### آمپیتسائبالامیتیّاد منبولیتبلیکی-شهیداددیش-بهیجعمّان

المُدُوْللَسَوْفِلْ ؛ بَيْبَعِمُمَان وَتُيسِ الْعَرِيشِ ؛ الْكِيْرِيْهِ إِلَيْنِيْ

Rédacteur en chef : SOUHEIL IDRISS

irecteur : BAHIJ OSMAN

### الرواب الفائر مجلة شهرية بعنى بشؤون الفكر تعدُر من دارالعلم المدّلين - بيروْن

ص: ب ۱۰۸۰ – تلقون ۲٤٥٠۲

AL:ADAB REVUE MENSUELLE GULTURELLE BEYROUTH - LIBAN B:P: 1085 Tél - 24802

No. 9 - Septembre 1954 2eme Année

مختلف بلاد الغالم ، وتزَّعُم ان هذا التعلم من أفعل الوسائـــــل

لنشر فكرة السلام بين الأنام ،

فيحين أن أعهال الهيئة المذكورة

العدد التاسع

اللول ( سنتمبر ) ١٩٥٤

السنة الثانية

### هَ لَ أَفَ إِذَا لِعِهَ مِن الْأُولَسَيْكُو ؟

لاحظت أن عدداً غير قليل من المثقفين قد انخدعوا كثيراً

حواب الاستاذ

ساطع الحصري

بما سموه وقرأوه عن الاونسكو وتوهموا أنها مؤسسة ستفتح عهداً جديداً في تاريخ الحضارة وستوجدانقلاباً في تاريخ الانسانية ، وقد رأيت من واجبي أن أضع حداً لهذه الأوهام فكتبت عده مقالات بينت فيها أن هذه المؤسسة ليست الأولى من نوعها كما أنها لم تكن أحسن نظاماً ، ولا أنقى خميرة ولا أغمى هدفاً من سابقاتها . وكثيراً ما حذرت من الانخداع بالكلهات الحلابة التي تلقى حولها ومن الاسترسال في التفاؤل بها والاعتاد عليها.

وألخص هنا ما سبق لي أن ذكرته في مناسبات مختلفة ، ان الناا الله كورة في نظام الاونسكو في واد ، والخطط المرسومة لها في النظام نفسه في واد آخر . فاذا كانت الاهداف المينة لهذه المؤسسة سامية حقاً عن فان الحطط المرسومة لها تجعلها تابعة لهيئة سياسية هي منظمة الامم المتحدة وتبعدها عن تلك الاهداف السامية بصورة طبيعية ، وأنا أعرف أن رجال السياسة بارعون في ستر الحقائق ، ولا أشك في أنهم لمن يتأخروا عن السعي وراء جعلهذه المؤسسةوسيلة لستر مطامح الدول الكبرى بالتعبيرات الانسانية الخلابة والدعايات العالمية الحداعة . واذا كان بعض العلماء والمفكرين يخدمون الاونسكوم علمهم بدوافعها السياسية ، ولر بما لعلم م بتلك الدوافع في أنه يوجد بين العلماء والمفكرين عدد كبير ممن ينخدعون بتلك الكان الحلابة ،ويضعون علمهم نحت تصرف هذه المؤسسة عن غفلة وحسن نية. وقد تتبعت أعمال الانسكو ،فازددت يقيناً بخطر المنحدر الذي تنزلق اليه وقد تتبعت أعمال الانسكو ،فازددت يقيناً بخطر المنحدر الذي تنزلق اليه هذه المؤسسة يوماً عن يوم ، فهي لاتبذل أي جهد التخلص من سيطرة

السياسة.. وما دامت كذلك فستظل بعيدة عن مناحي الاتجاهات العلمية الحقيقية والنزعات السلمية الحالمة. وفي ميدان السلام العام ، الذي لا أغالي اذا قلت آنها بعيدة عن السبل التي قد تؤدي إلى ذلك بعداً كبيراً جداً . وربما كان من أقطع الادلة على ذلك : انها تعتمد كثيراً في هذا المضار على «تعليم انظمة هيئة الامم المتحدة ونشر اغراضا» في هذا المحدة ونشر اغراضا» في في هذا المحدة ونشر اغراضا»

مبدأ « غلبة القوة على الحق » . فلا يجوز لنا أن ننخدع بالدعايات القائمة حول السلام العام وان نتقاعس عن استكمال وسائل الدفاع عـن انفسنا وعن حقوقنا ، على ضوء الحقائق والوقائع الراهنة.

وقد اطلعت أخيراً على « الآلبوم المعرضي عن حقوق الانسان» الذي نشرته منظمة الاونسكو. وهو مؤلف من ( ١٤٣ ) لوحة في حجم كبير، الفرض منها تبيان التقدم الذي أحرزه البشر في سبيل تقوير «حقوق الانسان الختلفة» منذ القدم العصور الحجرية والهمجية.

وبالرغم من الفكرة المفيدة التي دعت إلى اظهار هذا الالبوم فقد صدمت بيمض الصور المنشورة فيه ، فاللوحة الحادية والمشرون تحمل عنواناً مثيراً : «حقوق الانسان في خطر» وهي تبدأ بالمبارة التالية: «هذه كانت فتوحات البشر في ميادين حقوق الانسان ، عندما استولى هتل على الحكم في المائية.» أن على كل قارىء ان يتساءل بعد قراءة المبارة المذكورة ، هل كانت حقوق الانسان في حرز حريز من الأمان ، قبل ان يتولى هتلر الحسكم في المسانية ?

وأظن آنه ليس في استطاعة أي منكر منصف أن يرد على هذا السؤال بالايجاب ، إلا أذا اعتبر عالم المستعمرات خارجاً عن الكرة الارضية ، و «أهالي المستعمر ات»خارجين عن نطاق شول مفهوم الانسان . صحيح ، إن هنلر تعدى على مبادىء حقوق الانسان في هو لاندا وظلم الهو لانديين بالاستيلاء على بلادهم ، ولكن الهو لانديين انفسهم ، أما كانوا

يتعدون عسلى حقوق الانسان في اندونسيا ، قبل قيام الحكم الهتاري ? أما كانوا يظلمون الاندونسيين منذ الأولى ، في ظلم سكان تلك البلاد ، عقب بخلصهم من احتلال الالمان ? صحيح ان هتار تعدى على مبادىء حقوق الانسان في فرنسة، ولكن الفرنسيين ، هسل كانوا يراعون مستعمر اتهم الكثيرة ?



«اشتركت البلاد العربية منذ تسع سنوات في منظمة الأونسكو ، وأسهمت في نفقاتها الباهظة ، أملاً في أن تحقق للعالم العربي فوائـــد جّـة في ميدان الثقافة . فهل تعتقدون ان العالم العربي قد جنى شيئاً من هذه الغوائد?»

فَكِيفُ يُسُوعُ لَمُينَّةً عَلَمَيةً ، أَنْ تَغْضُ النَّظُرُ عَنْ كُلُّ مَا يَجِرِي وَلاَيْزِالَ يجري في المستعمر ات ، فتقول : ان حقوق الانسان تعرضت إلى خطر عند ما تولى هتلر الحكم في المازا ?

وقد وقفت ايضاً عند اللوحة (٤٦) من الالبوم المذكور فرأيتها تمثل: عربة زبالة يدفعها رجل ، اختفى وجهه وراء جندي واقف بجانبه . وهناك جندي او شرطي يبتسم ، وفي الجهة الثانية من الشارع رجل وشرطي يتكلمان... وفي الشرح العائدلهذهالصورة : يهودي يجبره النازيونعلى نقل الزبالة». إذن إن غاية مؤلفي الالبوم من طبع هذه الصورة كانت اظهار ضرب من ضروب التمدي على حقوق الانسان ، واكن يجدر بنــا ان نسأل هؤلاء ، هل هذا النوع من التمدي يختص به النازيون دون غيرم ? وهل إن المتعدى عليهم ، هم اليهود وحدم ?

إني عرقت الكثيرين من رجال العرب الذين قضو ا شطرة من حياتهم في المنتقلات الفرنسية او الانكايزية او الاميركية وكلهم كانوا يجبرون على تكنيس المحلات وحمل الزبالة، بل على نقل القاذور ات ... وقد صادفت احدهم في هذه الايام وعرضت عليه الصورة المطبوعـة في آلبوم الاونسكو ، وسمِمته يقول: ليتنا كنا نحظى بمثل هذه العربة ، لأننا كنا نضطر الى نقل الزبالة والقاذورات في السطول بأيدينا ...»

لمـاذا خص رجال الاونسكو بالذكر النازيين واليهود وحدم ، في مثل هذه الامور العامة? لأنمعظم موظفي الاونسكين من اليهود، وهؤلاء ينتهز ون كل الفر ص لدس قضاياهم في كل شيءلاستدر ار عطف العالم لقو ميتهم، والجو السياسي الذي يحيط بمنظمة الاونسكو من كل جانب ، جو يفسح مجالًا واسعاً لمثل هذه الدعايات السياسية .

إنني ، لم أعلق على الاونسكو آمالًا كباراً منذ تأسيسها ، ولا يجوز أن ننتظر منها خبراً .

#### حواب الاستاذ واصف البارودي

كما أنه لم يكن يجوز لنا أن نتوهم ان الانتساب البها يفتح لنا آبو اب أصلية عديدة هي العاهد والجمعيات والمنظمات العلميَّة الحقيقية ، فيجب علينــا أن نغترف العلم والثقافة من هذه المنابع الاصلية ، ونهتم بتلك الهيئات أكثر بن اهتمامنا بالاونسكو .

ما اطلعت على نص هذا الاستفتاء حول الاونسكو ، حتى تساءلت ، في نفسى : وماذا كان عسانا ان نأمل في منظمة الاونسكو، لنتساءل عما جناه العالم العربي ، من فو ائدها ، في ميدان الثقافة ?! ...

أكنا نأمل ان نتكل عليها في ادارة مر اكز البحث وتحضير المربين للتربية الاساسيةوالتوجيهية فيالشعب ، وفيتوجيهما ?! ... وهي مر اكز إنما تؤتي اكاما بجهود المواطنين ؛ على ان تكون منبثقة عن نفسية الشعبالذي يعمل على تقدمه أولئك المراطنون! ? ... وهل أخرنا ، وحرمنا متعــة تنشئة مشاريعنا الوطنية ، سوى اثكاننا على الآخرين ، وقباعتنا بان نكون تبعاً لغيرنا ? ! ... ألم نتبط بذلك ، في ادوار تاريخنا ، عزائم الناهضين فينًا ، وإجر بعضهم ، وخمل آخرون ? ! ...

أم كنا نأمل ان تغطى سياسة المستشارين ، بسياسة الخبراء والاساتذة فيكونوا وسيلة للحد من نشاط المواطنين،من الاساتذة والخبيرين ، ومن انطلاة إم?!... قد تقولون، ان الحياة تعاون ؛ وما تقدم ذكره ، انما هو مظهر من مظاهر التعاون بين الدول ، او بين الامم ، اذا شئتم ! ? . . . فانا ممن يُرى من المعقول، ولحد ما ، ان تتعاون الدول ، أو الامم ، في

ميادين السياسة والاقتصاد وغيرها .... ما عدا التربية أو الثقافة ، وهـــــى تكون الامم وتوجهها ، فانني ارى انها تفاعل داخلي ذاتي ، تتضــــاءل. التعاون المفروض من نشاط المواطنين ?! ... واذا ما قلتم بتأخـــرنا ، وحكمتم بعجزنا ، وحاجتنا ، فانني اؤكد ان ذلك غلو في الوهم ، لان التقدم الحيوي الصحيح يكون بفاعلية الاعضاء وتفاعلها ، في الفرد وفي المجتمع ؛ ولا يستطاع تقدم حيوي صحيح اذا ما كلفت الاعضاء ، في فاعلياتها وتفاعلها ، أكثر ثما تستطيع ، افتعالا واصطناعاً ! ثم أؤكد انه لم ينبت صحة تفوق كل هؤلاء الخبراء ، ولا سيها بالنسبة لفاعلياتنا وتفاعلنا ، وصاحب الدار ادرى بما في داره !! ? ... وهذا حديث طــويل لا تتسع صفحة الآداب الواحدة ، للاستفاضة فيه !! ..

وعلى كل ، فاذا اردنا انْ نتخذ الاحصاء والحساب مقياساً للفوائد التي جنيناها ، ونجنيها من الاونسكو ، فبناك اساتذة وخبراء ، قد ارسلوا ، ولا أعلم عددهم ، ولا الخطة المرسومة لتكامل ازديادهم!وهناكمر اكز للبحث والتدريب قد انشث في البلاد العربية كممهد سرس الليان ،فيمصر وكم يكز الابحاث التربوية ، في لبنان ، مثلا ، وهي في سبيل التكامــــل ... ولا يستطيع الحاضر ان يحكم على المستقبل !! ... حكماً جازما ؛ مادامت التربية قضية حيوية ، وليست قضية احصاء ولا حساب! ?...

ولعله اصبح من حق القارىءانيسالنيعما كنت انتظر من الاونسكو . انني قد كِنبِت في توضيح اهدافه ، حين انعقاده ، في لبنان ، مقالين (١) ثم القيت محاضرة (٢) ، وقدمت تقويراً رسمياً .

كنت شديد التفاؤل ، ولكن تفرُّولي هذا انقلب تشاؤماً عندما لمست الحضارات ، لانه ينشأ من الواقع ، بينا يصدر التفاؤل عن الوم ! وقد اودى التفاؤل بهتار واحلافه ، وانقذ تشاؤم تشرشل بريطانيا واحلافها ، في الحرب الكونية الثانية ، وارجو ان لا يضيق صدركم ، ولا صدر العلم والثقافة ، بل كان يجب علينا ان نعلم ان للملم والتربية والثقافة منك بع betà ألك و الأوضاكو بتشاؤمي هذا !! ... بل علينا ان نتفهم على ضوء هذه الفكرة حوادث فلسطين ! ? . . فليس كل تشاؤم شراً ، ولا يحصر إلحير في التفاؤل! . . . اتخذت منظمة الاونسكر شمارًا لها هذه الفكرة : « في نفوس البشر تتولد فكرة الحرب ، وتنشأ ؛ ففي تلك النفوس يجب ان نشيد حصون السلام . » فهل اتجهت الاونسكو للاقوياء في تشييد ثلك الحصون ? ! ... وهل يكون من الاكتفاء بتشييدها في نفوس المستضعفين سوى تركيز لسلبية ، تثير الاطماع ، فتنشأعند الاقوياء ، فكرة الحرب باردة جافة ، او ساخنة ، حتى الغايان ? ! .. والسلبية تضعف روح المقاومة في النفوس! ... فتضعف الشعوب! ...

كنت اوضحت ، سنة ١٩٤٨ ، في مقــالي : ( اتحقق الاونسكو اهدافها ) المبادىء الاساسية في تكوينها ، وخشيت عليها من السياسات الضيقة ، وممن تعودوا استغلال المبادىء السامية ، في تحقيق مآربهم الخاصة لانهم يفسدون عليها سيرها ، ثم قلت :

« الاونسكو ، اليوم ، قريبة من واقع عدوان صريح ، يقع في جوار لبنان ، مقر المؤتمر الثالث ، في فلسطين الدامية ، حيث اوحت

- (١) مقالات في التربية والتعليم الطبعة الثانية ص. ١٠٦ (الاونسكو امل ) و س. ١١ ( اتحقق الاؤنك و ساماً ? )
- (٢) محاضر ات في التربية والتعليم، الطبعة الثالثة. ص. ١٧٢ من وحي المؤتمر (بين مؤتمرين )

### 🚞 بين يدي الاستفتاء 🚞

لم تلق « الآداب » عنتاً وصعربة في استفتاء لها ، كما لقيت في هذا الاستفتاء ..

ظنت أنها حين توجه هذا السؤال إلى بضعة عشر نفراً من المتصلين صذا الموضوع ، ستتلقى اجربة منهم جميعاً ، او من نصفهم على الاقل ... وهذا ماكان يحدث في سائر الاستفتاءات ، ولكن النتيجة كانت مخيبة للآمال ، اذ لم يجب على هذا السؤال سوى أربعة من نحو عشرين كاتبأ ... فاذا تراه يكون السبب ?

ايكون موضوع السؤال تافهاً لا يستحق الجواب ? لا نظن ذلك ، فهو شديد الاتصال بحياتنا الفكرية التي نحاول الاونسكو أن تقوم فيهابدور المرجه والمشرف والمراقب على نفقتنا ، وبطلب منا احياناً ...

ام يكون المسؤولون لا يحسنون الجواب ? لا نظن ايضاً ، ما دام بعضهمقد مثل حكر مته في دورات الاونسكو ، وبعضهم الآخر يتبوأ مناصب ثقافية نختم عليه أن يكون على صلة واطلاع بشؤون الاونسكو وعلاقاتها مع بلادنا ..

لم يبق اذن ، الا تقدير واحد ، وهو أن هؤلاء السادة يجدون حرجاً في أن يقولوا ما يعرفون من أمر الانسكو ...

وما أسرع هؤلاء وما أجرأهم حين يتناول الموضوع قضايا مطلقة ، ومعاني عامة ، لا تمس حياتنا الا من بعيد . .

اننا نعيش في دوامة من التيارات الفكرية التي تتصارع بعنف ، وتجرف في صراعهـا أدباء ومفكرين ، وشباباً مثقفاً ... كما تطل علينـا بين حين وحين هيئات ومشروعات تتقنع بقناع الثقافة مرة ، والاقتصاد مرة أخرى ، ووراءهـــا تكن أشباح مخيفة من الاستمار والاستثمار ، وقد عزمت « الآداب » منذ ظهورها ، عَلَى أن لا تتخلى عن واجبها في كشف الظلمات التي تكننف حياتنا الفكرية ، وها هي تختار « الاونسكر » وعلاقتنا بها موضوعاً يعالجه مفكر ونا في هذا الاستثناء ...

غير أن أكثر المسؤولين ، آثروا السلامة التي رأوها في السكوت المطبق!

وإذ تنشر « الآداب » الاجوبة التي وردت إليها ، تفتح صفحاتها مرحبة بكل رأي يبديه القراء حول هذا المرضوع .

#### « الآداب »

السماء بافضل المثل التي يجتمع المؤتمر ، اليوم ، في سبيل تحقيقها ! ? ... في هذه الارض المقدسة ، التي تتجه اليها قلوب معظم البشر ، عـــــلي اختلاف اديانهم ونزعاتهم ، يقع افظع عدوان عرف، التاريخ البشري ! .. وفي جو ارها يعقد مؤتمر عالمي للسلام ، على اكمل شكل استطاعه الانسان ، الى اليوم ! ... فهل هي الحياة تهزأ بالبشر ?! . ام هي الصدفة العمياء تخبط خبط عشواء ?! ... ام هي الحكمة الالهية ، تريدها عبرة والعبة يستمد العلم العلم العمل محصوراً بطلب تمديل يقدمه رئيس الوفد وهو من رجال منها مؤتمر اعظم منظمة سلمية ، عرفها التاريخ ، قوته ووسائله ، ليبرهـــن رجاله على اخلاصهم ، وترفعهم عن النزعات السياسية الخلابة ? ! . . ام هي تجربة من تجاريب الحياة في البشر ، لتختبر ما في نفوسهم ، ولتستخرج مــــا تستطيع من مكنونات قلوبهم .... علم يخجلون من وضع المبادىء السامية طليعة للشرور! ... ومن جعل المثل العليا ملجأ للاشرار! .. فليعمل الشر الشر ، صراحة ، فيرتاح الانسان مما هو اشد شراً من الشر ، وافتك ، خين تابس الشرور لباس الخير والفضيلة !! ...

> اننا لا ندفع الاونسكو لاي عملسياسي ... وانما نريدها دراسة علمية الوقائع ، ولا سيا الوقائع القريبة . . . . . . . . الخ »

> فماذا صنعت الاونسكو ?! . . اعتقادي انه كان عليها ، هي ، ان توجه علمياً السياــة الدولية ، لا ان تتوجـــه بها! . . وإلا فــــا معنى و جو دها ?! . . .

> وزيادة في ايضاح رأبي في هذه المنظمة العالمية ، وهي على سمر مبادئهــا لا تزال ، دون مستوى هذه المبادىء ، في تنظيمها وهيآتها ؛ اسمح لنفسى بايراد بعض نبذ وردت في تقرير قدمته للمراجع الرسمية ، عقب المؤتمر ، سنة ١٩٤٨ ؛

بعد أن بينت وضعي في ذلك المؤتمر ،قلت « وقد فسح لي هذاالوضع ان

أحضر اجتماعات الاجتماع العام ، وكثيراً من جلسات اللجـــان ، كاجنة النظام و الميزانية والعلوم . فــــلم اجد فيها ، جميفها ، اية دراسة فنية ، او مناقشات علمية . وانما كانت مداولات حول امور تنظيمية ، او ادارية . هكذا كان حتى في لجنة العلوم البحتة !! ? . . . . و لعل هذا الاتجـــاه هو الذي عطل امكانات الاستفادة ، فنياً ، من المستشارين الفنيين! . . .

السياسة عادة ؛ او بتقديم اقتراح بامور لم تتجــــاوز الحدود السياسية او الادارية التي المعت اليها سابقاً . وكان كل رئيس يتصرف ، على ما تبين لي ولكثير من الاعضاء الفنيين ، في الوفود ، وفقاً لتعليمات حكومته الخاصة . وكان هذا طبيمياً ، بالنظر لانجاه الاعمال . . . . وقد كان من الطبيعي المحتوم ، نتيجة لذلك ، أن لا يجد ، من لم يتلق تعليات حكومته ، أي مجال للعمل المستند على تفكيرهالعلمي الذاتي ، او آرائه الفنية الشخصية !! ? . .

وقد رأيت في ذلك انحر افاً صريحاً عن مبادىء فكرة الاونسكو، من الوجهات العلمية والفنية . . . . وفي تقييد حرية التفكير والنشاط ، في مؤسسة ، انشئت لتقريب الشعوب ، وتحقيق السلام ، عن طريق العسلم والتربية . . . . اي عن طريق التفكير الصحيح الجلي ، والدراسة العلمية الذاتية الحرة ؛ . . . لا عن طريق التسابق في الظهور ! . . .

وان ما اعرضه ، لا يعبر عن رايي الخاص ، وحسب! . . بل استطيم التأكيد أنه يعبر عن آراء الكثيرين من الاعضاء ، ولا سيا الفنيين منهم ، في الوفود العربية ، وغيرها ! . . . . . الخ . . . »

ثم ساعدتني الظروف على ان احضر مؤتمراً ثانياً للاونسكو سنة ١ ه ١٩ في باريس ، فلم أجد اي وضع جديد ، يدفعني انعديل تقريري السابــــف الا فيا توفر لدي من ادلة جديدة!: . . .

وكل ما اتمنىهو ان تنسجم الاونسكو مع مبادئها! . . . وهي مبادىء

الحضارة في اوجها ، وفي كل ادوار التـــاريخ! . . . واكنفي بذلك ، على مضض ، خشية من سخط رئيس التحرير ، وقد خصص للمحث صفحــــة واحدة ، وهو خديث ذر شجون ، ومجاله وسيع! . . . فلعل الزمن يساعد على الانطلاق في عرضه يوماً !? . . . فالصراحة في النقد اساس الاصلاح! . . .

جواب الدكتور جورج طعمة

تعاني اليونسكو ازمة عدم اهتام من الجمهور وعدم معرفة كاملة بجميسع اعمالها كما تماني هذه الازمة المنظِيات المتخصصة الاخرى . ذلك أن الرأي بالقضايا السياسية التي تناقشها الجمعية العامة او مجلس الامن في الامم المتحدة ويهمل النواحي الفنية ثما لا تميرها الصحافة أي اهتمام ، اللهم الا ما يعرف المتتبعون عنها .

اما ان تكون البلاد العربية قد استفدت من اليونسكو مقابل مساهماتها فهذا في رأيي امر لا جدال فيهويكفي ان نذكر بعض المشاريع ذلك . فنها مركز التربية الاساسية في سرس الليان في مصر . وتعليم ابناء اللاجئين العرب من فلسطين بالتعاون مـــع الاونروا . وارسال الخبراء الفسين في مختلف نو احي الاختصاص بالإشتراك مع البرنامج الموسع الهمونة الفنية . وإيفاد طلاب وموظفين للدراسة والتدرب في الحارج . وترجمة الروائع العربية الى اللغات الاوروبية وبالعكس . والسعى في المستقبل من اجل توحيد المصطلحات العلمية . واحصاء المخطوطات العربية . والاهتام بالتعليم الالزامي الذي سيعقد مؤتمر من اجله في مطلع السنة القـــادمة في القاهرة الى ما هنالك من مشاريع كثيرة .

على انه يجب ان لا نكتفي بهذه النظرة الاقليمية على اهميتها الاولى بالنسبة لنا . فالتقدم العلمي الثقافي التربوي الذي تسمى اليونسكو اليه فيه فائلمة للمرب أيضاً وغير العرب.

غير ان الفائدة يمكن ان تكون اكثر مما التم بكثيرًا لحتى الآق http://Archiv اعارت البلاد العربية اهتاماً اكثر لليونسكو ووحدت مساعيها ضمنها كما تسعى الى توحيد هذه المساعى في منظمة الامم المتحدة ذاتها .

جواب الاستاذ جبرا ابراهيم جبرا

يخيل الي ان اقصى مــــا يرجى من الاشتراك في منظمة كالاونسكو ينحصر في شيئين:

الاولتبادل الاطلاع في بعض المجالات « التربوية والاجتاعية والثقافية » على نطاق دولي واسع ، بحيث يتكامل ما لدينا منها مع مـــا لدى الدول

وَالثَانِي – الاستفادة من الارشاد والخبرة والتنظيم التي تهيئها المنظمة لتحقيق اهدافها التربوية.

ولعل الاول ينطبق على الدول الكبرىذاتالثقافة الحيةوالتجر بة المطردة في تنمية المجتمع ، بينما ينطبق الثاني بوجه خاص على دول كالدول العربيــة البتي يهمها ، في هذه المرحلة من تاريخها وتوثبها ، أن تجرب شتى الوسائل العلمية ، وان تَجُون على اتصال بالمشاريع التربوية التجريبية التي تبتكرها دول سبقتها في هذا المضار .

والذي اعرفه هو أنالدول العربية تستفيدفعلًا من مشاريع الاونسكو المختلفة، كمشروع الدجيلة في العراق، والتعليم الاساسي Fundamental Education وارسال البعثات ، والمؤتمر ات الختلفة ، والممارض الفنية ، والمساهمـــة

ولو الى حد ما – في مشروع ترجمة روائع العالم .

لست اعرف المبالغ التي تنفقها الدول العربية من أجل عضويتها في هذه المؤسسة ، لكي نحكم اذا كانت النتائج تبرر المصاريف . ولكن حتى لو عرفت تلك المبالغ فانه من الصعب تقييم النتائج تقييماً مادياً .

فالاونسكو تهيىء فرصاً علمية وتربوية ، والاستفادة منها تتوقف على قابليتنا لانتهاز مثل هذه الفرص . غير أنهمن السخف أن نتوقع رقياً فجائياً في الثقافة . بمجرد اشتراكنا في اية منظمة عالمية . فالرقي الثقافي لن ينبثق في النهاية إلا من اعماقنا النفسية نحن.

الجزء العاشر من سلسلة

كنوز القصص الانساني

طريق التبغ

الكاتب الاميركي الشهير آرسكين كالدويل

قصة انسانية خالدة تصور حياة المعذبين في الارض في ولاية جورجيا الاميركية . وقد بلغ مابسع من نسخهانحواً من خمسة وعشرين ملمون نسخة ، وأخرجت على الشاشة السينائية ، ومثلت على مسارح نيويورك وباريسولندن، فاستمر عرضها عدة سنوات متواصلة من غير انقطاع ، كما

﴿ تُرْجِمَتِ الى معظم لغات العالم الحمة .

نقلها الى العربية الاستاذ

منير البعلبكي

الثمن للوتان

دار العلم للملايين

١- المادي الشرعة للدكتور صبحي المحمصاني ٧\_اشاء صغيرة (مجموعة قصص) للآنسة سميرة عزام ١٠٠ ٣- الحالدون العرب للاستاذ قدرى حافظ طوقان ٢٠٠ إلى العرب في التاريخ تأليف المستشرق بونارد لوس نقله الى العربة الدكتورنسه فارس والاستاذ محمود زايد ٥-ثورةالحرية(قصة) للاستاذ محمد المجذوب 7. ٦-العمل والعمال تألف فرانسوا باريت ترحمة الاستاذ محمد عستاني ٧\_المعجزة العربية تأليف ماكس فانتاجو ترجمة الاستاذ ومضان لوند ١٢٥ دار العلم للملاس



امين نخلة شاعر كبير وكاتب اكبر ، ومع ذلك يعتمد كثيراً على الدعاية في ترويج بضاعته ، فهو وسعيد عقــل في هذا اخوان ، كلاهما يفوق الاميركان في الاعلان . فاذا صح وجود برج عاجي للشعراء والادباء ، فلا شك أن ذاك البرج في بيت امين ومكتب امين ؟ بل في كل مكان تطأه رجل امين اذ لا بد لهذا القمر من هالة حيث يطلع .

ان هذه العنجهية اتصلت اليه بالارث ، فهـ و ابن أب شاء ان يتزعم فاستطاع وأتته الزعامةمنقادة. وهو ابن محيط مغلال،

وها هو أمين يرسل في السوق ديواناً سماه ( دفتر الفزل ) كما سمى الجاحظ من قبل دفتر المعلمين . والغزل شيخ السفرة في ادبناالعربي، او «الهوزدوفر» بلغةالعصر. فاي شاعر ما تغزل. كلهم قد قالوا الغزل. ولماذا لا ، فهذه التوراة ، وهي كتاب مقدس ، فيها مأدية غزل اشبعت الذرية ولا تزال. فسلمان الحكيم يصف حبيبته الشولمية من عينيها الى سرتها ولاينسي دوائر فخذيها وما بينهما من صبرة حنطة يسيجها السوسن ... اللهم نجنا من اكل الدجاج والوقوع في السياج ...

الغزل لغة الحب ، وداود ابو سلمان برثى يوناثان في اول فصل من سفر الملوك الثاني فيقول ، وكأنه ينسب ويتغزل: قد ضاق ذرعي عليك يا اخي يونائان . لقد كنت شهياً الي جداً وكان حبك عندي اولى من حب النساء وقد احببتك حب ام لابنها الوحد ...

أجل لقد بشمت ثعالب البشرية وما فنيت العناقيد ، ولا

بدع ، فالحب ملاك الحياة . وجد لحفظ النوع فهو لا يفني الا بفناء هذا الكون، وهو اذا شاخ مع الفرد فاننواته لا تموت ابداً.

وبعد فلنؤدِّ حساباً عن كلمة سبقت اي عن الدعاية عند امين الشاعر الطيب الميدع . صدر امين ( دفتر الغزل ) بدعاوتين ، واحدة عربية والاخرى يونانية ، فكأنة اراد الشهادة فيه شرقية غربية .

قال بولس الرسول : على فمشاهدين او ثلاثة تقوم كل كلمة كم قلت سابقاً ، وهذا بابا دي ياناقوس يوناني كمار بولس ، فلا . تُرَرع فيه حبة الآستقراطية فتعطيالفاً لا مئة ...نشأ الاستاذ شك ان شهادته مقبولة ، وكذلك احمد شوقي ، فهو كما يزعم امين على ماكان عوده ابوه ، فخرج فوق ابيه ، كما قال الجاحظ عربي تركي يوناني شركسي بجده لابيه وامير شعراء فهـــو في وصف ابن احد بخلائه العبقريين . ebeta Sakhrit.com مقبول الشهادة اليضاً . ناهيك ان امين نخلة هو كالمسيح اواعظم وسيأتيك الحبر – قال المسيح : انا اشهد لنفسي وابي الذي في السماء يشهد لي . اذن اجتمع لدينا اربع شهادات . ولم يبق علينا الا أن نبدأ المحاكة .

نودي على الشاهد الاول شوقي ، ويسبب غيابه غيبة لا رحعة بعدها ، نظر فيا كتب:

### هذا وليُّ لعهدي وقيم الشعر بعدي

ترى من قال لشوقي اننا نعترف بولايته حتى ينصب ولي عهد ، فكل شيء يورث إلا العلم . ومتى كان الشعر وقفذرية حتى نجعل له قتيا ? فليت الصديق اميناً الذي لاأشك في امانته الادبية خيأ هذه الوريقة الشوقية وحفظها للعزيز سعيد ، حرسه الله ، مع مايحفظ من وثائق... انهالا تحله في اعيننا محلًا ارفع مما له عندنا. وهي من جهة اخرى تدل على قلة كياسة شوقي التي عبر عنها في هذا البت التالى:

فكل من قال شعراً في الناس عبد لعبدي

٥

هذا مُكلام رجل لا اجد له نعتاً والاشبه عندي ان العمر هو الذي انطق احمد شوقي ، في غير ساعة رضا بهذا الهذيات والهذر .

اصدق شوقي انه امير والشعراء عبيد ، حتى يكونوا جميعاً عبيد عبده ? أنا لا أشك بامانة أمين، كما قلت ، ولذلك كلت اللوم للشاعر الججنون الذي اطراه الشعراء وعظموه واسمر ومحتى تعنفص وتفايش.

وفي ثالث بيت يقول شوقي ايضاً:

كأن شعر امين من نفح بان ورند قلت لا شك ان شعر امين ذكي الرائحة له طعم غير طعم الشعر .ولكن اختلاف الطعوم ليس حكماً بالاولية والاسبقية وولاية العهد . . . ان مصر بلد الشاعر شوقي نفت الملك وولاية عهده ، بينا نرى شاعرنا الامين يريد بسط جناح ملكه على العالم العربي بكلمة من شوقي ... ويقول شوقي ايضاً :

او من عناق النصابي وقرع خد بخد او من حديث ابن هاني 🔻 يعيد فيه ويبدي يظهر أن هذا البيت الاخير هو الذي أوحى الى أمــــين بقصيدة ( ام موسى ) ليعيد ويبدي كابي نواس ، ويكون عند ظن شوقي فيه. كما يقو لُ شوقي . وسننظر في هذه القصيدة حين نصل اليها ، لغريك ان الظرف طبع لا تطبع . ويختم شوقي قصيدته بقوله :

والعصر عصر (امين) خير ومطلع سعد وهذه ايصاً ثخينة يا امين ، اعرفك رجل دعاية ، ولكن ما كنت احسب انك تشتط بهذا المقدار .

واذا قلبنا الورقة من هذا الدفتر ــ دفتر الغزل ــ وقعت عيننا على قصيدة يونانية للاستاذ بابا دي با ناقوس .

جاد امين على بابا دي با ناقوس بلقب شاعر اليونان ، ولا اعرف اليونانية لارى ما خليع شاعر اليونان هذا على امين من ألقاب . لابد من ان أمينا هز بجذع النخلة حتى تساقط رطبا جنيا ، والا لما ذاق هذا ( القرط ) من ثمارها ...

حقا انها مصيبة ، فانا لا اعرف اليونانية ، ولا وصول لي الى الدكتور طه حسين ليترجم لي هذه الابيات . اما تلقيب بابا باناقوس بشاعر اليونان فاظنه مثل تلقيب ذاك التاجر ابا الفتح بصاحب الدولة ، في مضيرية بديع الزمان ، ولكني 

ينزل في ( المغطس ) الذي تنعم فيه شوقي وانعم .

يظهر ان امين يفهم اليونانية ولكنه تواضعاً لم يترجم لنــا ابيات با ناقوس ... والا لما قال في المقدمة في وصف غزل الشاعر اليوناني : « ولا رقة في الغزل وراءه »

اما شوقي فكان حظه ضئيلا جداً من مقدمة امين مع انه جعله ملكا على الشعراء بعده . ويختم امين مقدمته الحلوة الطريفة مذه العبارة:

( وهكذا فانه قد اجتمع لهذا الكتاب ، بفضل منك ، وفضل من صاحبك – اي بابا وشوقي – ما لم يجتمع لكتاب: يد يونانية فوق يد عربية . )

قال المسيح : من منكم اذا اهتم يقدر ان يزيد على قامته ذراعا...وانا اقول لصديقيامين لو قام هوميروس وفرجيل، واعاظم شعراء الدنيا ، وكتبوا ما كتبه لك شوقي لما زادوا على قامة شعرك قيراطاً واحداً . انت شاعر مجيد ولكن هذه البراءات هي كالتي عندي وعند ابيك ، لا تنفع شيئاً ، متى وقفت في محكمة التاريخ حافياً عرياناً مجردا من كل مجد باطل. اما الان فلنمر مرة عجلي في ديوان الاستاذ ، عفواً ، في دفتر غزله وإن اشبه افعال المقاربة في التسمية ...

ان شاعرنا الامين لشاعر محكك وربما ظل يفتش عن كلمة من الحول الى الحول. هو كاهن فن مولع بالكلمات فيعقد ebeta.Sakhrit.com بينها برباط مقدش فيكون زواجا مباركا لا يعقبه طلاق ، وله ميل يشبه الهوس الى كلمات دون غيرها ، وكثيرا ما يقعدها غصا عن رقبتها في المكان الذي يشاءه لها . لقد انبأنا في آخر دفتره هذا ان ليس من عادته ان يوسل الشعر كما يجيء ، ولهذا نرى معظم قصائده قصيرة النفس محكمة النسج . اظن ان ارستقراطية الاستاذ لا ترخص له بترقيق حواشي العبارة واللجوء الى الصور التي يتطلبها الغزلُ ، ليفهم عنه الحبيب . فهو يبط في غزله من عل ، فلا تظهر الحرقة فيه كم تظهر ، مشلا في شعر بشارة الخوري . انه لا يخاطب من العليقي كرب هواه في آه المغني ، واذا كان المسيح مشى على الماء ، فأمين يمشي مـع الصوت ، ولكن ببطء السلحفاة ، وهذه معجزة

قال البهاء زهير لاحبابه: واخلصتم فيه مشيتم على الماء فلو صدق الحب الذي تدعونه

الا تراه لو كان في ( عصر امين ) الذي بشر به شوقي ، كان قال ، كما قال امين :

ففي النغم العميق اليك امشي واسلك جانب الوتر المرن ان قصيدة ( الحبيب الاول ) هذه تستحق الجلوس حيث احلها امين على الرحب والسعة ، في صدرالدفتر ، وان كنت ارى قصيدة ( العقد الطويل ) اقرب منها الى الشعر المطبوع. والغزل حتى يبلغ قرارة النفس يجب ان يكون ألين من شعر امين . فامين مثلا يرى حبه وحب حبيبه نعياً ، بينا يراه بشارة الحورى نارا آكلة :

فحرقنا نفوسنا في جعيم من القبل

يظهر ان بشارة من اصحاب ( انجد هوز حطي ) ، امــا امين فيحوم ويجوم ، ومن صبر نال ومن لــج كنر .

ولعل قصيدة العقد الطويل والقصيدة السوداء ، وان كانت صاحبتها جنة ماشية لا معلقة ، هما في نظري خير من قصيدة الحبيب الاول التي تصلح اكثر منها للانشاد والغناء .

اما في قصيدة الاشرفية ، فلأجل كلمة ، (اختها) التي ارادها امين قافية رأيته محط من قدر الجال حين فضل نكهة العنب علمه فقال:

ذقت الثهار ونكهة ان لم تكن هي نكهة العنب الشهي فاختها وبعد ، فمن يدري فلعل امين نخلة عنّـاب ، او انه يغمز ابن الفارض من بعيد ...

واذا بلغنا (بئر السامرية) وضعناعصي الحاضر المتخيسم. كما قال زهير . ان الآبار واحات ، ولعل سامرية امين احدى واحات ديوانه ، بل واحة الشعر الحديث ، ومع ذلك لا بد من قول شيء لتعود حليمة الى عادتها القديمة . استهل امينهذه القصيدة بقوله :

شرب المسيح فما لها لا تشرب والبئر سقسقة وماء طيب أتتعجب يا اخي امين كيف لم تشرب ? يظهر ان بنت الحلال لم تكن عطشانة ... الماء ليس خمرا ولا عرقا ليتعاطيا على خرزة البئر . اما قدم لها المسيح ماء لا يعطش من يشرب منه ? يقول المثل عندنا : الماء لا يمر على عطشان وصاحبتنا السامرية جرتها على كتفها .. فلو كانت عطشانة لشربت . اما البئر فيظهر انك لم ترها . انها عميقة جدا ، لا ( سقسقة ) فيها عندما اراد الكاهن القيم على ذلك المكان ان يوينا عمق بئر يعقوب ، اضاء شموعا واسقطها الى حمام الماء .

وبعد ، فلماذا استحليت يا امين كلمة مقدمة !! العهد بك لغوي من الطراز العالي . كيف لم تشك بفصاحتها حين احللتها المحل الارفع ، أي في مطلع قصيدتك ؟! رايتك تقول في تمحل العذر لكلمة (شلال) : ولا حرج في ان يقال شل السيل او النهر ماء فهو شلال ، وان لم يرد في متن اللغة . فان العرب تقول : شلت العين دمعها ارسلته – والعربية كما لا يخفى يقع فيها النقل لادنى ملابسة .

طيب . فماذا تقول في سقسقة ? فاذا كنت تعني سقسقة نهر الباروك وغيره ، كما تقول العامة ، فبئر ابينا يعقوب ، كماقلت لك ، ليس بنبع خرار ولا جدول ثرثار . واذا كنت تعني غير ذلك فياليت شعري ماهو ... فهذا الحرف سق ، وسفسق وسقسق لا تعني اجلك الله ، الا ذرق الطير ، ولذلك قيالت العرب : هذا كلام يذرق عليه .

انا في رحاب السامرية واقف" ظمآن باسم الناصري اتبتب فتب الرجل معناتها شاخ . ولو قلت : اطبطب كان لنا مخرج منها ومعتصر ، كما قال الاخطل الكبير . فمعنى طبطب البعقوب - الحجل - صو"ت . ولعلك بهذا تكون قد دنوت من العوام اكثر ، وهم فصحاء غالباً .

عماب ، أو اله يعمر عفول إذا ذكرت هاتين الهفوتين فقط فانت قلت في هذه الله المناب المنا

خلع أخضر ارك آيتين على فمي فتصفحي الانجيل هل هو محصب استغفر الانجيل ان قصيدتي عربية كالشمس وهو مقرب إن شمسك يا امين فيها كلف كثير ، ابعد الله عنما نهاية العالم . . . وهذا الابتهار يدل على مما هو اكبر من الغرور . أتجر سلاحك يا صاحبي على الشاعر المفرد ، على المسيح وانجيله! . لقد أزعجتم الانجيل والتوراة باستمداد كم مواضيعكم منها . وهذه موضة قديمة . ترى هل اجدبت الحياة ?!

ويقول امين في وصف السامرية :

النبت يطلع حيث تنقل خطوها

لعل هذه الفكرة شكسبيرية ولكن الزجال البعلبكي قال في هذا ما هو اجمل من قول شكسبير وامين ، قال : من فوق عالي التلوج

واخضر عشب الجبل هلداستو خد وج ــ البقية على الصفحة ٧٧ –

### الى المعلمة الفلسطينية اللاجئة في 'مخسَّم الكرامة وراءالاردن

# عمسر مروابي

وهذا الطبيب الوسيم الجميل ُ كنو والربيع وضوء القمر ُ دنانيره خمسة تستحيل ُ مناماً وثيراً وعيشاً أغر وأعماله ساعتان اثنتان اذا تكثر وتبقى المئات الثلاث السان وخمسون أخرى جميعاً تصان ويشكو الزمان ويهدو المكان لمن صارحه

كديك الطواويس عندالمسير ولفح الجمار اذا ما نظر رطانته عجمة كالصَّنخور 'تحطيم في حلقه أو 'تجر ' عدثنا إن اراد الكلام كن يبصق ويحدجنا بالعيون الليَّام كن يسر ق ويمضي 'مدلاً بسياره تتبه على الأرض حاره وفوق التراب / دءوس الحراب

النا جارحه وأمي الجريح وراءالحِيصاص وفي قبوها القاتم المعتم المائم المعالم المائد أن المائد المائ ألوفُ نغص مر الشراب ليسقى الطبيب الرحيق المذاب وهَذَا النظام كما يزعمون هو المنزل وان لهم فيه ما يشتهون ونحرمحتي بريق الظنون وعند السؤال 'نبوب' الصلال لنا ذايحه

ويرجون أنا نطيق ألبقاء طويلًا منجر ع هذا الشقاء وبالحقد تصرخ فينا الدماء وللنور يغزع فينا الرجاء ستسحق أقدامنا الكبرياء بلا رحمه وتشدو لنا اغنيات الاخاء على نغمه تبيد الكروب وتحيي الشعوب وتنبع من خفقات القلوب ونبني الحياه وايدي البناه هي الكادحه

بیرزیت رام الله

عبد الوحمن رباح الكيالي

دنانيرنـــا خمسة للطعام 'نقد"مها صفقة رابحـــه نعيش بها وسط هذي الخيام 'نسامر أرزاءني الفادحه رياح السموم لها غدوة علينا ضحي وهـذا الغبار له ثورة " أضاعت هدى . مجر على أبصارنا بالنصال و'يلقي علينا سواد الظلال وشمس النهار وراء الستار، اترى سامحه

وأيامنا بين تلك القفاد 'نبعثر كالأمـــل الضائع ِ لنا صحوة في مساء النهار وأخرى على فجر الساطع وبين الأصيلين فوق الجمار نذيب الهمم - 'نقد"م اعصابنا للصغار بقايا الرّمم موائد علم كما يسد عون واكواب سم كما يبتغون وعند الغياب 'بطلُّ الجواب عن البارحه

هنالك في القدس حيث الرصاص يدمدم منتشياً بالدم تقود الضّرير أبي في الظلام الى ُجحرها وتجمع أطفالها كالحمام على حجرها تعيش على الامل الشاحب بيوم أُصيب ُ به راتبي ُ تنال الفتات ْ ورؤما الشتات لها واضحه

ويبقى لنا بعد هذا العناء لكل المرافق طول الشهـَـر لمسح الحذاء ولبس الكساء وأخذا الدواء وقص الشعر لطى ً الطريق ولقيا الصديق دنانيرنا ثلاثتها عنــــــد وزن الحقوق مقاديرنا نبيـــع الشِباب بها والأمل ونحسب أنا نحيد العمل ونلقي الزمام ً كمعض السوام غدت سارحه

« تهمني الآثار \* اكثر المسلمان مؤلفها . كم اود المسلمان تقرأ آثاري كما لو النها المسلمان تقرأ آثاري كما لو النها المسلمان في زجاجة ملقاة في البحر . المسلمان تكون هناك الحب ان تكون هناك الحب ان تكون هناك المسلمان تكون هناك المسلمان المسل

## مَاهُولِانِهُ ؟ بقلم جوليان باندا

الله أيعنى بالآثار الكبيرة ، لعدد من كبار الادباء ، اقل من عنايته بمذكراتهم ومسوداتهم ورسائلهم الخاصة التي هي اشد " بعبيراً عن نفسياتهم .

الذي يخصصه الناقد الكبير لأشخاص (نساء وقضاة وعسكريين وبلاطيين) لا اهمية لهم على الاطلاق من حيث القيمة الأدبية

ولكنهم يوفرون له فرصة

وهذا الاهتمامُ بتكوَّنالأثر ، لا بالأثر المصنوع ، يؤكده مفكر فرنسي، غاستون باشولار Gaston Bachelard ، إذ يصرح في « الماء والاحلام L'Eau el les Rêves بصدد الحديث عن قصيدة لادغار يو ، انه لا يهتم اطلاقاً بهذه القصيدة كما يراها تحت ناظريه ، وانما بالنشاط النفسي الذي و"لدها . كما وكـده اندريه جيد اذ صرح ان الذي يعنيه انما هــو الانفعال الذي خلق الاثر ، لا التعمر عنه ، هذا التعمير الذي ببدو له شيئاً ميتاً ، اذ هو شيء مجمّـد . والحق ان هذا «الشيء المجمّـد» هو الذي يكو"ن الأثر، والنقد انما هو درسه وتمحيصه. أما الحركة التي تحمل على الاهتمام بالاشخاص اكثر من الاهتمام بالآثار فان سببها بسيط جداً ، وهو ان الاشخاص اكثر تسلية ،وان الجاهير تريد أن تتسلى . ويبقى أن نعرف أذا كانت مهمة الناقد ان يتبع الجماهير ويسايرها . إن نفسية مؤلف ما ، تخليل نفسيته ، امر عظيم الاهمية . ولكنى اقول إن النقد الأدبي امر مختلف تماماً عن ذلك، واثور ضدا لخلط الذي يقعون فيه بهذا الصدد. ذكرت ان الذين تحدثوا عن بروست يتكامون عن الرجل ،

وقلما يتكلمون عن آثاره . وهم اذا تكلموا عنها ، فلكي يو فعوها الى السماء . وهنا نعرض الآفة اخرى من آفات النقد المعاصر : هي الحديث عن بعض المؤلفين المعاصرين بلهجة تقريظ وغناء ، مع رفض النظر الى نقائصهم التي فيسوا هم منزهين عنها ، مها بلغوا من العظمة : ككلوديل وفاليري وبيغي . واجسب ان جميع القراء يقرونني على ان التقريظ ليس هو من النقد .

وهناك مفهوم للنقد يلقى نجاحاً كبيراً في الوقت الحاضر، ويبدو لي انه مخطى، تماماً ، على الاقل في الصورة المجردة التي يتلتبها ، وهو المفهوم الذي يذهب الى القول بان على الناقد ان « يتلام » و « يشارك » المؤلف الذي ينقده ، وهــــذه

مؤلفيهـــا : التوراة وملحة هوميروس وقصيدة لوكريس وكتاب الاقتداء بالمسيح ومآسي شكسبير . »

هذه العبارة التي أعطيت موضوعاً للمعالجة في دار المعلمين العليا منذ سنوات توجز نظريتي في النقد . والواقع ان جميع الطلاب الذين تناولوا هذا الموضوع قد رفضوا هذا الرأي ، وكانوا يريدون ان تكون الآثار مرتبطة باشخاص يستطيعون ان يتحدثوا عنهم . والحق اننا نضع يدنا هنا على خطأ شائع في ايامنا هـنه: فإن الكثيرين يخلطون بين دراسة اثر فكري ودراسة مؤلف ، فبدلاً من ان يقوموا بنقد ادبي ، يقومون بدراسة نفسية . وهذا شديد الوضوح الآن بصدد الكتب التي تظهر عن « بروست » : فإن المؤلفين يبرزون فيها موروثاث الروائي ، والتربية التي تلقياها، والوان تعاسته الجسمية، وساعة نومه ، والذين يعاشرهم ، وغرائبه نهوضه في الصباح ، وساعة نومه ، والذين يعاشرهم ، وغرائبه في ارتداء الملابس ، وطعامه المفضيل . . الما آثاره وقيستها «في ذاتها » فالحديث عنها قليل : والحق ان دراسة هذه الآثار هي التي تشكل النقد الأدبي .

ورب معترض يقول: ان معرفة شخص المؤلف ضرورية لفهم تكوّن اثره. والحقيقة ان تكوّن اثر ما شيء وهذا الاثر مصنوعاً شيء آخر. وان هـذا الأثر المصنوع هو موضوع النقد الأدبي: تقييم هذا الاثر كحادث ادبي ، جمالي. وانا لا ادري ماذا يفيدني في تقييم رواية « سالامبو » ان اعرف ان فلوبير سقط من شاهق ، او في تقييم « تشايـلد هارولد » ان اعرف ان بيرون كان يجب اخته من ابيه ?

إن المسؤول الاكبر هنا هو سانت بوف الذي يهم "بأشخاض المؤلفين اكثر من اهتامه بآثارهم ، وبالحادثة النفسية اكثر من اهتمامه بالحادثة الادبية إذا سميناها كذلك ، مستقلة عن مؤلفها ، على ان من البديهي ان مأساة «فيدر» تعيش حياة ذاتية ، مستقلة عن حياة راسين . فلنتأمل بهذا الصدد المكان لا المدر المكان المكان المدر المكان المكان المدر المكان المكان

نظرية يعرضها بوضوح كل من شادل ديبو Charles Du Bos ، وغبريال مرسيل Gabriel Marcel وتيبوديه Thibaudet . وانا أقر \_ وان كان هناك مجال للمناقشة \_ ان على الناقد ان « يبدأ » بهذه المشاركة ؛ ولكنني ارى ان عليه بعد ذلك ان «يخرج منها» ليرتفع فوق اثر المؤلف ويحكم عليه. واحسب ان ديبو ورفاقه يردون بان هذا الأمر الثاني ليس ألا امتداداً للأول . وهذا ماانكره انكاراً تاماً ؛ فانا ارى بصورة عامة ان التفكير بالحياة ليسهو إطلاقاً الامتداد الطبيعي للحياة، واكنه نشاط من طبيعة اخرى. وقد يسأل سائل : « كيف تشرح هذه الظاهرة في ان يكون بعض المؤلفين ، ولا سيما الشعراء ، نقــّاداً ممتازين ? » و يذكر هنا اسم بودلير على سبيل المثال ؟ فأجيب بكل بساطة إنبودلير قداوتي هذه الميزة بان يجمع موهبة الشعر الى موهبة النقد، وهذا ما لا يمنع ان تكون هاتان الموهبتان متميزتين عاماً . واعتراض آخر اهم": « إنك اذ تفرق بين المؤلف والناقد تقرُّ بان نشاط الناقد ليس خلاَّقاً » ، وُ الحق ان نشاط الناقد يستطيع ان يكون خلا"قاً « كناقذ » ؛ فبوسعه ان يُويك اثراً معروفاً جـداً من زاوية جديدة تماماً ، وان يضع يدك على صلات لم تكن تعرفها بين آثار مختلفة ، وهــــذا هو شأن « النقد المقارن » الذي يبدو لي ارفع الوان النقد .

وهذا شكل آخر من النقد الذي يتذوقه الناس كثيراً ، ولكنه يبدو لي غيرذي قيمة ؛وهو ما ادعوه « بالنقدالعاطفي، الذي هو عبارة عن تقديس » مبالغ فيه لكاتب كبير يصبح تحت يد الناقد بمنجى من كل نقد صحيح .

واود اخيراً ان اشير الى مزيتين احسب انها ضروريتان الناقد الحقيقي. او لاهما تتضح من مقارنة مع عبارة قالها لوسيان دو ساموسات Lucien De Samosate عن المؤرخ: «عليه الا يكون له وطن ابداً ؛ عليه ان يرتفع الى الحقيقة من فوق حبه لأمته ». وكذلك اقول إن على الناقد الحقيقي ان يبحث عن الحقيقة وهو ينفصل عن حبه وكلفه بعصره. والواقع ان الناقد الحقيقة

اليوم لا يتولى فقط عن هذاالانفصال ، بل هو يجد فيه نقيصة ؛ وقد قرأت اخيراً قول احدهم إن مالرو هو اكثر الكتاب « معاصرة » . وهذا في رأيي مقياس خا طيء لتقييم الادباء . ولنذكر بهذه المناسبة مأخذاً ينبغي ان يوسّجه للنقد . فإنهم ينعون عليه دامًا انه لم يكتشف رَجَّالاً عظاماً في اوقاتهم : كبودلير وفرلين وابولينير ورامبو ومسالارميه ؛ ولكنهم ينسون ان النقدنص تماثيل لآلهة مزيفة امثال دوليل ودولافيني وهرفيو وبورتوريش وهنري باتاي وسواهم . إن على النقد ان يحصن القيمة الحقيقية للآثار من أهواء الجماهير ؟ وألواقع انه يتملق اليوم هذه الاهواء بدلاً من ان يقف في وجهها . وانا اذكر هنا قول باريس Barrès: « إن بعض الاشخاص يصلون الى اعلى المراتب ، لا لأن كفاءتهم تدفعهم اليها ، ولكن لأن كثيرين يقارنون بفلوبير وبلزاك وديكارت وكانت ، لأنه « يجب » ان يكون لهذا الجيل روائيوه وفلاسفته الكبار . . وإن من مهمات الناقد اليوم ان يفضح هذا المفهوم الحاطيء . مُمْ إِنْ احترام الناقد لتقييم الجماهير يلبس شُكلًا آخر ارى فيه الحكم بالاعدام على النقد . فهناك نقاد يعتقدون ان مقياس نجاح اثر ما هو سعة انتشاره. وهذا لون منحط جداً من الوات النقد . إن على النقد ان يقيم تقديره على مقياس شرطه الاول ان يحون مستقلًا عن موافقة الجماهير أو استنكارها .

من الاولى ، هي النزاهة والتجرد في النقد ، مقابل الاستجابة من الاولى ، هي النزاهة والتجرد في النقد ، مقابل الاستجابة للمزاج الشخصي . وليس نادراً ان نسمع من يفخر ويتبجح بأنه اغا يقيم الآثار وفقاً لتأثراته الشخصية ؛ والحق أن على الناقد ان يتجاوز شخصه حين يريد ان ينقد . وقد ضرب لنا جول لوميتر Jules Lemâitre مَثلًا طيباً في ذلك حين نقد آثار اميل زولا فبدأ بالقول انه لا يكره شيئاً كما يكره فن هذا الروائي ، وانه مع ذلك سيجهد في كرج جماح هذه الكراهية وفي تناول آثاره بالتجرد والنزاهة . وقد كتب في الواقع ثلاث مقالات رائعة في تفهمها وعدالتها . وانا احسب انالناقد لا يستطيع دائماً ان يستوحي حرية فكر كهذه الحرية ؛ لا يستطيع دائماً ان يستوحي حرية فكر كهذه الحرية ؛ ففهوم ان التجرد الكلي مستحيل ، وان اسقاط الذاتية من النقد ليس الا شيئاً مثالياً ؛ ولكن ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذاالسبيل ،بدلاً من ان ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذاالسبيل ،بدلاً من ان ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذاالسبيل ،بدلاً من ان ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذاالسبيل ،بدلاً من ان ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذاالسبيل ،بدلاً من ان يوجه الذاتية .

# ... وانتظر في

حين تبدو الحياة في يومــك المقفر مــنى كثيبة بمــاوله ويلـــح الشوق اللجوج فتدعوني ودوني مجــاهل وبراري وامــاسي شوامــخ الاسوار

فامض نحو الجسر الكبير مع الذكري ورعشاتهــا العذاب الجميله \*\*\*

ستراني هناك امشي الى جنبك. انت استغراقي وابتهالي وانا كانزك الذي تحتويه بيدي باخل وحرص ضنان وتواديه عن فضول العيون

والاصيل المـــاون الحلو يطوينـــا حبيبين ناسجي آمـــال \*\*\*

وسنمضي معاً الى الضفة الاخرى بعيداً عن اصطخاب المدينه في الطريق الممدود غشي وللصمت خشوع يلف جو هـــوانا ليس الا النجوى ووقع خطانا

وطمـــأنينة تكال روحينـــا وأمــن وراجــــة وسكينــه

وسنمشي ونجمله في بدفعنا في المدى ومعطا سنلاقي وسنمشي معاً بعيداً ولا ندري متى ينتهي الطريق الوثــــير او الى اين سوف يفضي المسير

ونـــدا، الجهول صوت خفي هاتف من قرارة الاعـــاق

وسنبقى هناك غشي ولا نعلم الا شيئاً يحسه قلبانا هو إيماننا المقدس بالحب ثوى في اغرارنا المجهدوله وحدانا على الدروب الطويله

هكذا كلما الح عليك الشوق عد للماضي وعش في الذكرى واحي ايامنا ونحن على النهر ونيسان ضاحك في الضفاف واقص الظل رائع الاطياف

وانتظرني . غـــداً سيجمعنا الحب شتيتين في حمـــاه استقرا نابلس معدوي طوقان

يتذرع ألكثيرون ىلفظة « الذوق » عندما بتناولون عملا أدسأ بالقراءة أو تستمعون إليه ويطلب منهم بيان رأيهم فيايقرأون أو يسمعون .وقصاري كل

حكم نقدي أن يقول بجال هـ ذا العمل أو قبحه ، فيعلن بذلك عن رضا « المتذوق » عنه أو نفوره منه . وعندئذ يبدأ ظهور الجانبين التقليديين للمشكلة . اما الجانب الأول فهو : الجمال أو القبيح في العمل الفني ، وأما الجانب الشاني فهو : رضا المتذوق أو نفوره .

وهنا نتساءل : هل هناكءلاقة بين الرضا والجمال ،وكذلك بين النفور والقبح ?

قد يبدو للوهلة الأولى أننا نرضى عن الشيء لأنه جميل ، وأننا نفر منه لأنه قبيح . ولكن ألا مجدث كثيراً أننا نقف أمام الشيء الواحد فيرضى عنه بعضنا وينفر بعض ? وعندئذ نتساءل : ترى هل هـ ذا الشيء جميل قبيح في وقت معاً ؟ والجواب بالايجاب يغضب المنطق. فماذا يجيب الناس عن هذا التناقض الواضح ? إنهم مجلون الاشكال في كثير من البساطة فىقولون : إنها « مسألة ذوق » .

وقد شاعت منذ القدم عبارة De Gustubus Non Disputandum أي أنه لا مشاحة في الذوق . وقد علت منه العبارة عمدال السحر في عقول الناس وعقول كثير بمن يتعاطون صناعةالنقد؛ فوجدواً في هذا المبدأ مخلصاً من كل إشكال يعرض لهم حول القول بجمال الأشياء أو قبحها ، فيكون تعليلهم لكل حكم نقدي يصدرونه أن المسألة مسألة ذوق . ويغنيهم هذا التعليلُ عن كل تعلىل .

> ثم إن هذا المبدأكات من الخطورة بجيث أتاح الفرصة لكل شخص أن يحكم على الأشياءبالجمال أو القبح ؛ بالنجاح أو الفشل ، سواء أكانت له خبرة كافية بهذه الخبرة . وتأتى الخطورة من أنك لا تستطيع - بحسب ذلك المبدأ -أن تناقش هذا الحكم . لماذا ? لأنه ـ بيساطة ـ حكم الذوق،

تذوّق الأدب بقلم عزالون سماعيل

ولاً مشاحة في الذوق . A ولكن تعل اختلاف الاذواق في الحكم عــــلي الجمل معنَّاه أنَّ الأشاء تكون جملة وغير جملة من فرد إلى فرد ،وعندئذ

يكون الذوق نسبياً ، أم أن في الأشياء جمالاً لا يختلف من شخص إلى آخر هــو موضوع لذوق مطلق ، وعندئذ يكون الاختلاف لسبب آخر غير جمال الجميل وقبح القبيح? وبعبارة أخرى موجزة : هل يختلف الذوق لسبب في الشيء المحكوم عليه أم لسبب في الذوق نفسه? .

ولسِنا نهدف إلى نفي اختلاف الاذواق أو نسبيتُها ، كمالا نبالغ في حتمية اتفاقها أو مطلقيتها، ولكننا لا نويد أن يستبد بنا هذا الاختلاف فنقف أمام الأحكام الجالية مكتوفين ، لا لشيء إلا أنهاأحَكام ذوقية، وأن اختلاف الاذواق لامشاحةفيه. المسألة في رأينا موضوع نظر ، ويمكن الاهتداء فيهـــــا

من مظاهر اختلاف الاذواق التي يمكن أن نلاحظهاأن بعض الناس من بيننا يفضلون الجمال الأشقر ، وبعضهم يفضل ذَات العينين الزرقاوين، وآخرون يفضلون ذات العينين السوداوين والشعر الفاحم، دون أن يقدر واحد منهم على أن يقول السبب لتفضيله إن وهذا الاختلاف في الذوق ليس له ضابط في قوانين الطبيعة البشرية العامة ، ولكن لا بد أنه ينشأ من شيء مختلف في الأمم المختلفة ، وبين الأفراد المختلفين في الأمة الواحدة.

هذاهوالتفسيرالجنسي والبيئي لاختلاف الأذواق . واختلاف الأجناس والبيئات معناه اختلاف المجتمعات . ومن ثم كان من الطبيعي أن تختلف الأذواق مـن مجتمع إلى آخر ؟ فيختلف

الذوق البدوي عن الحضري، والذوق فيالمجتمع التجاري يختلف عنه في المجتمع الصناعي أو الزراعي النح .. وهذه كلها أصبحت الآن أفكاراً متداولة .

الحالات أن يختلف الناس ، بل الغريب ألانختلفوا . إنهم مختلفون في التقديرات المنطقية والأخلاقية والاقتصادية ، ويختلفون عـلى

### « ان النور ذاته يتلاشى إِذا لم يوجد في العالم سوی عیان »

شارل برنار « يجب أن تصبح العين معادلة ومشابهة الشيء المرئي كيا يكن استخدامها في تأمله . ولن ترى عين الشمس دون أن تصير مشابهة لها، ولن ترى نفَسُ الجميل دون أن تكون جميلة » .

أفلوطين

السواء أو ربما كان اختلافهم أشد في التقديرات الجمالية . وإذا كانت بعض الأسباب . . . كالسرعة والتحيز والعواطف الخ . يمكن أن تقلل من أهمية هذا الاختلاف فإنها بهذه الطريقة لا تنفيه . فاختلاف الناس إذن حقيقة قائة . وستظل كذلك ما دامت الأشياء في تغير مستمز . فاللوحات الزيتية تصبح معتمة ، والفر سكات تصير شاحبة ، وتفقد التماثيل الأنوف والأيدي والأرجل ، وتصبح العهارة حطاماً (كلياً أو جزئياً ) ، ويضيع والأصل القديم لتنفيذ القطعة الموسيقية ، ويفسد نص القصيدة عن طريق النساخين الرديمين أو الطبع الرديء . هذه أمثلة واضحة للتغيرات التي تحدث كل يوم للأشياء والمثيرات الفيزيائية . اما فما يحتص بالحالات النفسية فلن نعتمد عسلى حالات

الصمم والعمى ... فإن هذه الحالات ثانوية وأقل أهمية إذا هي قورنت بالتغيرات الأساسية اليومية الدائمة ، والتي لا يمكن تحاشيها في المجتمع حولنا ، وفي الحالات الداخلية لحياتناالفردية. وإذن فيجانب الأسباب الاجتماعية والجنسية والبيئية لاختلاف الأذواق هناك حالات يكون فيها اختلاف الذوق نتيجة لاختلاف الزمانالذي يتضح في ما يعتري الاشياء والنفوس من تغير . وهناك إلى جانب ذلك الأسباب الفسيولوجية هذا التفاوت . أما اختلاف الاذواق الناتج عن السرعة في الحداث أو التحيز أو العاطفة ، فهو وإن كان لا يعبر عن حقيقة ، فإنه يقع غي بعض الحالات ، وحدوثه واجع إلى قوة الشخصيات أو ضعفها ومدى تأثرها بغيرها او تأثيرها فيها . وفي هذه الحالة او يتأثر يا .

وترجع بعض الاختلافات الى الخلط بين معنى الجمال وغيره من الصفات كالامتاع والملاءمة . كما ان هناك عوامل أخرى تؤثر في تقديرنا للجمال ؛ فالشيء المألوف لنا قد يبدو جميلًا لمن يواه للمرة الأولى ، وإن كانت الغرابة تدعو إلى الكراهية في كثير من الحالات . واختلاف العقائد والتقاليد والأجناس والبيئة الزمانية والمكانية وأشكال الأشخاص وأحجامهم وألوانهم ، كل ذلك له اثره في اختلاف الاذواق . ثم في الشعر وعاولة الربط بين كل هذا وبين جمال الجميل تجعل مجال الخيل تجعل مجال اختلاف الاذواق فسيحاً . فمن الصعب في حكمنا بالجمال أو

القبح على شيء ان نفصله عـــن كل إدراكاتنا وأحساساتذا وذكرياتنا وتقاليدنا وتكويننا الفكري والنفسي والجسماني . وفي مجال الأدب يضاف مأثورنا المذخور في اللغة ذاتها .

ويميل جاريت إلى الأخذ بأن جمال الشعر لا وجود له إلا في اذهاننا حين نستمتع به . وهو في ذلك يوافق قول بعض الفلاسفة إن الأشياء لا تحمل معنى ولكن المعنى في عقولنا . فالفنان يقصد من عمله الفني معنى ، وكل منا يقدر هذا المعنى تقديراً خاصاً فيحدث لذلك التفاوت. ويضرب مشكل لذلك التفاوت في فهم هاملت لشكسبير . وقد يحدث أن تكون عبقرية الفنان فيستخرج مسن عمله الفني عبقرية الفنان فيستخرج مسن عمله الفني صورة خيراً مما في عقل صاحبها .

ويتبين لنا من كل هذا كيف أن مشكلة الذوق شديدة المساس بمشكلة الموضوعة والذاتية . فالأذواق تختلف لكثير من الأسباب وليس منها سبب واحد موضوعي ( اذا استثنينا التغير الذي يصيب الاشياء ) . وهنا نستطيع أن فخلص إلى النتيجة ، وهي ان اختلاف الأذواق ليس سببه راجعاً إلى الاشياء المحكوم عليها داعاً . وهي حين تختلف فإنها لاتحتلف في قضية جمالية بالمعنى الدقيق وإنما هو اختلاف في اشياء أخرى ولأسباب مغايرة . وهذا يترك لنا المجال للبحث عن الجانب الجمالي البحث في الشيء ، هل تختلف فيه الآراء أم عن الجانب الجمالي البحث في الشيء ، هل تختلف فيه الآراء أم تنقق ع لواذا هي النفقت فكيف ، ومتى ? .

ونحب هذا ان نذكر تلك المبالغة الواهمة في اختلاف الاذواق ؟ فقد درب الناس على ان يتمسكوا بهذا الاختلاف ويبالغوا فيه ، في حين نجدهم يتراجعون أمام المعرفة العقلية او العلمية ويتصورون فيها لونا عظيا من الثبات . والواقع ان المسألة في تصورها المعقول – خلاف ذلك ؟ فالحقائق العلمية في تغير مستمر ، وهي تختلف اليوم عنها بالأمس . فإذا نحن قارنا مثلا بين علمي الفلك والطبيعة على يد طاليس وانكسمندر وبينها على يد نيوتن وأينشاتين وجدنا الفرق واضحاً – كما سبق أن قرر جارود Garrod استاذ كرسي الشعر في جامعة هارڤارد – بين العالم كما فهم قديماً والعالم كما فهم حديثا . اما مؤارد – بين العالم كما فهم قديماً والعالم كما فهم حديثا . اما يقال إن فهمنا طبيعة الشعر ليس هو تقديرنا او حكمنا الجمالي يقال إن فهمنا طبيعة الشعر ليس هو تقديرنا او حكمنا الجمالي على الشعر . ولكن ألا يقوم هذا الحكم على اساس من ذلك الفهم ؟ هذا سؤال قد يبدو بسيطا ، وقد يحمل في ذاته ذلك الفهم ? هذا سؤال قد يبدو بسيطا ، وقد يحمل في ذاته

محدود ، وهي مع ذلك تمتعنا ...

ومن هذه الآنواع الثلاثة من الرضا يمكن أن نقول: إن رضا الذوق عن الجميل هو الرضا الوحيد الصادق الحر ... والذوق هو القدرة على تقدير شيء أو نوع من الفكرة من حيث إرضاؤها أو عدم إرضائها هون تحقيق غاية .

ومعنى ذلك أننا إذا كنا قد رأينا أن مسألة التفضيل لا تدل على الذوق الجالي بعناه الدقيق لما تنطوي عليه من استهداف غاية او منفعة فان «كانت» يرفض بجانب ذلك مسألة الفهم ايضاً ؟ لأننا اذا افترضنا ان اختلاف الاذواق راجع الى تفاوت الناس في الفهم فان الجال البحت لا يتضمن بحسب كانت أي فكرة ، كالأربسكا مثلاً ، وهو بذلك لا مجتاج لأي فهم لادراكه . وبذلك تتحطم فكرة القدرة على فهم الشي والتفاوت في هذه القدرة بين الناس ، من حيث هي أساس لتفسير اختلاف في هذه القدرة بين الناس ، من حيث هي أساس لتفسير اختلاف جهة اخرى .

ولكن هذا لا يدعونا لليأس بقدر مايفيد في تحديدالمسألة. فَمَنَ السَّهِلُ انْ نلاحظُ الآنَ ان الذُّوقُ يَكُونُ ذَاتِياً أو نسبياً عندما ينصب الحكم الجمالي على المحتوى في العمل الفني حيث يحقق هذا المحتوى الأفراد غايات مختلفة ، كما يمكن ان يمدهم بمفهومات متفاوتة كذلك ان الجمال الصرف لا يكمن في هذا . المحتوى موالحكم الحالي الصرف هو إذن ماانصب على الشكل. على القول بذوق عام . والقول بالذوق المطلق نظرية عقلية تود الذوق الى مفهومات واستدلالات منطقية . والمطلقيون يفهمون الجميل من حيثهو مفهوماو نموذج بحققه الفنان في عملهو يستفيد منه الناقد فيما بعد في الحكم على العمل ذاته . اما النسبيون فانهم يرددون الحكمة القديمة القائلةانه لا مشاحة في الذوق، معتقدين ان التعبير الجُمالي هو من نفش طبيعة الممتع وغير الممتع التي يشعر بهاكل انسان بطريقته الحاصة ،والتي لا مشاحة فيها . ولكننا نعرف ان الممتع وغير الممتع حقيقتّان عمليتان نفعيتان ، ومن ثم ينكر النسبيون الطابع الخاص بالحقيقة الجمالية ، ويخلطون مرة اخرى بين التعبير والتأثير ، اي بين النظري والعملي . ويبدو ان كثرة الالفاظ الاصطلاحية قد تحدث شيئاً من الارتباك فلدينا الآن الحسيون والعقليون. اوالنسبيون والمطلقيون

او التأثيريون والتعبيريون . ولكن هذه الالفاظ كلها تدور

\_ البقية على الصفحة ٧٨ \_

ثقريراً ، ولكنه في الواقع غاية في الاهمية بالنسبة لمــــا نحن بصدد من تضييق النطاق الذي تحدث فيه اختلافات الأحكام. أحكامهم . ولكن إذا كانت المسألة مسألة فهم صحيح وفهم سيٌّ، فقد أصبح الاختلاف هيئاً إذا أمكن الوصول الى الفهم الصحيح . وبعبارةاخرى فإنه اذاكان اختلاف الأحكامراجعاً إلى اختلاف قدرات الناس على الفهم كان ذلك تأكيداً لامكان الوصول إلى فهم واحد صحيح يمكن الاتفاق عليه بين الجميع اذا ما قورنت المفهومات المختلفة وصمحت . وفي هذه الحالة تتحطم مسألة التفضيل ، لأن التفضيل لا يدل على ان وراءه بالضرورة فهماً هو أصح الأفهام ، فقد تفضل انت صورة من الصور وأفضل انا أخرى عليها ، ثم نمضي نناقش موضوعيهما . وإذا كان اختلاف الذوق قامًا على أساس اختلاف في الرأي كهذا فإن هذا الاختلاف سيزول بتصحيح الرأي . ولكن هذا يعقد المسألة من جهة أخرى ، إذ متى وكيف يكونالفهم الذي بين ايدينا هو الفهم الصحيح او هو أصح الافهام ? قــــد يمكن ان نجيب ببساطة فنقول إنه الفهم الذي يلقى قبولاً شبه إجماعي ، ويدل على ذوق هو احسن الاذواق . وهنا يسألنا باتو Batteux : هل هناك ذلك الشيء الذي يقال له ذو ق حسن? وهل هو الذوق الحسن الوحيد?واين يُتُكُونُ? وعلام يعتمد? هل هو يعتمد على الشيء ذاته أم على العنقرية التي انتجته ?هل توجد ـ اولا توجد ـ قواعد ? هل سرعة البديهة وحدها Wit هي اداة الذوق أم هل القلب وحده ? أم هما معا ? . ويعلق على هذه الاسئلة بقوله : ما أكثر الاسئلة التي وردت في هــذا الموضوع المألوف الذي كثيراً ما طرق ، ومَّا اكثر الآجابات الغامضة والملفوفة التي اعطيت!

ومن جهة أخرى نجد «كانت» يعترض الطريق. والجمال عنده بإيجاز هو ما يُمتع دون غاية (اللذة او المنفعة) ودون مفهوم (الفكرة). فكل ما يرضينا عقليا لاننا فهمناه ،وكل ما يرضينا لأنه مفيد او يستهدف غاية ما يعد شيئا طببا. ويقول إن الشيء طبب ان أعرف أي نوع مسن الاشياء ينبغي هو ان يكون . يجب ان يكون لدي مفهوم له . وهذا ليس ضرروريا لكي اجد الجمال في شيء ؟ فالازهار والاربسكا والخطوط الزخرفية في الزخارف الورقية في الزخارف الورقية مفهوم ليست تعتمد على أي مفهوم

جاء الدنيا من غير اذن الناس ، وعاش في دوار ، وحيداً مع امه .. مع قلقه ، يكر على ماضيه بعناد يحاول ان يتذكروجهأبيه فيعيا ككُلّ «النفايات» التي خرجت الى الدنيا سرأ ، فتنكر لها اصحابها والناس وانكرت نفسيسا تعيش في الظلام .

كان ميخائيل يعض شفتيه حتى الدم، حين يعترضه في الشارع انسان لا ككل الناس يسأله بخبث عن اسم ابيه، ويسرع في مشيه متشنج الاصابع يهرب من ضحكةشامتة تطن في اذنيه طنيناً مزعجاً ، كأن اسم ابيه ، فيها لوكان له أب ، يخلصه من حياة الذل والبؤس التي يتمرغ فيها كثيرون غيره يعرفون « اسماء » ابائهم . شغل بالسؤال ، على مر الايام. نسي نفسه وامه وراح يفكر بأبيه تفكيرًا متصلًا في الليالي الطويلة ، تلفه عتمة كثيفة في غرفته الضيقة الضائعة في حي قذر من احياء العاصمة . كانت امه تنام وسرها في اعمـق زاوية من الغرفـة ، تــمل بين الفينة والفينة سمالاً حاداً يقطع النفس ، ثم تتوجه اليه تكلمه بصوت تخنقــه البحة : « ميخائيل يا ابني ، آن لك ان تنام » ، وتتنهد ، فيرفع اللحاف عن وجهه ليسألها بدوره ، دون ان ينتظر جوابًا : « الم تغفى بعد ? » ويغرق في سويدائه ليفيق منها ، بعد حين ، على بكاء متقطع يصدر من الزاوية ــ من « قفة » الحزن والهم .

اعوام تمر ، وميخائيل يعيش في حقده وقلقه . يذهب ، صلحاً ، الى عمله في مصنع النسيج ، في الطرف الشهالي من المدينة ويعود ، عصــراً ، الى السيت مكفهر الوجه ضيق الصدر ، يفتش عن مخرج للذابه - ومثله ابدأ وحد نفسه في أصيل يوم من خريف ١٩٣٩ ، في طريق الهودة إلى البَيْتِ ؛ عِثْيَ لَمْهُ وَدَّ السَّالِ حذراً ، ينظر بضيق الى حركة الناس ، تدنمه حاحة غامضة الى سلوك طريق ضيقة خلف غرفته تقع فيها خمارة يؤمها رجال الحي مساء.

لم يكن قد نخطى باب تلك الخمارة يوماً ؛ لكنه في ذلك الاصل وقف امام واجهتها كالابله ؛ ينظر الى داخلها بعينين كبيرتين لا يفقه سر فوة مجهوّلة تسمره في مكانه كشيء عادم القيمة لا ارادة له . حاول ان يسمد ، لكن رجليه تحركتا من الوجهة المعاكسة ، ووجد نفسه في داخل الحمّارة ، امـــام الدكة ، يطلب بصوت غريب عنه : كأس عرق .

خرجت الكلمتان من فيه ثقيلتين كالرصاص : خيل له معها ان زبائن الحانة

سموا صدى وقمها عسلي صفيح الدكة . ادار عينيه الوجوه حقيقةالامر فطالعته عيون حمــراء كالدم تنظر اليه نظرتهٔ الى حيوان

اضطرب على كوسه، ولم يلحظ في اضطر ابه وجود حنا باثع الحضار في الزاوية

خلفه . رآه ، فجأة ، منتصباً على فدمين مترنحتين يدنى من وجهه وجهاً شوه السكر تقاطيمه ، يلح عليه بصوت كريه أن يقوده الى امـــه :

دارت به الارض . احس بالنـــار تلسم أذنيه . احس شيئاً ثقيلًا كالحجر يعصر قابه . وبحقد ارتفعت يده في آلهراء لحظـة ثم هرت عنيفة كالمطرقة على وجه حنا فانهار دنعة واحدة , مرسلا أنة اقشعر لها بدنــه راح ينظر اليـــه بعينين ضائعتين ، لا يستطيع أنَّ يفكر ، كأنه أفرغ من كل حس . تسمرت قدماه في الارض وسال المرق في ظهر م بارداً . كان الصمت عميقاً يترك في خلايا المنح نشيشاً يبلد العصب ، هيمن لحظة استولت فيها الدهشة على جميع من في الخمارة .

حار ميخائيل في امره . بجهد خطا خطوة واحدة يطلب الشارع ، لكن همهمة عميقة ترددت مبهمة غامضة ثم تجلت قوية واضحة تتحللها شتائم قذرة ، وأحاطت به أجساد مترنحة تمسك بقميصه . وكامح البصر هوت القَبْضَاتَ عَلَى وَجِهِ ، عَلَى عَنْقَه ، عَلَى صَدَرَه ، تَضَرُّ بِــــــه دُونَ شَفْقَة ، فمضت عيناه من ضربة اصابت جبهته ، وارتسمت على وجهه تكشيرة ألم . شعر بلذع الكامات عنيفاً يسلق جسده سلقاً ، وانسدلت غشاوة على بصره كاد يختنق بسائل مالح ملأ فمه وخياشيمه ، لكن برودة كالثلج تمشت في اطرافه وخديه ، عقبها خدر عميقخف معه ألمه ، غاب بعده عن وعيه .



عاش ميغائيل ، بعد هذا التاريخ ، اشهراً ظل يذكر في غضونها كيف غادر البيت في الفجر العميق لا يلوي على شيء ، تملأ نفسه رغبة في الهرب بعدا الى اطراف الدنيا . خرج يجر رجليه جراً ، يمشي في الشارع الهادى وخريناً تمباً تملأ جسمه بقع زرقاء كبيرة ورفع يديه يضغط صدغيه ضغطا عنيفاً عله يضع حدا لدوي مرعج ملأ رأسه . كانت عيناه تنظران بغير اكتراث الى عمال التنظيفات في الواجم المرقعة يغسلون ارض الشارع ودماغه يفكر تفكيراً عميقاً بأمر طالما شغله في الفترة الاخيرة من حياته . فقد ، يفي مر الدفائق كل شعور بالألم وتركز تفكيره على نقطة بالذات ، والسمت امام عينيه على شكل اشارة استفهام كبيرة تحيط بحياته ، كل حياته ارتسمها بطابم الذل والحقارة ،

رويدا ، رويدا ، تقلصت الاشياء تقلصاً عجيبا وغابت خلف غشاوة سيكة ووجـــد نفسه في محطة سكة الحـــديــد، بعيدا عن البيت .. عن أمه .

في صالة الانتظار ، امام شباك التذاكر ، سمع رجلا يطلب تذكرة الى حلب ففعل مثله . دفع ما معه : ليرات قليلة جمها قرشا قرشا ، ومشى تدفعه جاهير المسافرين الى عربة الدرجة الثالثة يأخذ مكانه بين عجوز تملأ البثور وجهها ، وبدوية تفوح رائحة نتن من ثيابها القذرة .

كيف عاش ميخائيل ايامه الاولى في حلب ? ماذا فعل ? اين نام ?

يعرف انه لم يعشها وحده . . لم يفعل شيئاً بنفسه . نزل من العربة يرتجف من الجوع والبرد ووقف منفردا ينظر الى المسافرين يغادرون المحطة بسرعة . كان في حيرة من أمره يفكر بحل عندما اقترب منه رجل كهل رث الثياب تشع عيناه ببريق غريب وسأله عود كبريت .

قدم له علبته وراح ينظر اليه يشعل عقب سيكارة ، فابتسم الغريب وقال له ببساطة : « اني ادخن اعقاب السكاير » واضاف : « اسمي هرشو» ومد يده بعقب سيكارة أخذه ميخائيل وأشعله وراح يسحب الدخان بشره .

كان اول عقب سيكارة دخنه في حياته ، ربطته تو ا بصاحبه صداقة ما عرف انها ستنقطع يوما بشكل غريب. عرف « هرشو» قصته في دقائق، قاده بعدها الى مطعم حقير في زقاق ضيق يقدم له صحنا من الفول ، اتبعه بعقب سيكارة . كان يتصرف معه تصرف انسان واثق من نفسه لا يعرف هما من هموم الدنيا : وما لبث ان مشى به ، في الازقة الضيقة ، حتى بلفا بيتا مهدما تقوم في زاوية منه ظلة من تنك ، كوم تحتها شبه فراش .

 $\star$ 

عاش ميخائيل مسم «هرشو » يدوران في الازقة كالكلاب الجائمة ، يجمعان اعقاب السكاير ويأويان ليلا الى الظلة يتحدثان او يقرأ ميخائيل في كتب عتيقة ، كان « هرشو » يحملها له لا يدري من أين ، فيفتُح عينيه ويصغى ملء جوارحه ، ثم يهز رأسه ويبتسم ساخراً يقول :

لا تصدق شيئا . ليس في الدنيا انسان يعرف الحياة . وانت اين
 تعلمت ?

ثم ينظر الى الارض وعلى جبينه تجاءيد يغيب في عالم بعيد .

في آخر أثيلة.قضاها ميخائيل مع « هرشو » قس عليه هذا الاخير مرحلة من مراحل حياته -- اسودها كما قال -- ضغط يديه وحدق الى وجهه.فاغر العنين :

- البؤس ، يا بني ، خطر عـــــلى الانسان . انت ، في المرة الاولى

ضربت . ضربت حنا . في المستقبل قد تقتل مثلي انا ، دون ان تكون لك رغبة في القتل ، أتدري لماذا قتلت ? كنت شقيا جائما لا اجد رغيفاً . ثقل على شقائي ورأيتني ارفع المجرفة اهوي بها على رأس زوجتي ، في دقيقة جنون بلل فيها المطر النافذ من شقوق السقف ، فر اشنا الوحيد ... كأنها هي المسؤولة ...

قام « هرشو » يبتمد عن ميخائيل . ابتمد اكثر من اللزوم ، رحل تلك الليلة ولم يمد ، فانتظره ميخائيل ، اياما ، ثم قصد مصنعا من مصانــع النسيج يعمل فيه .

كان يقضي نهاره بين جدران المصنع يفتك برئتيه غبارالقطن ، ويدور ليلا على الخمارات يشرب العرق وحيدا ، او بصحبة كوستا رئيس فرع المسكانيك في المصنع حين يكون هذا الاخير على خلاف مع صديقة له تعمل في حانة من حانات سوق الجميلية .

عاش شهورا عيشة انسان شبع من حياته . عاش عيشة انسان ينتحر . وفي مساء ممطر شاعت فيه السويداء في نفسه توجه الى الحانة التي تعمل فيها صديقة كوستا . وجد صديقه جالسا ممها قرب دائرة الرقس ، فجلس الى طاولتها وطلب ، على غير عادته كوبا من البيرة .

شرب كوستا تلك الليلة بشره . شرب حتى الضياع وراح يحدث ميخائيل عن اليونان . . عن حياته الماضية . قص عليه خبر فتاة قروية رآها عــــلى الصخور تنظر الى البحر فحمالها عنوة ومددها على الرمل . .

أفاق ميخائيل يلهثا. ادرك في لحظة انه كاد يقتل مثـــل هرشو: كاد يصير مجرما ، فتصب العرق من جبينه العريض ونظر حوله بذهول .كانت صديقة كوستا ساهمة تنظر الى الواجهة والمطر يتساقط على زجاجها دون ان تمد يداً الى كوبها ، فلما هدأت الساء قامت الى الباب تمشي على مهل . ومن على العتبة نظرت الى ميخائيل تدعوه الى اللحاق بها فشي با كتئاب ورافقها الى غرفتها الصغيرة . لم يسألها شيئاً ولم تخرج بدورها عن الصمت . كانت تنظر اليه بحنان عميق ، فلما تمدد على سريرهـــا تكومت بين يدبه وضغطت صدره تغيب فيه ... و كطفل صغير ارتعش ميخائيل و كرت مى عينيه دمعة فرح . دمعة كانت الاولى في حياته .

عرفت هذاالشق من حياة ميخائيل ، ايام الحرب الاخيرة ، عهداق المتي في حاب ، قصتها علي المرأة سراء تبرق عيناها كالماس ، كانت تعمل في حانة من حانات سوق الجيلية ، فلما سألتها عن مصير ميخائيل رسمت بيدها حركة في الهواء واجابت مثل من يغيق من كابوس مزعج :

- ميخائيل ?! مات .. دهسته سيارة في هذا الشارع بالذات بينا كان يشعل سيكارة .

ثم اضافت بغصة : قتلته السيكارة .

موريس كامل

# المسكوليّ في الأركي

في هذه الأيام ترتفع أصوات فريق من الأدباء داعية إلى الالتزام في الأدب ليقوم بدوره في خدمة المجموعة الإنسانية، بينا يذهب فريق آخر إلى ضرورة تحرره من أي قيد خلقي أو مجتمعي باعتباره فناً جميلًا. وبين صيحات أولاء وهؤلاء تتجمع في الشرق العربي سحب خلاف يزيده اتساعياً أن الأدب في حقيقته لا يعرض للأشياء كما هيي في ذاتها أو كما هيي في علاقاتها الموضوعية ، فيحيل من قيم الواقع ويدفع بنا الى واحد من الطرفين المتضادين . . الافراط أو التفريط!

ولقد قامت مجلتنا « الآداب » بدورها في الوقوف عند هذه الظاهرة وبسطها للقارى، وتوضيعها ، فرأينا من بعيد أو قريب مدى خطورتها من حيث إنها ذات أثر عظيم في حسل كثير من مشكلات الفن والابداع ، ومن حيث إنها تتصل بطبيعة الفن نفسه وبالموضوع الذي يختار وبوسائل التعبير عنه وبغير ذلك مما يعرض لجماع الشكل والمضمون في العمل الأدبي الأصل .

ومن الملاحظ على أي حال أن الدعوة الى الالتزام لمتكن جديدة اذا توسعنا في فهمها ووقفنا عند ادراك القدماء – عرباً كانوا أم غربين – للأدب . وليس المجال مجال استشهاد ولا سوق أمثلة ، فني كتب الأدب العربي ونقده لمحات ذكية وإشارات واعية الى لب المشكلة ، ولنا في كتب الجاحظ وقدامة الجرجاني ما يغنينا عن التقصى والاستطراد .

أما في أوروبا فقد أسهم الأدباء في بناء مجتمعها الناهض ، ومر الجميع بتلك الأزمات التي امتزج فيها التشاؤم بالتفاؤل ، واستطاع بعض الشباب ان يقاب لوا اليأس بروح التحدي ، واندفعوا يعبثون بكل القيم ، وانتهزوا فرصة إغراق الرومانيين في التعبير عن مشاعرهم الشخصية ، فنادوا بضرورة معالجة مسائل الفن لمجرد الفكرة التي توحيها هذه المسائل، وقام نيوفيل جوتيه ينكر عليهم مذهبهم ويكيل الثناء للشاعر بودلير لأنه حافظ على الاستقلال المطلق للفن ، وأنكر أن تكون للشعر أية غاية خارجة عنه ، ولن تكون له رسالة إلا

ما يبعثه في نفس القارىء من الادراك للجمال بمعناه المطلق .

وليس من شك في أن هذه الدعوى في إنكارها للرومانسية من ناحية وفي هدمها للمثل الأخلاقية والمعنوية وفي عدم تأييدها لنظم اجتاعية معينة من ناحية أخرى، إنما تصدرعن إيمان بالفلسفة المثالية وبخاصة فلسفة «كانت». وكان هذا الفيلسوف يرى أن أساس الشعور بالجال هو اللذة التي تحدثها الصورة . حتى ليبدو صحيحاً – وهذا عجيب – أن العناية بالصورة هي كل عمل الفنان ، ومن هنا لا ندهش لما قاله والتر باتر من أنه في كتاباته لا يستهدف إلا صقل العبارة ليصل إلى الجال لذاته، ولم يحاول قط أن يكتب شيئاً له غاية خلقية أو اجتاعية .

على أن ذلك، إذا صح ، كان علينا أن نقول مثلاً إن الشعر هو بما فيه من موسيقى وإيقاع، حتى ولوخلا من كل مضبون. وبالطبع ليس ذلك صحيحاً ، لأن الفن بهذه الكيفية لا وجود له على الاطلاق، فضلاعن أن مادة العمل الأدبي إما أن تكون نابعة من مستمدة من العالم الذي يحيط بالفنان، وإما أن تكون نابعة من العالم الذي ينطوي عليه. وهو في أي الحالين محدد موقفه من العالم الذي ينطوي عليه. وهو في أي الحالين محدد موقفه من الأدبي مرتبط بمبادى، وآراء خاصة ، فيصح من هنا ما قاله بلزاك في مقدمة الملهاة الانسانية وآراء خاصة ، فيصح من هنا ما قاله بلزاك في مقدمة الملهاة الانسانية وارتباطه الذي يجعل الأدب أدبياً بل ما يجعله قريناً لرجل الدولة أو ربما أعظم منه، هو حكمه في مشكلات الحياة الانسانية وارتباطه بموقف لا يحيد عنه. ومعني ذلك بعبارة أخرى أنه لا بسد بمن أن تكون له فلسفة في مسائل الحياة التي تضطرب من حوله.

ولأمر ما غير ذلك كله تردد كثير جداً من فناني الانجليز في قبول مبدأ الفن للفن ونشبت المعارك بينهم وبين خصومهم من الفرنسيين ، وتصدى جون راسكن في نهاية القرن التاسع عشر للرد عليهم ، وكان من رأيه ان الفن ليس تهويماً أو سراً أو شيئاً من هذا القبيل، ولكنه مشكلة قائمة تتطلب العلاج.. هكذا في بساطة وصراحة وبغير التواء!

على أننا لم نعدم في الانجليز من نحا نحو ياتر وراح يرى رأيه في الفن .. لم نعدم فيهم اوسكار وايلد يناهض فكرة الالتزام في الأدب ، ولكنها رغم ذلك ظلت قائمة حتى لقد أصبحت السنوات الأولى من القرن العشرين تني بهزيمة فكرة الفن للفن ، إلا أن هذه عاشت حتى الحرب الأخيرة ، وفي تلك الآونة جرد الأدباء وخاصة أدباء فرنسا - أقلامهم يدعون لوطنهم وينعون على الذين يتعاونون مع الألمان موقفهم ، ورأينا من هؤلاء البيركامو مخلص لبلده ويدعو له ويكتب من أجله ، بل يشقى احياناً بالانسان ، وعن تردده بيت الحير والشرت ، وعن حظه من العدل والظلم .. من العقل والدين .. من الحرية والعبودية .. من اليأس والرجاء .

وهكذا تتكشف لنا حقيقة الأدب ونوع مسئوليته كمانرى إلى أي حد نشز اصحاب الفن للنن وكيف غاب عنهم ان يفهموا ان الأديب الذي يحكم في إحدى مشكلات الحياة لا يصرف الأدب عن حقيقته ولا يخرج به عن دائرة النن.

غير ان هذا لا يعني على الاطلاق سلامة منطق الالتزاميين في دعوة في دحضهم آراء خصومهم ، فلقد ظنوا هم أيضاً ان في دعوة الفن للفن تحولاً بالأدب عن أداء رسالته وتنكباً عن طريقه السوي . والذي لا شك فيه انه مع التسليم بما في « الفن للفن من ميل الى السلبية واستنامة الى الدعة ، فهو لا يخلو لمن فكرة ولا أقول غاية ، ذلك ان الصياغة السلبمة من الناحية اللغوية والتصويرية والمنطقية لا تحدث في النفس أثرها حتى تنطق بها وعصول تجريبي . . فنظرية الفن للفن إذن ليست شراً كالها كما أنها لا تقف ضداً لدعوة الالتزاميين .

فلنسلم إذن بالمسئولية ما دام هناك التزام على الأقل ... نسلم بالمسئولية أياً كان لون الأديب ، وأياً كان طبعه ومزاجه وثقافته وتجربته وموقفه من الحياة . وفي هذه الأيام بالذات يتجه الأدب الحديث الى فهم النفس البشرية فهماً قائمًا على تصوير الواقع دون زيف فيه ولا افتراء . فهو أدب تحليل وتفصيل بعد ان كان قبل – وخاصة في تراثنا العربي – أدب تجميع وتلخيص . وفي هذه النزعة المحللة المفتتة يصطدم الأديب بحواضعات المجتمع ولا يتقبل كل الآراء التي تشيع من حوله ، فيحدث ذلك التصدع الذي يدعوه الى الابداع والى الدعوة

الى معايير فيها ما فيها بما لا ترضى عنه المجموعة أول الأمر في كثير من الأحمان .

فالمستولية بهذه الكيفية ليست سلبية بالنسبة لمن حوله، لأنه بطبيعته يسعى لاحداث أثر كتب من أجله . وبين هذه الغاية وموقف المجتمع منه وموقفه هو من المجتمع ، ورغبته في تحقيق فلسفته ودعوته الى معاييره التي أخلص لها ، تكبر المستولية وتتعقد . . فإذا هي متدة في نفسه متشعبة ، وإذا هي متصلة بالمجتمع تصطرع من أجله ، ثم إذا هي لا تخلص من قيود الفن وطبعته . . .

### ولكنا نسأل ما لون المسئولية ، ما طبيعتها ?

ما حقيقة هذه المسئولية في التزام الأديب ما يلتزم بالنسبة لفنه وبالنسبة لمجموعته ? أفيستطيع في محافظته على سلامة المبادىء الجالية وفنيتها ان يحسن التعبير عن نفسه ويصدق، ثم يوجه المجتمع الى غايته ? أليس من الممكن ان يصبح ذلك كله مجرد مران عقلي أو مجرد مهارة ذهنية فيبعد بالأدب عن دائرة الفن ?

الحق ان التجربة قد وقفتنا على ان الاعمال الحكبيرة في الأدب Chef-d'oeuvre لم يكتب لها حظ البقاء إلا لأن اصحابها وفوا لأنفسهم في الوقت الذي وفوا فيه لمجتمعهم، وبنين الشكل السليم والمضمون المجدي تقلب الناس وانفسح السبيل أمامهم ليقومو المجراعية الموفقة.

أجل . . فليس شك في ان كل عمل فني ينبع بالضرورة من ذلك الصوت الذي يهيب بالأديب ان يكتب ، كما لا ينفصل عن ضرورة كونه إنساناً منفعلًا له حساسيته ، والمسئولية بهذا الاعتبار ثالوث له أصل واحد ، او هو فعلًا شيء واحد .

والأديب المسئول لا يمكن ان يقنع بالتهويمات الصوفية ويطيل التأمل في أحلامه الشعرية ، وليس في وسعه ان يعيش في السحب منعزلاً عن عدابات البشر وافراحهم ، لا ولا يستطيع ان يعلق نفسه دون ما يضطرب في مجتمعه من آراء في السياسة والاجتاع والاقتصاد والدين ، بل هو بالطبيعة شديد الوعي لما حوله، شديد الالتصاق بالأرض، شديد الاخلاص للواقع التاريخي الذي يحيا في امتداد له . ومعنى ذلك كله ان الجمال وطريفها . . هذا هو الجمال الذي ينشده ، وليس هو ما تغنى به المثالون من عهد افلاطون الى يومناهذا . . هو ما حدا بأرسطو

ان يقول مرة إنه يفضل ان يضع اغاني أمةعلى ان يضع قو انينها، وفرق ما بين ارسطو وافلاطون هو الفرقما بينالحقيقة والحلم.

عسلى أن الأمر ليس مهذه السهولة؛ فثبة حقيقة من طنيعة الأديب الكبير ان يكون واعياً لها.. فهو في إيمانه بأنه يسعى بالبشرية إلى أمام، وان أدبه عامل في تطهير المجتمع، فلا بد ان تكون المسئولية نابعة من نفسه ، فهي مقررة ولكنها لبست محسوسة ، وذلك يستلزم منه ان تكون آراؤه في الحياة جزءًا منه . . جزءًا من تكوينه العقلي والوجداني ، فتصدر عنه في تلقائية وعفوية بعد عملية تمثيل بطيئة طويلة كاملة أشبه بعملية . Assimilation التمثيل النباتي

ومن هنا لا نحس آراءه مقتسرة مفروضة علينا فتكون أشبه بالشجى في الحلوق ، ويكون أقرب منا واكتر فعالية فينا واعظم دفعاً لنا الىالأمام. فإذا كنا نطالب الأدبباليوم بالمضمون الاجتماعي، فلسنا نويد ان نضطره الى ذلك اضطراراً وليس من حق أحد عليه أن يجبره على لون معين من الكتابة، ولا أن يلزمه برأي خاص من الآراء ، وإلا استحالت علمه التعاقد الذي يقوم بينه وبين المجتمع ، وضاعت غاية الالتزام

هذه هي المسئولية التي نريد، وهذا هو النطاق الذي تتحدُّد به، فإذا لم تستطع أن تثير من القضايا الفكرية والفنية والمجتمعية ما يفسح السبيل للبشرية أن تسير ، فيجب أن نعود إلى انفسنا ونبدأ من جديد .

احد کال زکی عضو الجمعية الادبية ألمرية

### الخليفة الزاهد

عمر بن عبد العزيز تألف الاستاذ عبد العزيز سبد الأهل

أوسع دراسة عن هــذا الحُليفة العظيم وما قام به من أجل إقرار العدالة الاجتاعية بين المسلمين

الثمن ٢٥٠ ق. دار العلم للملايين

بيتي إذا عدت أرى ما به من قطه المكتار . يصعو إذا لساعة ِ الحائط . . للمنحني أرى حياتي فيه قد 'لونت فكهما قد طر"زت عيشتي لا تطعم الراحة إن أتخرت تجلس في الردهة مشغولة تنسج لي هذا الصدار الذي والقطّ «بوسي» ماسح وجهه وعينها في ساعةٍ 'علـِّقت' وسمعها للباب. . إن غرّدت فتضحك الجدران. . حتى إذًا جلست أحكي كل ما سرني وزوجني تنصت في غبطة

يهش بالايناس والبهجة تبيّن الأصداء من خطوتي في الردهة الزرقاء...للهدأة أصباغها من قلب محبوبتي بالحب. والفرحة. والنعمة شواغلي العود إلى شقتي لهيفة ... تنسج بالابرة تذيب فيه أقدس الحنّة ِ حيناً ...وحيناً ناثماليقظة لتسأل الساعة عن أوبتي

كمال نشأت

أصابعي.. طارت إلى قبلتي

وساءني منتفض النشوة

قريرة ... هانئة النظرة

من رابطة « النهر الخالد »

القاهرة

شعو عبد العزيز خاطو

جمرة في فؤادي المطعوب ولفترشنا الدجاء، والربح تعوي انا واليأس في الدجاء خديـــني ا اله يا بأس هات فلسفة الموت كؤوساً وهاجــة ترديــني عامتني الحياة ان انشد النو ر وذرت رمادها في عيـــوني علمتني الحاة ان انشد الحق وبثت جمالها في الفتون الهمتني الحاة ان اخلص الحب واودت بكيل حد امين الهمتني الحماة ان اعشق الورد ولكن اشواكه ندميني الهمتني الحياة ان اعبد الارض وزانت سماءها بالظنون وقلبا يبكى لكل خزين ورمتني على خرائب قولي ودمار يهتز مثل الجنين ووجود على كياني ينهال بنهش الاسي وطعن الانين ل بليل مسربل بالدجون ? ودعتني لانشد السلم لكن حُطّمت معزفي وشلّت لحـــوني وهبتني حريتي ثم قـــالت انت حرا وانت رهن سعوب فيك سجن مخسلد وجعيم ظمأ آبد ووقد حنين ا فانطلق كالشرار يبرق في الليــــل ويسمو على التراب لحين

ان في قلبي المعـــذب إرهاصا بنار تشب للأحياء خىرونى \_ والنار تنجب نارا \_\_ هل مصور الانسان نحو الفناء? ا الحرق الانسان تشعل هذي النار أم للشرور والأرزاء? هل يعيش الانسان مثل قطيع في مراعي الأشواك جم الثغاء فرحاً بالحياة مجمل في جنبيه قلبا كالصخرة الصاء وكهوف الغابات فيها ذئــــاب تتلظيى بالشهوة الحراء ليلة المول اطبقت والمناب في عيوت الذئاب كالاضواء ودنية ساعة المذابيح والقطعا ﴿ بسمات عـــــلى السمات تسابق ﴿ وَتَسَادَى الذَّبَّابِ هَبُوا الى الْجُسَبُ ﴿ اللَّهُ الْعَالَمُ اللَّهُ الْفُرْح لد اقيموا ولائم الاشلاء

> ن نواه في ضحكة وقطوب أ من محتري من لافحات الظنون ? ان امضى في العاصف المجنوب ? این أمضی واللیل موصول اذیــا أنن امضي وقد تشابكت السب ل فكل الثرى مسالك دوني ? كىف امضى والشوك يجرح اقدامي ونور النجوم لا يهــــــــديني ? والى اين يا شقي ستبخي ? ما لمثلي من شاطيء مأمــون ليس من شاطيء امين فألقيت رحالى على مهاوي الشجون

أنا قـــد عفت ترهـــــات الغموب يا نديمي أترع بــــدمعك كُوبي نحن في هـذه الحـاة كمجتاز صحارى رمالهامن كروب كل شير منها بنيت منه الد مع شوكاً يدمى شغاف القلوب ليعيش الانسان جيلًا فجيلًا يذرف الدمـع للدم المسكوب ظامئاً للحياة في كنف الح ب كطــير في عتبه المحبوب لیس یلقی سوی سراب الامانی وهو من مدم\_ع سخين صيب يتلهى بجنة منه والنا کل بنت وکل مأوی وملهی 🗔 محشد" للشقاء والتعيني ن ستاراً محمد بن مرأى النحيب فكأن الحساة ملهاة محنو وكأن الوجود مجزرة عظمى وطاحونة الفناء الرهيب

يا أخى في توقـــد البرحــــاء انت يا اخت في عذاب الذكاء ﴿ اخوتي في الحياة قد أظلم الدرب مترانها عهلي الطريق السواء مروع او غارق في شقـــاء? إ أن في نفسي الشقية حلمــــا قد تُردت أشاحه بالدماء ا

ايه يا شاعر الجال المبتتل
في توانيمك المحاسن اجمل
انا عبد الجأل هذي صلاتي
وهي بعض من مهجتي فتقبتل
الوسم

**الوسم** انت يا شارح الوجود المبهم فوق لوح موانه ينكلم انت يامن مزجت باللون قلبا اهو سحر علمته يكسب المو ت حياة جميلة تتبسم ابهذي الفرشاة وهي جمـــاد تبعث الروح في الجماد الاعجم الهذى الالوان بأتلف الشك ل مع الحس في جمال منغم ابهذي اليد الهزيلة تبني مثلا للحياة لا تتحطم ان روحاً دفاقة ويميناً طوع هذا الروح الخصيب الملهم تدعان الجال احمل مما هو في واقع الحياة المؤلم وتصوغات صفو ما يطبع الجا دث في النفس من رضا او تجهم يا اخى في متاهة البحث قل لي اي لغز يطوي الوجود المطلسم كل خط حي بكشف سرا مشرقاً ينتهي لسر مع ان سحر المجهول يستنهض النف س لدنيا أنشوه وتفهم بهجة للنفوس تستلب الح س" وتلقي في الروح نارا تضرم لهفة للسحيق للكامل المج هول للحق للجمال الاعظم الموسيقي

اي سحر نفثت من اوتا<u>راء</u> اي طير اطلقت من اوكارك وهو صدر يضم كل ولـــيد وهو لحـــد يطوي عظام الفقيـد قد طوـى دورة الحياة شروقــاً فغروباً لمشرق من جديـد

يعصر الحادثات في الابيات كرحيق يصب في كاسات فاذا الناس بالرحيق سكارى ابصروا ما مضى وما هو آت

هائم قـــد سماعــلى الازمان ونبا عـــن قبود كل مـــكان فهو حادي الانسان في كل ارض تنبت الحر من بني الانسان

شبح في الظلام يغشى للديارا وبيمناه بحمال القيثارا منشداً للنفوس ما يضمر الليل ويخفي الفيستحيل النهاراً

شعثته الاسفار وهو مقيم وبرته الحياة فهو هضيم قلبه قد حوى القلوب جميعاً كل قلب له منى وهمــوم لله عامد للوحود في نغاتــه

عابد للوجود في نغمانـــه ساجد للجــــال في صلواتـــه شعره معبـــد الطبيعة والحب بخور الخشوع في نبراتـــه

معبد مشرق الجوانب طاهر لبس فيه شر ولا الحسير حاضر بل تسابيح راهب يعبد الحسن ويهفو الى الكمال الغامر

حارقا باللظى لظــــاه لـکي يهو ي هباء مضعيا في الطين ايها اليأس نح كأسك عسني ان خمر القنوط لا تثنيني نغمأ سلسلا وضيء الرنين شوك ورد الحياة قد يجرح القلب ولكن جراحه تحييني انا منه له من الورد لــــاورد كلانا مخسلد التكوين فأنا ابن الحاة في مجدها الما \* ضي و في المقبل العظيم الكمين امي الارض والسهاء سمــائي وخلودي قـــد صار مـلء بميني في دمي نبتة غاها ابولو وغذاهما بالنور والتلحين قبساً مـــن ضائه وهـــو رمز وسآوي اليــه فهو الهي وحبيي وملهمي ومعيني

الشعو يا ابولو ايا الهـــي ابولو انت الهمت شاعراً مــا يقول انت فجاًرت من دماه ينابي ع خلود وهو الطريـــد القتيل

انت تيمته بجب الكمال ثم جرعته كؤوس الحيال خمرة كاللهيب فهدو لهيب ظاميء عاشق لكل جمال

فهو عطر مجنو عسلى كل زهر وعبير يضوع في كل خسدر واب داحسم وام رؤوم ونشيد يضحج في قلب حر

والحبد غضن وردة محنبه هفهاف النسم والخصر عامود بخور راعش ومنسجم والساعدان كالوشاح خافقاً مع النغم وخفة السيقان ريح او لهيب مضطرم بروح او یجی، او یعلو ویدنو او پهم كأنما حسبك قشار شعور محتدم وكل جزء انمل مسلسل عذب النغم يا وحدة من النغم . في صورة ، لحم ودم فمثلئ النفوس في حاّل سرور أو الم وارشدي القلوب في ليل القلوب المدلهم

يا أبولو. ايا الهي ابولو إنه عالم سحير جميل ظمىء الحلق والعقول صحارى قاحلات والفن روض ظلمل

يا ابولو اترعت كأس جناني بالمثاني ورائعات المعاني مخلود الحياة بالحب بالاس رار بالحق بالرؤى بالاغاني

الت هدي لكل فكر مضلتًل انت آفاق عاسد متأمل انت فردوس هذه الارض دوماً وانا في حماك إرنان بلىل

عندك الحق في الجمال العظيم عندك الحب للكمال المروم عندك البحث عن ملاغز هذاالكون بجث مسلسل التنغيم

يا إله الجمال والتطريب انت عش لكل روح غويب جانبته بعض العقول ولكن الحياة عند القلوب عبد العزيز خاطو

إن توأت الآمال كنت الندعا او يجز الأسى محوت الكلوما اي طب اودعت في النغم الفذ شفاءً بكل جرح علما

> انت فجر لكل قلب تعيس انت صبح على ظلام النفوس فاسكب اللحن في المشاعر بجلو كل معنى الكل حس حبيس الوقص

ياطائرا يبط من عليائه لنحتلي. يا فتنة مست خدود الارض مس القبل تأوّدي تدللي تقصَّـنى في نشوة السنابل او موجة في جدولً حَتى اضيع في دياجي شعرك المهدل حتى اهيم في معاني سحرك المحلل وانتشي تجمرة من نورك المهلل فاغتدي كراهب في عمرة التبتل تأودي تدللي – تقصفي غايلي ياطائرا يهبط من عليائه لنجتلي نا فتنة مست خدود الأرض مس القبل

ما يحة النواظر ، يا متعة الخواطر طوفي بهيكل الفنون في الضياء العامر فراشّة خفاقة تنبي عن السرائر عن نخفة الافراح في قلب سعيد طائر عن لوَّعة الاحزان في قلب ذوي في داجر عن ثورة الاعصار في روح آي ثائر عن حرقة القلب الموله في غرام ساعر عن كل ما يعرو نفوس الحلق من مشاعر ما<sub>م</sub>يحة النواظر . ما متعة الخواطر طوفى بهيكل الفنون في الضياء الغامر فراشة خفاقة. تنبي عن السرائر

يا وحدةمن النغم. في صورة ، لحم ودم تمثل النفوس في حال سرور أو الم وتوشد القاوب في ليل القاوب المدلهم 

انفسا فخفيت فطارت سرب . طبر يهفو على قيثارك

كل قلب فيه معان ستماء غزيقه بها ستماء فأطلـغ معانيه ها شموساً على سماء انيقه

انت ابدعت في اللغات لسانا دافقاً كالغدير احلى بيانـــا لِغة وحدت شتات بني الارض فصاروا جميعهم اخوانا

فهي لحن على فم الاطيار وضرام في مهجة الثوار ودمـــوع السّلوى لكل شقي 

منطق مفصح بغير لسان كخرير آلمياه في الغدران و انين اليتم والمرأة الثكلى انين الرياح في الوديان

كائتلاق الندى بعين الورود او دموع الفراق فوق الخدود واصطفاق الكؤوس بين حبي بين وآهات مستهام عمد

كخفوق الشراع فوق البحار ضاحكا ضحك مبحة البحار اف زئير العواصف الهوج لا تصغ ي لآهِ غــوت في اعصار

لحنك العذب طاف بالارواح افعمته بالراح مثل کاس عتقتها الفنون في قلبك الح ى ففاقت سلافة الاقدام

# البحري والزراسات الرست المرات والزرسان الأستد

يلتقي النقد العربي ، قديمه وحديثه ، في الثناء على عبقرية البحتري ، ويفرد له مكانة رفيعة ببن فحول الشعراء الذين عرفهم الأدب العربي . ذلك أن النقاد العرب مجمعون على الاعجاب بديباجة البحتري وسبكه وروعة وصفه وتصويره وصفاء موسيقاه وسحرها ، وإحكامهم التي ينتهون إليها كلها تمجيد للشاعر العباسي الكبير وتقدير للخصائص الأصلية في فته الشعري، غير أننا نريد الآن ان نتبين موقف النقد الغربي من البحتري، والمكانة التي مجتلها الشاعر العظيم فيا كتب عنه المستشرقون الأوروبيون.

لم يستطع البحتري ان يفوز من المستشرقين بدراسة منهجية جد" به كالتي كتبها المستشرق الايطالي جابو يللي Gabrieli المستشرق الفرنسي بلاشيو Blachère عن المتنبي مثلاً ، وكل ما للبحتري في الدراسات الاستشراقية من نصيب ، هو تلك الفصول القصيرة او الاشارات العابرة التي 'يضطر الى كتابتها كل" من يتصدى من المستشرقين لوضع تاريخ عام للأدب العربي فليس غريباً إذاً ان نجد اكثر تلك الفصول هزيلة المادة ، يبدو عليها روح الارتجال والسطحية . والحق ان ليس فيا كتب هام وروح الارتجال والسطحية . والحق ان ليس فيا كتب هام عن البحتري غير فقرات عن حياته منقولة بأمانة تامة عن ابن عن البحتري غير احكام مستعارة من النقد العربي القديم . ويكاد يكون بحث دائرة المعارف الاسلامية عن البحتري الذي كتبه يكون بحث دائرة المعارف الاسلامية عن البحتري الذي كتبه المستشرق الانجليزي مارجوليوث الاسلامية عن البحتري الذي كتبه المستشرق الانجليزي مارجوليوث الاسلامية عن البحتري الذي كتبه دراسات المستشرقين في الموضوع .

اتما الخصائص التي يعدها النقد الغربي البحتري فيمكن تكثيفها في نقطتين ، او لاهما تأليفه لكتاب «الجماسة» الذي نهج فيه نهج استاذه ابي قام ، فقد استهوت الحماسة البحترية المستشرقين واثارت اهمامهم كما اثارته «حماسة» ابي قام ، حتى إن نيكلسون Nicholson المستشرق الانجليزي يوى ان شهرة البحتري واستاذه مرده الى حماستيهما ؟ ولم يرد ذكر البحتري عند المستشرق جيب طاق في كتيب القيم عن الأدب العربي الذي اسماه

« مقدّمة » إلاّ ليشير إلى مقطوعات الشعر الجاهلي.التي مجتويها كتاب « الحماسة » .

واما ثانية النقطتين التي وقف النقد الغربي عندها طويلافهي المادة التاريخية الدسمة التي يقدمها ديوان البحتري ، إذ اتبح الشاعر خلال عمره المديد الذي ناهز الثانين واتصاله بأكثر رجالات القرن الثالث الهجوي وتنقله الدائم في اقطار الشرق الاسلامي، ان يصف في شعره اهم الحوادث التي شهدها بنفسه، وبهذا يؤلف ديوان البحتري - كما يقول مارجوليوث - تكملة هامة لمؤرخي عصره.

نستطيع أن نقول إذاً إن البحتري اثار اهمام المستشرقين كمؤلف و كمؤرخ ولم يفز باهمامهم كشاعر كبير ، حتى إن جابريللي ليعد البحتري وابا ممام نظامين ماهرين ينظمان على طريقة المدرسة القدعة ، وقد اهمل المستشرق فون كروس كروس كراسته المطولة لكبار شعر العرب، ولم إلهما إلا في هامش إحدى صفحات كتابه الضخم ليستهما معاً بإفساد الشعر العربي .

الاختلاف إذاً بين النقدين العربي والغربي شديد جداً في الحكم على البحتري وفئه وتمييز الحصائص التي بمتاز بها ، وعلة ذلك في رأينا ان المستشرقين لم يدرسوا البحتري دراسة علمية صحيحة ، فهم لم يُعنوا به عنايتهم بالكثيرين من الشعراء من طبقته كابن الرومي والمتنبي وابي فراس وابي العلاء ، وظل خير ما كُتب عن البحتري ممما له بعض القيمة كما يذكر جابريللي حديناً لدراسات المشارقة العرب وحدهم .

يخيل لنا أن هنالك عوامل كثيرة ساهمت كلها في حرمان البحتري من أن يكون له نصيب جيد في الدراسات الاستشراقية: اولها أن ديوان البحتري الذي طبع ثلاث مرات حتى اليوم لا يكون أساساً لدراسة منهجية عن حياة الشاعر وفنيه، فالطبعات الثلاث مشحونة بالأغلاط التي يقف الباحث أمامها حيران لايدري مايويد الشاعر، ومخاصة عندما تكثر الاشارات إلى حوادث لم يُعن مؤرخو القرن الثالث بإثباتها ؟ واخطر من

٧٠

هذا كله ان الطبعات الثلاث لا تحوي مجموع انتاج البحتري الذي وصل إلينا، فعدد كبير من قضائده لا يزال طي المخطوطات؛ ودراسة منهجمة صححة لا يمكن ان تقوم إلا عسل إساس

الانتاج الكامل للأديب الذي نريد دراسته .

وعامل ثان وهو ان المستشرقين لم يجدوا عند البحتري شيئاً جديداً 'يغريهم بالتعبق في دراسته ، فالأدب العربي عندهم لم يفز من البحتري بإنتاج يساهم في تطور الحركة الأدبية و دفعها في طريق الحياة ، فقد وقف الشاعر إلى جانب استاذه ابي تمام يصد تيار المجددين في عنف ويثبت قواعد «النيوكلاسيكية»، وبذلك تم القضاء على المحاولة الجريئة التي ظهرت في أواخر العبد الأموي وأوائل العباسيين ، وضاعت جهود كثيرين من الشعراء من أمثال بشار وأبي نواس وأبي العتاهية ، ورسخت من جديد القواعد الشعرية القدعة .

وعامل ثالث له أكبر الأثر في انصراف المستشرقين عن البحتري وهو أن أظهر بميزات فشه هذه الموسيقي الساحرة التي تسري في عروق ألفاظه . ولصياغة البحتري رنين هامس حلو يسحر الأذن العربية ويستهويها ، ويدفع النقاد العرب إلى أن يقفوا عند « ديباجة البحتري » معجبين ، يلتبسون فيهان يقفوا عند « ديباجة البحتري » معجبين ، يلتبسون فيها البحتري . هذه الميزة الكبرى يقف أمامها المستشرقون عاجزين عن فهمها وتذوقها ، والأذن الغربية على أن تستجيب لا يقاع اللفظة العربية التي يختارها الشاعر .

لهذا كله أهملت الدراسات الاستشراقية العنداية بالشاعر العبقري وقست في أحكامها عليه ، وظل الشاعر المظاوم في دنيا الاستشراق بحاجة ماسة إلى إزاحة التجتني عنه ، بحاجة إلى أن يحظى ديوانه بطبعة نقدية علمية تحوي كلّ ما وصل إلينا من انتاجه الشعري ، منقحاً مصححاً ، مقدماً إلى الناس في ثوب لا ثق بالشاعر الكبير الذي تغنت الأجيال العربية بشعره في أزهى عصور الحضارة الاسلامية ، مجاجة إلى أن يغزو باحث عربي أوساط المستشرقين بدراسة منهجية لحياته وفئه ، تعتمد أساليبهم العلمية في البحث ، ولاتهمل تذوق الصياغة البحترية ، أساليبهم العلمية في البحث ، ولاتهمل تذوق الصياغة البحترية ، أساليبهم أن الشاعر العباسي الكبير يجب أن مجتل بحق مكانه في الأدب العدى ، في الصف الاول ، إلى جانب كبار أعلامه وصفوتهم .

صالح الاشتر

### سلسلة علم نفسك

سلسلة جديدة للثقافة العامة

### نقلها الى العربية الاستاذ منير البعلبكي

منها ق. ل	ضدر
كيف تكسب السعادة البرتراند راسل ١٥٠	• 1
قادةالفكر الحديث(الطبعةالثانية)} للاستاذ كوتس ١٥٠ ﴿ كَارِلُهُ الْمُوسِينِ ١٥٠ ﴿ كَارِلُهُ الْمُوسِدِ الْمُؤْكِ	٠ ٢
علم النفس الحديث للاستاذ سارجنت ١٥٠ ﴿	. "
كيف تفكر للدكتور جبسون ١٥٠ }	· £
ألفباء المرض والشفاء للدكتور كوبلاند ١٥٠ }	
الحضارة الاوروبية في الاستاذ شيفيل ١٠٠٠ الحساد المسلمي وعصر النهضة المستاذ شيفيل	٠ ٦
أعمدة الاستمار الآميري (الطبعة الثانية) للاستاذ فيكتو ربيرلو . ه ١ ]	. v
مصرع الديمقر اطية في العالم الجديد للاستاذ البرت كان 🖺 . ه ١	
فلسفة من الصين " الفيلسوف لين يوتانغ ٥٥٠ }	. 4
قصص انسانية عالمية تشيخورف، تورلستوي آلخ . ه ١ ﴿	
إدفع دولار أتقتل عربياً (الطيعة الثانية )للاستاذ غريز وولد معمم إ	111
دار العلم للملايين	

### صدر حديثا

### ١٠ قصبص عالمية

قَتُل انتاج الجيل الجديد من ادباء القصة في العالم وقد فازت بجائزة جريدة « نيوبورك هيرالد تريبيون»

نقلها عن الفرنسية

#### الدكتور سهيل ادريس

دار العلم للملايين ــ بيروت

الثمن ١٥٠ قرشاً لبنانياً إو ما يعادلها



خذها ، فسلطتي تنتهي هنا ! .

ان اباها لم يقل شيئاً منهذا حين اسلمها الى عريسها على باب الكنيسة، ولكنها احست بالعبارة وهي تأخذ اليدالتي المتدت اليها وتسير ثشق طريقها بين الحاضرين الذين نثروا سلال الزنبق الابيض عند اقدامهم .

لم ترفع عيناً ولكنها احست بكثافة الجور حولها ، احست بكتلة بشرية جاءت تنفرج عليها وتتفرج على بعضها ، وتتزود بمادة لحديث لا ينتهي قبل الهم ، اذن فالامر حقيقة ، وها هي ذي تحضر على قدميها لتشهد البه ، لتشهد الناس ، لتشهد الرجل الواقف الى يسارها بانها ستكون زوجة وفية ، كا كانت سارة لابراهيم !!

أكانت تريد ذلك حقاً ?

يا لحيرتهاهئا بين « نعم » و « لا »، ويالضآلتهاأهام فوة غريبة اصطلحت امها وصويحبات امها من النسوة على تسميتها بالنصيب • وكانت قبلًا ترفض — وهي بنت المدارس — ان ثعترف بكلهة رجبة في قاموسها ، كلهة ملأت راس امها وجدتها من قبل ، اما هي فليست من مدرسة « النصيب » هذه ، فالنصيب مخدر مسلوبي الارادة وما هي ، ما هي منهم •

ولكن اكان بامكانها حقاً ان تتمرد على النصيب الذي اوقعها بلا مقاومة مذكورة وبلا ادنى اثبات وجود او اختيار ? واعجب من هذا أو بيض هذا انها ما قالت « لا » .

ترى لم لم تقل « لا » ??

ان « النعم » في مفهو مها النفسي ارادة ايجالبلة فيها أول القبول، قيها طعم الرضى ، فيها رائحة الشوق ، ولكن لم يكن ( لنمهها ) شيء مـــن ايجابية هذه الاحاسيس .

كانت نعماً . . . وحسب .

والحكاية ليست قديمية .

قبل اربعة شهور او نحوها ، جاءت ام هذا الرجل ــ او قل جـــاء النصيب ــ يطرق بامها .

ولم تكن على معرفة سابقة بالمرأة ، ومع ذلك فقد فهمت بغر يرتهامعنى زيارة إمرأة غريبة لبيت فيه فتاة صبية، ولم تكن امها افل منهافهماً، فنادتها لترجوها ان تضع على جسمها ثوبها الرمادي الجديد .

وشعرت بأنها تزدري امها اذ تقول هذا ، وتزدري اكثر هذه المرأة التي تريد أن تستنف بنظر اتها لوث لحمها من تحت الثوب الكتماني البسيط الذي ترتديه .

وفى الليلة نفسها عادت المرأة ومعها ابنها . . . وتمردت هي وابت ان تخرج لتستقبلها إلا بعد الحاف من والديها . وجلست واجمة ، وكنت ثقيلة حين كانت تضطر الى الرد على اسئلة الرجل الذي حاول ان يلاطفها بها، وايقنت بأنها لن تعجه اذ بدت امامه ضئيلة نوعاً ما ، وغاظها هذا اكثر فقد كانت تحب الناس الذين تتمكن من ان تطاق معهم شحصيتها على امتدادها ، ولم تشعر مع هذا انها تستطيع ان تكون هكذا ، ولو

انه كان يادثها كمن يادث صغيرة .

ولما قاما اندفعت الى غرفتها لئلا تسمع صوت امها ينالها بعتاب شديد . وبعد ايام عادت نفس المرأة اليهم .

وغاظتها من جديد زيارة المرأة ، فقد كانت اولا غير مستمجلة الزواج، وكانت ثانياً تفكر بأنها عصرية لا يمكن ان تتزوج على طويقة المها وعماتها ، وكانت ايضاً لا تستريح الى هذا اللون من الناس الذين يتكلفون الشخصية والذين تنكمش المامهم فتتلاشى ذاتيتها او لا تمو دهي تهتم باثباتها . ولم تدخل لتسلم ولكنها سمعت من خلال الباب الموارب صوت المرأة يسأل الها عنها .

وعاودها الشمور بالتوتر، فهرولت الى افرب صديقة، ولما عادت وحدث امها في انتظارها على الباب فاتحة فها وذراعيها ونفسها (عريس يا إبنتي عزيس، ونعم « النصيب » تحسدك عليه الفتيات )

من فال لامها انها تريد عريساً تحسدها عليه الفتيان ?? من قال لامها انها تقبل ان تخطب هكذا ? من قال . . ?

اتر فضيين ٠٠

-قعم به ۰۰۰

قالتها وتركت اما في ثورة تصطخب .

وفي المساء زارهم الرجل.

لَمْ أُسَمَّتُهُ الرَّجِلِ ? الآنَهُ كَانَ يَسْتَحَقَّ الْكَامَةُ? قَدْ يَكُونَ. فَقَدْ كَانَ رَجِلًا في للنَهُ الرَّجِلًا في لَخُولُ كَانَهُ ، رَجِلًا في تَفْكِيرِهُ ، وَكَانَ مَعَازًا بَهِذَا كَاهُ اكثر مما تحب .

وخطها . .

وعاشت في الدوامة شهراً اصرت في نصنه الاول على ( اللا ). الا انها في نصفه الثاني بدأت تفكر . لم يجاول أبوها ان يغريها ، كل ما فعله هو انه بسط حسناته وزكاه ليكون زوجها.

وحاولت امها ان تمثل دوراً حيادياً فخذلتها طبعتهــــا . كانت امرأة فظلت توسوس لهاكلها وجدتٍ فرصة الى ذلك .

وهـــي ?

وسط الحاح امها ، واهابا جمعاً وجاراتها وجدت نفسها تتنــازل عن اصرارها وتفكر تفكيراً فيه بعض حبدة .

لتأخذ هذا الانسان جملة وتفصيلا ، انهمقبول الشكل ، هذا واضع ، وناجب في عمسله، يشهد بهسندا متجره في السوف ، ومظهره ، وكل من تطوع التحدث عنه ، قوي الشخصية ، اجل والا لمساكان رجل اعمال ناجحاً ، مثقف الى حد مما ، او ثقفته الحياة اكثر مما فعلت فيه المدارس. وثقافة الحياة افعل في وافع الحباة ، كما يشهد الناجحون في الدنيا ، فماشياء لم نحبها ، غرور ليس الى حد الفساد ، حب الهظاهر لم يكن في طبيعتها . مثلًا لقد استسخفت ان تكونساعته ذاتسوار ذهبي، و كرهت (جداً) ان يضم دبوساً في ربطة عنقه ، ولا تدري غير هذا من امره شيئاً ،

٧٠٠

وال لها انه يقرأ ، وانسه يجب الموسيقى ، ولكنها لم تكن ميالة الى تصديقه ، بدليل انها عندمًا سألته عن فنانه المقضل تردد قايلا قبل ان تسمقه الخاطرة بجواب.

لا يمنع ان تكون لديه بجموعة، ولكن هلكل الذين يملكون مجموعات من الكتب او الموسيقى يقرأون ويسمعون ?? ولا تدري لم كانت كلما فكرت فيه اتجه تفكيرها مباشرة الى ابن عمتها كان في سنها او اصغر قليلا، ولم تكن تطمع في ان تتزوجه ، فها زالت له على مقاعد الدرس سنوات، وما زال مستقبله شيئا مغمغماً مجهولا .

ولكنها كانت ابدًا تعجب ببساطة شخصيته ووضوحها ، بهو اياته الطفلة ، فلو عثر على اسطو انة جديدة مثلا حملها وجاء ركضاً الى بيتها واتجه رأساً الى الحاكي وادارها وراح يرفص وهو يضج حياة .

اما هذا الآخر فلا يمكن قط ان يكون بسيطا طبيعياً ، فهو يشل شخصية رجل الاعمال تمثيلًا لا يخلو من تكاف. وقد يضحك حتما لو ارته محاولاتها في الرسم بالالوان المائية اوهو يلبس دور «الفاهم » فسحاول ان ينتقد لوحاتها وهو ينفث دخان لفيفته.

الا ان هذه كانت مجر د صفائر يمكن ان تحمله على ان نتخل عنها او يمكن إن تألفها فيه لو عرفته احسن .

ثم ماذًا وِراء رفضها لو رفضت ?? هل تملك ان نختار ?

ليس في قلبها حب معين لانسان ، ولو كان – وكم ودت ان يكون لسهل عليها ان تعين اتجاه حياتها ، الا ان هذه الثروة لم تكن لقلبها ، وما كانت حياتها خلوا مسن الاثارات ، كان فيها بعض ما يسعد الفتيات او يغيرهن ، عبارات اطراء من شباب او اعجاب صفير ، او ود مع واحد كا هي مع ابن عمتها، ولكن هؤلاء جميعاً لا عكن ان يصلحوا ازواجا وما يدريها انهم يريدون .

ومع هـذا ففرص الحب لا تزال في متناولها ، لو عرفت كيف تغيير قايلا من نمط حياتها .

ولكن اكان خلق الفرصة بحد ذاته ممكناً بالنسبة لها ?

لا تعتقد ، فصلاتها بالناس محدودة وشكلية. ابوها رجل يفهم الحياة فهما عتيقا ، ولا يؤمن بانها يمكن ان تكون أحسن لبنته نما يعطيها، حسبها ان تأكل وتلبس وتزور وتستقبل اقرباء الاسرة واصدقاءها القليلين، او تموت ضجرا – ان شاءت ان تموت – هي جالسة ترقبه وهو يلمب الطاولة مع كهل من اصدقائه .

وامها كانت تحمل نفس التفكير، ونفس المقاييس، وكل همها، وقدز حفت الى عقدها الخامس، هو ان تختار بنفسها زوجا لبنتها تطمئن عليها في صحبته، وقصدها اولا ان يكون ميسورا ، فالمال يمني لديها فرشا وثيرا ومظهر ااجتاعيا لا بد منه .

اما هي فتحب ان يكون زوجها انساناً مختلفاً بعض الشيء: تريده اكبر منها قايلا ، يحفظ الكثير من القصائد العاطفية ، ويجب لوحاتها ، ويقبل ان يضع ( فوطة ) على خاصرته ويشاركها صنع كمكة البرتقال او عجة البطاطس ، ويقبلها مرة كل غشر دقائق ، هكذا كانت تتمثل ( وجاها ) ولم تعثر بعد على الانسان الذي يمكن ان يكون كل هذا الا ابن عمتها .

لو كان لها اخ كبير لتيسرت لها فرص التعارف، ولكن اخاها كان اصدر منها بكثير .

اذن هي في واقع حالها لا يمكن ان نختار ، لا يمكن ان تمارس ارادتها ، ككل شرقية ، فهي مثلولة الوجود .

وظلت في الداومة . ماذا تقول ? هل ترفض ?

الا يعتبر رفضها تسرعا ? ان في الرجل حسنات ، ثم هي لا تستطيع ان تقطع بان ثمة هوة نفسية بينهما لسبب بسيط هو انها لم تعاشره .

آلا يمكن أن يتجردهن هذه المظهريات عندما يصبحان أحسن تآلفاً? الا يمكن أن تجمل منه أنسانا بسيطا مثلها ?

لم اختارها هي بالذات ?

طالما راودها السؤال والجعليها، وودت من اعماقها لو تسمع جوابه، فلم تسعفها الفرصة. ولما قالت لابيها: هل سألته، نظر اليها مستغرباً وقال: سخافة كيف اسأله سؤالا كهذا ? اعجب بك فخطبك . . فهاذا تريدين اكثر ؟ يا ابنتي لا تكوفي خيالية كاشخاص الكتب!

اجل لم اختارها ?

حلوة ? أن رضيدها عادي ، توسِّط في الشكل و المظهر وليس هنالك ما يبهر . وغيرها من هن احلى . . .

وعندما سألته هذا السؤال بعد ان خطبت اليه . . ابتسم ابتسامة خاصة وقال: «تريدين الحق?لقد تعبت من النساء . . وقلت ساختار زوجتي بطريقة تقليدية . . انني أخشى البضاعة المعروضة . »

انانى، انانى . ويد ان يربط بدايتها ببداية نهايته . فالبدايتان في نظره

تعب من النساء ، ولكنها هيلم تتعب من شيء بعمد ، فيا ذنبها ? لقد قباته بعد ان اتعبها التردد ، وافلحت امها في ان تجملها تشعر بأنها ستندم لو رفضته ، وتركها ابوها تفكر لنفسها ، ولم تجد هي من داخلهاعاملا يكن ان تكون له كلة الفصل في تجربة كهذه .

اجل قبلته عصفوراً في البد، اما المشرة على الشجرة فحساب كتجارة جعا. هكذا قالت الهما أو كثيرات من صويحباتها ممن لا يزلن بلا ازواج، وهكذا اعتقدت، أو توهمت أنها اعتقدت، حين قالت « نعم أقبل »وخطبت البه أدبعة شهور حاولت خلالها على ضوء « النعم » أن تحبه ، أن تفهمه، أن تقربه منها ، من عقليتها . ألا أنها لا تستطيع أن تزعم أنها نجحت ، وظل في نظرها الرجل الذي بعث بامه لتنتقي له أمرأة ، وكان من الجائز الا تكونها لو كانت ساعة جاءت أمه غائبة عن البيت أو لو حلا لامه أن تمر أولاً ببيت الجيران!

وظل الرجل الذي يقسم الحياة بمقلية مختلفة ونفسية تسخر من احلاماً.
ابتاعت مرة ادوات مطبخ لبيتها ، وارته اياها وهي تقول بمزاح «هذا هو عالمي في بيتك » ، فقال : «او تظنين زوجك مرظفا في الدرجة التاسعة حتى يدعك تعيشين بين القدور ? لا يا صغيرتي انا لا احب ان تكون لروجتي رائحة ايدي الخادمات! » و سألته مرة: ألا تساعدني في تجفف الصحون بعد ان اغسلها ? فقال وهو يضحك : هذا اذا تركنك تغسلين الصحون! وضايقها بكثرة هداياه من العطور والحرير فقالت: الايمكن ان تحبني الا

هذه الثانويات الى جانب حركات تبدر منه كانت تتجمع فتفور شقة تشعر بها تقف بينها. لا يمكن ان تكون لهذه الحركات قيمة تسجل مما انها كانت تزعجها ثم تعود تطمئن نفسها وتضحك من صغائر لايمكن ان تحول دون واج سميد.



واخري الأراب العلام على التراب العلام على العلام العلام على العلام العلام

وها هي ذي !

ترى لمأذا تثور هذه الافكار وتدور في رأسها الان ? ساعة عرسها ? لماذا لا تتركها تزف الى هذا الرحل بسلام ?

لم تك أبدا متوجسة أو خائفة ، بل كانت شديدة الايمــان- بواقعية الحياة حين قالت « نعم اقبل هذا الرجل ».ولقد سألت نفسها:الا يكون نجاح عملية التكيف - من كاينا - انتصاراً لعقدية الفتاة العصرية ? ومن قال الساعة انها فشلت ?

اذا كانت قد خسرت الشوط الاول . . في امامها الثاني ، والثالث . أمامها العموء

ولكن ما يدريها بانها ستفلح ، الا يمكن ان تنعكس الاية ، ان يلقنها هو مفهومه ?

هوذا يبتسم ولا يخجل من الناس الذين دعاهم ليتفر جو ا عليه ، وابوها أيضاً يبتسم ، حتى دموع امها تبتسم وكل الناس فرحون،فرحون،من|جلما!! وشعرت بالتوتر والغيظ يلمبان باعصامها ، وتعبت من الوقفة ، وودت لو ينتهي الكيان الاربعة الذين يطبخون عرسها ويتسابق كل منهم في رفع عقيرته ، بسرعة من هذه العملية . ماذا لو غاظتهم وقالت كلمة تفسد عليهم هذا الحماس ?

- تريدين فلاناً زوحاً لك ?

- K. K Ich.

أية نهاية درامة تضما لهذه القصة بكامة و احدة من شفتها !

. Y 1016 . Y

وتنتصر ، وينتصر تفكيرها القديم، وتعيش فترة اخرى مخدرة باحلام الترقب ، وتغيظ هذا الذي بعث بأمه لتنتقى له زوجة ، وتتفرج على الدهشة اللااء في وحيه الحاضين .

( K. Klosh)!

حماقة ، حماقة ومن اضطرها الى الامر اضطرارا حتى تحمق الى درجة ان تقول « لا اويد » في حفلة العروس ?

هل فرض عليها الامر بالقوة ?

لا . . ومع ذلك الا تعبر « لا اريد » عما كان يعتلج في نفسها قبل ان تصبح بليدة تؤثر النمايات اللينة المضمونة ?

لو يغيب عقلها لحظة ، وتقولها ، ينتهي كل شيء ا

لا اريد ، لا اريد .

وفي غمرة اضطرامها وتعبها وتوترها راحت ترددها، تقولها ، تصبح مها . ولنكن الصحة مات، لم يسمعها احد لا الكيان ولا الناس، حتى ولا هذا الرجل الى جانبها .لقـد ضاعت في ضجة صوت لف الكنيسة ،صوت هؤلاء جمعاً يختمون زواحها بانشودة العرس ( بالحب ، والكر امة كالربا )!

سميرة عزام

ما الذي عبر الرواية كان جهد الخاليق قدماً

الحديثة عن آثار كتساب كمالزاك و فلوبير وديكنز.? أن يصف بعض الحوادث

المركبة بنزق واضـح.. على أن تكون عقدة قصصية.. ينتهي عمل البطل بها عندما 'تحل شده العقدة في نهاية الكتاب بارتجال سخيف ، بعد مرورها بمفاجآت ومغامرات وتحبيكات عدة ، لا تخرج ابداً عن المضمون الذي دف . فان جميع أحداث الرواية القديمة كانت تقدم على واقع نهد أبداً ، ولا يعرف الإ المشكلة التي مُجعل من أجلها .. اية (كقصة مدينتين) لها أبطال معدودون ، فعندما يختفي حدث ما يبدأ حدث آخر لبطل ثان .. على ان جميع هذه الاحداث مرتبطة بالجوهر الاساسي الذي بني عليه المؤلف قصته .. فلا بأشياء خوارج . . فهي طريقنا لعمل شيء مثلًا غر" مسجلين أحداثاً ، مدهشة .. تمثل واقعاً متضَّخا حقيقياً محايداً .. ترام مكتظ بالبشر . . طفل يسأل عن الوقت . . شيخ يسأل عن الطريق ..

ما من شك أن هذه الاشتات التي نجمه من هنا وهناك تستطيل في شمورنا ممثلة طبيعة حياتنا بواقعها الصحيح. أما في اعمال الكلاسيكيين الخالدة ، فاننا لا نستطيع تتبع هذه الرمادية المحايدة التي تكو"ن الـ Background للرواية المحكية .

في جين آير Jane Eyre « لشارلوت برونتي » لا يمكننا تمثل هذه الوقائع المفزعة جيداً.. إلا كم تتمثل لنا من خلل الضاب أبراج كنيسة . إننا نفتقد الصدق الذي توضعه لنا الاشاء العادية: « نعم(١) ؛ وأولئك المغاربة ذووالوجوه الوسيمة. .كلهم معممون كأنهم الملوك . يسألونك أن تشرفهم بالدخول من حوانيتهم الصغيرة.. وروندا والنوافذ القديمة تطـــــل خلسة. وأخفت خشب النَّافذة حتى يقبل عاشقها الاسياخ الحديدية . . . هذا الصدق هو الذي يرتفع بالاثر الفني . . وليس جمالية خاصة . الصدق الذي نحسه في دقائقنا المعاشة .

في «نوتردام دو باري» « لهوجو » تنهيأ جميع احداث القصة لكمي تأخذ السمت الواضح الذي حدده الخالق، وليست هناك شخصية واحدة تستطيع دفع نفسها مفلتة من عالم القاص . . ، (۱) جيمس جويس (لويس عوض)

# ارتمادتة الزوانة

ومن خلال أعمال لا 'تصدق لغرابتها - كما في « الكوليوا نابولی » من کتاب ( احدوثة سان مكسل ) لأكسسل فوتمه نستطيع شمَّ العفونة الفظيعة

الحقيقية في دروب المدينة الميتة .. بل يمكننا \_ بقدرة ضئيلة على التصور – مراقبة الفيران الشنبعة الدائرة تصبُّ الملاك . . هنا .. وهناك ..

« ثم اندفعت تعيث في المدينة فساداً وإزعـــاجاً بأنيابها السوداء الطويلة وعيونها الوحشية التي في لون الدم ، وذيولما ' الحمراء الرفيعة المجردة من الشعر ..!! »

ليست الحياة دراما كلمها ليظل شخوصها حزانى حتى نهاية الكتاب فأين تذهب هذه اللحظات العبقرية التي تلهمنا السرور والانساط ?!

وحتى هذه الكوميديات المفرية في اصطناع الضحك (كبيكويك والدون كيشوت ) ... انجد مثل هؤلاء الناس الآن .? أنستطيع دوماً ان نعيش حياتنا في انبساطية تامة .؟ أفنقدر (كهاملت)أن نحيا في مأساته المترددة حتى ختام أعمارنا? ان حياتنا للمت كوميديا أو مأساة .. فنحن جميعــــــأ تتوزعنا لحظات هم و فرح و لحظات أُخرى رمادنة لا صغة لما فهل عاتت هذه اللاحظة أذهاناً وثابة نقادة كأذهان أولئك المردة العظام .?

في قصة ( شتاينبيك )« فيران ورجال » نجد أن الرمادية تسود الكتاب كله كمحاولة لتقرير الواقع الحادث .. فما هو الجديد الذي استحدثه ( هوايتي ) في القصة : « لقد اعتاد ان يغسل يديه . . حتى بعد الطعام . . » و لا تقرر هذه الحقيقة التي تبدهنا بيقينها البسيط - شيئاً ما جديداً . . وحتى عندما 'تقيد ضربات قدم (سميتي ) القروية لتتساوى مع ظهرر ( كروكس ) المحطم .. فاننا لا نخرج منها بما يساعد ( ليني وجورج ) على ابتعاث مزرعتها الخيالية بأرانبها الملونــة وخنازيرها وخضرتها الدائمة .. وهي هدف الرواية ...

بل ان غرابة حادثة يدبن صاحب الارض التي يضعاني قفاز مليء بالفازلين — والتي تثير فينا استنكاراً مدهشاً \_ لا دخل لَمَّا في القصة كلها ... أفنعتبر هذه الحـوادث حشواً أو أنَّهَا محاولة لنقل الواقع الملموس.? اننا لا نستطيع تصور بطل

قصة ما يعيش قصته كلها من أجل العقدة التي خلق ليفضها .. أفتحيا نحن حياتنا كلها للبحث عن زوجة مثلًا .? افتكون كل تصرفاتنا وكل آمالنا وكل مشاكلنا ملتصقة تماماً بهذه الرغبة? في «يوليس » لجيمس جويس نجد ان الديدبان الواقف أمام دار الحاكم والذي شوته الشمس ، والمزاد الذي يشهده اليونانيون واليهود والعرب – نجد هذه الملاحظات الغريبة التي تحكي أسلوب ( ماريون بلوم ) لا تدخل في الواقع الذي تتجه اليه القصة . أنما هي محاولة صادقة للتعبير الصحيح عن الحيدة الحارجية التي تبدهنا – بصفة مستمرة – والتي تمثل واقعنا كما نشهده وتجسمه لنا الرؤية . .

قاماً كبطل (لص امين) لدوستويفسكي: «لقد ورأيت اليوم عجباً يا اسقافي ايفانوفيتش .. لقد فبضوا اليوم علي ... » ويسترسل المسكين يقص الاعاجيب التي أسرته ، وهي لا تمس المضمون الذي يؤلف القصة ، ولكنها تسهمساهمة أكيدة في جعلنا نامس حياة اللحم والدم التي يصورها . فكم من مرة يدخل حياتنا ثم يخرج منهسا بسرعة مدهشة رجال ونساء عرون كالربح: شحاذون ، صغار عرحون ... عربة تدوس قطة في الطريق ...

من المريح حقاً التفكير بأن حياتنا تسودها هذه الاشياء .. فبالرغم من انها لا تصور شيئاً فانها تضيف إلى حياتنا المنظمة تشويشاً وأثراً بيناً بالحلط ... فها هي الملافعة التي تدفعك بها سمكة ميتة رأيتها في سبيلك لعمل شيء ? ما هو الجديد الذي يضاف إلى شعورك او عقلك من ناحية المشكلة التي تتوزعك . ما من شك أنها الحياة العادية التي لا لون لها . لا (سواد) بودلير .. ولا (بياض) بروست . حتى ولا الفراغ الفردي الذي مئتله (دوهاميل) في سلافان . فجعله الفراغ الفردي الذي مئتله (دوهاميل) في سلافان . فجعله يضج بنعقات داخلية بكماء كما زعق (لورانس) من قبله . انها لا يتمثلان الطين اللزج الذي نغوص فيه . إنها مجلاء ، عظام كالصقور الصلع فوق اودية صامتة تبرز فيها ، مجلاء ، عظام طباشيرية ناصعة . إنها لا يمتثلان لاحكام واقعنا الذي يدبن عبر أحلام ممثل عالمها الذاكصين !!

فلأي شيء إذن يصر (كافكا) على رواية صور باهتة لأطفال يلعبون في صمت امام دار المحكمة . ? وفي قصة (ساعي الدار) عن إمرأته التي تخونه وهو لا يستطيع ان

يضع حداً لهذا الرهق!! أفيصور هذان الحادثان التافهات بالنسبة له رابطة ما بينه وبين شك البطل ووعيه بعبثه .?!

بالسبه له رابطه ما بينه وبين سك البطل ووعيه بعبه . ؟!

ان اله Background التي يضيفها الروائيون الكلاسيكيون مرتبطة أتم الارتباط بمضمون القصة . . لا تخرج عنها بحال تمسها دوماً بعكس الحادث باستمرار في الحياة العادية . ان مشاهد الطريق وحوادثه لا تمس المشكلة أبداً ، انها تكوّن ملحقاً للصورة ، ولكنها لا تندغم فيه . انها تساعد في اظهار صلتنا الوثيقة بالحياة ، ولكنها لا تؤثر في ماجريات الحوادث . اما مشكلة الطريق في ( برناي رج ) مثلا فهي تمس مضمون الرواية جداً ، بل لاتنفصل عنه . انها تمثل فقرة متداخلة في القضية ، بعكس الحادث باستمرار في الحياة الرمادية العادية . . في الذي افاده ( لي تشونغ ) من ضفادع ( جونس ) . وقططه . . التي يجمعها للمعهد البيولوجي . ؟

كان باستطاعة (دافنشي.) ترك اله Background خلف « الجيوكوندا » عارياً ابيض كي تزداد البسمة جلاء ، ولكنه رسم نبعاً وصخوراً لتتضح الصنعة الانسانية في ذلك الملاك. . إن (دافنش) صادق داعًا بخلاف (رفائيل) الرّباني . . أرضي " يحتك بمشكلات الارض ويسهم بابتكار آلات تعين البشر ، مثلا الدفقة الوضاءة للمجهود الفني الصادق الذي يدرك العمق خلال الاحداث العادية .

أنشطيع ان نقرر عــــلى ضوء هذه البديهية ان (قصة ماليتنيل الثرالساقط . . او غير واقعي . ??. .

نادراً ما نجد لشخصيات حية .. ما حدث مــن الترابط والتقارب الذي نجده في هذه الرواية . « فالمس بروس » يظهر لها أخ كان قد افترق عنهم طفلا .. و ( تشارلس دارني ) يشبه (سيدني كارتون ) شبها عجيباً .. لاهواء الخـــالق واتستقيم القصة .. فلو لم يتشابها لانتهت الرواية بروح مأساة .. اما لو حدث ونطق ( لي تشونغ ) حرق الراء .. او لو كان وجهه مستطيلا بدل ان يكون مدوراً – بعكس الصينين – في قصة شارع السردين المعلسب ( Cannery Row ) اشتاينبك .. لما وقع شيء عنيف كالذي يجدث لقصة قدية .

فمعظم اعمال الروائيين الكلاسيكيين مترابط بغثاثة سميحة.. تصوره مثلا على اية مصادفة قامت قصة (مرتفعات ويذرنغ)!! فلو لم يأت اللاب (بها تكليف) ، ذلك المتشرد الذي هو بطل القصة ، لما 'خلقت الاحداث الني بنت كل هذه الرواية. ولا تستقيم مثل هذه الروايات إلا على هذه المصادفات

الحيّرة ـ التي 'يصر" على ذكرها رواثيون خلف أذهانهم من المنطق الناقد ـ تأمل كيف 'بنيت الوقائـ ع الشاذة لقصة ( اوليفر تويست ) ذلـك المتشرد الذي تتصارع كل الاحداث كي تعيده لعائلته . .

هرا؛ لا نستطيع تلمسه في حياتنا الترابية .. لانعدام طابع الصدق المفتقد في معظم الاعمال الكلاسيكية .. فليس واقع الحياة ان نجد دامًا آباء محتفين او أشقاء ضائعين ..

آن القصة الحديثة تمتاز بأنها مستوجبة للتبادل : بمعنى أننا لو وضعنافرداً آخر بدل Strickland في « القمر وستة بنسات » لموم .. لما اختلفت الوقائع ..

انها 'جهد الانسان العادي بلا امتياز ولابطولات خارقة. وكذلك فإن الرواية الجديدة لا تسهم في وضع المنفرات الهروبية غير الانسانية كأحكام نهائية على البشر والتي تطالعنا في ( فرتر ) الالهي . . على أننا لا نجده أبداً في حياتنا العادية انه انسان قديم ( رب مجنح ) . . لا يمت لعالمنا بصلة . . انه انسان قديم الحريف لحياتنا ولا يستطيع تذوق متعتنا الرخيصة لانه ليس منا ، ولانه ليس منا فهو يجذف عسبر ضلالات عجيبة ، وردية حيناوزرقاء أحيانا أخرى . . ليشعرنا لا بالصدق الذي نحتاجه ولكن بلون آخر سامق لا تطاله مشاعرنا التي تعي النتن وتستطيل فيه ؟ ولذلك فإننا نصدق ( إريك مارياريارك ) في وائعته «كل شيء هاديء في الميدان الغربي » لانه يمزجنا بالدم والوحل وقبل كل شيء حبالانسانية التي يوتد عنها كل أثر كلاسيكي . .

وحتى ( مالرو ) . . فَإِنْكَ هِيْ ( الصراع مصع الملك La Lutte Avec L'ange ) كياول بجاذبيته المعهودة إشعارنا بدفقة الحياة حلال احداثها البسيطة .

«ثم مرً قط مروراً مفاجئا ناعماً .. فاذا بي أشعر بالدهشة لوجود هذا الحيوان !! » فمن خلال هذه الاكتشافات البديعة لنهج الحياة ولدفقاتها المدرارة .. 'يجَـمّد' هؤلاء الروائيون شعورنا بالإشياء العادية التي تمر خاطفة فيسجلها شعور طاغ بالملاحظة .. فالرواية تنهج نهجاً مركزاً في تقرير الرماديةالسائدة بإدراك صاف ، وصدق حقيقي وهماكل ما نحتاجه من الفن . فما هو الاثر الذي يتركه فينا منظر حذاء جميل في قدم شحاذ!! إننا نضحك إذ نجد مثل هذا الرسم .. إنه يختـال بعيداً عن المنطق الجقيقي فيصيبنا بالحيرة . .

وحتى في معظم الافلام السينائية ــ ما خلا الايطالية منهاــ

نجد الروح القديمة سارية في القصص كماكاتت أيام ( ثاكري . أوستن . برونتي ) . . سيرة واحدة بملاحظات تمس هدف الرواية الاصلي . . بكل المساعدة الممكنة التي يتقدم بها الد Background المخلص لفكرة القصة . .

أما في « Sensualita » وهو فيلم إيطالي - فإننا نجد البطل بنتظر امرأة في ردهة ، فيأتيه طفل تشدلى نصف سيجارة من فه ، ثم يشده من ردائه ويسأله : « أتملك عود ثقاب ?! » ، فهذه الواقعة خارجة على الفيلم ، ولكنها تمثل الحيدة الحقيقية التي يقفها العالم الخارجي منا . .

لا نستطيع ان نضع للحياة قانوناً ما ، فليست شيئاً يمكننا حشره في جرة لنحمله معنا . لكل منا حياته الخاصة بذكرياته وآماله ومشاهداته . . أنستطيع أن نجعل من كل هذا الخليط المتضارب «كومديا » مثلًا ??

لنفرض أننا علقنا (سقراط) (١) في سلة لنجعل من حياته مهزلة تمثل .. فهل يمكننا منع روح الاسى الستي يستشغرها الفيلسوف من الظهور .? ولكن قانون الكوميديا يمنع الجانب البائس في الفيلسوف من ان يطفو .. فنظل نحن نقبقه بحمق ونزق \_ وبلا أدنى ظاهرة بالفهم \_ نقبقه حستى ختام التشلة ...

اننا لم ندرك انها لم تكن حياة تلك التي شاهدناها. لم تكن حياة . ولم تكن حقيقة . . كانت نسخة حمقاء من محاولة مبتذلة لتقليد الحياة . .

نستطيع إذن ان نقول بأن مجهد الرواية العادية لمخص في استطاعتنا تبادل أشخاص القصة بآخرين احياء ، وي اظهار الرمادية المعاشة والصدق الحقيقي النابع من الغور العام للحياة البشرية المتجددة . والذي يسخر من تقنين الملهاة والمأساة لحياتنا مع عرض اله Background المحايد الذي لا يدلي برأيه في المشكلة الحادثة ، بل يبقى بعيداً معبراً عن الحياة القديمة التي تجري احداثها في هدوء وسكون ، وهذاهو ما يدفعه في الوعي أدبروائيين كشتاينبك وجويس ومالرو وكامو ..

أدب حقيقي يلمس بصدق صاف دفعة إثر دفعة من حياتنا المعاشة بلا تُزييف ولا اختلاق اقداراً خاصة لاهداف خاصة.. ان البرواية الحديثة مُجهد صادق ينفعل بالجهد البشري العادي المنغمس في حمأة الارض والوحل والطين!!

القاهرة عيم الدين محمد (١) مسرحية (السحاب) لأريستوقان ، سخر فيها من سقراط.

 هل امد یدي فاسرق حبة او حبتین من هذا الجمیز ? ... ان یلحظ العجوز شيئاً ، فهو يغط في نوم عميق...الوقت ظهر ،والحر لافح، ونحن في ظل الشجرة . . . هو نائم وأنا جائم . . . وحبات الجميز تتوهج في قاع السلة وتخطف بصري وتثير الجزع الكافر في احشائي...وبل أمد يدي الى السلة? مضى ذلك الخاطر العين يذرع عقلي دون انقطاع جيئة وذهابــــــأ ، والطرقات متفرة والشمس متقدة والوجود مختنق ساخن والرجل يغط في

كان عجوزاً في ثوب عتيق وقد امتد جسده اليــابس عــــلى الارض واختفى رأسه بين ذراعيه . . . لا شك انه بائع جميز اتمبه الصياح وجوب الطرقات ، هلاذ بظل الشجرة .. ولم اكن استبين من ملامح وجهه سوى . زاوية من فمه المنفرج كان الذباب يغوص فيها ويلهو ...

حبتين وأغادر المكان ? .. وحاصرت عيناي جسد الرجل وأنسابت يدي في خفة حتى غابت داخل السلة وعادت بحبة جميز . كانت لذيذة ممتعة ، خلت لها مذاق لحم الدجاج الشهى وهي تليين تحت اسناني، حتى اذا مما استقرت في جوفي اندلعت به حمى الطعمام ، انفتح فمي مرات وغابت حبات .. واحسست بالحياة تدب في جسدي وبالوجود آلمرتعش يستقر من حرلي... لم استطع ان امنع نفسي بعد ان ذقت اول ثمرة، فأخذت التهم الحبة اثر الاخرى واستزيد من ذلك الاحساس الطاغي بلذة العامام والشبع .

وكانت يدي قد سلكت طريقها الى السلة والسابت في جوفها حين فزع

المجوز من نومه فجأة كالمالـوع ، واستــوى جالساً يجيل النظر حزله مرتابًا فلقاً . كان وجهه وا معروقا مجعدا باهتسا

كورقة نقد بالية ... لقد شاهدني وقطع حركة يَدي ووعي كل شيء فاتسعت عيناه وتلوت ملامحه وصرخ في وجهي بازدرًا العالم المالية

لس ... كنت تسرق !

ثم جذب السلة اليه ، وأسرع ملهوفا يطلُ الى داخلها، وعاد يساط علي عينيه الحمر اوين ويصرخ في حنق شديد «كنت تسرق !»

لم أجب . . . وظل الرجل يالهج وجبى بنظر اته الحامية ثم جاءصو تهالباتر يزءق « لص ۲۰۰۰ »

كان وجهى جامدا صلباً . . وكانت نفسي مرتما لآلاف المشاعر الثائرة بالسخط والنقمة على الوجود والبشر والدنيا باسرها ... تقابُّك نظر اتنا شوهاء انفرج لها فمه الخرب وساد الصمت ... ومضت لحظات ثقيلة كأنهــا ساءات اتى بعدها صوته يسأل في هدوء :

ــ هل أخذت كفايتك ? ...

خلته يمزح في سخرية ويامب بمثاعري ... فزاد انقباضي ، الا انه مد يده بالسلة الي، وسالت على وجهه بسمة طبة وقال في الفة :

خذ ما تناء ... انه جميز ولا شك انك جائم ...

ولمعت عيناه العسليتان ببريق باسم، وكأن بهما دَّهُوعاً . لم اجب ، فقـ د متخابطة . . . ومضى يقول :

> مرن عليك يا بني ... وضربني في كثفي مداعباً;

- لا تبتئس هكذا ... كانا نعرف الجوع ... انه كافر لعين !! ... وبصقعلي الارض في احتقار وعاد يبتسم...وكنت لم ازل جائما والجميز يلوح مغرياً في فاع السلة ، الا انني لم اقو على مد يدي ...

ولاح لي أن الكهل على أتصال خفي بما يختلج في نفسي ، فقد مفي يتبسط معي في الحديث ويتردد الي كمن يستميل كابا ضاريا .

– لا يأخذنك غضبي.. فانني اغضب سريعاً واهدأ سريعــــا ايضا ، ولا يستطيع احدنا ان يقمع الغضبفي وقته لانه اسرع الانفعالات الى امثلاكنا، والحياة يابني دائمًا تجبرنا على اتيان اشياء كثيرة لا ذنب لنا فيها ...

واستراح الكهل في جلسته وبعث الي بنظرة آسفة من جــانب عينه

- انها لحظة مِظلمة ينطفيء فيها العقل...

وساد الصمت بينا ... كنت أود أن أقول شيئا .. أي شيء .. إلا أنني كنت مذهولاً مأخوذ الاحاسيس لا اجد بنفسي شعوراً واضُعا واحدا استطيع التمبير عنه ...

قال محتدا:

- لماذا انت منقبض هكذا ? .. هل اتيت ذنبا ? نحن لا نذنب حين أ نڪون جاءا ...

واضاف – اراك لم تأخذ شيئاً من الجميز ... مد يدك ...

وفرن جملته بأن مد يده الى السلافأحذ حبة غيبها في فمه وتحركت شفتاه المضمومتان في حركان مضحكة فبان كأنه يمتصها . بيسنها كانت عيناه

تشعان بنظرات فوية واثقية ... فابتدأت استكين اليه وأخذت تنساب في مسالك نفسي بعض المشاعر الانسانية



آلتي افتقدتها منذ زمن بعيد ... احست بالخجل والاضطر اب.. وامتدت في تَفْسَى لِعَشَ خَيْرُ لِطُ الْلَاحَتِرَامَ لَذَلَكَ ۚ الرَّجَلِ الطَّيْبِ . . .

سألني وهو يحول وحبه الى نهاية الطريق :

- من این انت یابنی ?

فأحبت في ايجاز :

 من الصعيد ... كنت اعمل مع مقا و ل و بنينا هصحة في احدى القرى ... واسرع العجوز يقاطعنىةائلا :

- أهي تلك البناية الكبيرة في أطر أف القرية القبلية ?...

احت - لا

ومرن لحظان صمت ثم جاء صرته هاميها يقول:

- الحاة صعبة ...

وارتفع صوته في عزم وقرة حين قال:

– ولكن يجب أن نصمه ، لها أن نعمل شيئًا حتى لا نموت جوعاً ... انني احمل سلتي كل يرم وأظل اجرل الطرقات حتى. احس بنفسي تنضاءل وبقابي یکاد یقف ، وافدامي تـکاد تهری ... واخیرا ربما اونق وأبیع بقرش ... انني أمقت ها ه الحياة ... أزدريها ... ولكن ما دمنــــا فه أتينا اليها فلا أتمل من الصمود حتى ننتهي ... ويننهي دورنا ...

ومضى الرجل يحدثني عن نفسه وبؤسه ... فالقد احس انني بائس فقير مثُ أنهه وأتقبل شكاته وانني صنوه احد الذين نبذتهم الحاةدونذنب... احد الذين يجوعون ويتألمرن ويفهمون ، ويشاركون الآخرين ما يحسون به ، وانني أنسان محروم شريد لا أملك الا أن أحقد ولا أملك إلا أن

### مُسَابِقة «الآدابِ» الشِعْرَية

تدعو « الآداب » شعر اء العربية في مختلف اقطارهم الى المشاركة في مسابقة شعرية تتناول الموضوعات التالية :

اولاً – ءودة اللاجئين

ثانياً – الوحدة العربية

تالثاً ــ المرأة في المجتمع العربي

رابعاً -- حرب على الاستمار

خامساً حرب على الافطاع

#### الثبروط

- يحق الشاعر أن يشترك في أكثر من موضوع وأحد

٧ - يحسن بالقصيدة الا تتجاوز مئة بيت ولا تقل عن ثلاثين

٣ – لا ضرورة لوضع اسم مستعار للشاعر

٤ – تنتهي المسابقة في آخر تشرين الاول القادم ٤ ه ٥ ٩ .

#### الجو ائز

الاولى - ٣٠٠ ليرة لبنانية او ما يعادلها

الثانية – ۲۰ » » » »

« « « « vo – غاناًا

🗕 وها انا کا تری ... رزقی علی الله ...

وهز رأسه وتابع حديثه:

ان هذه الحياة اللعينة تهزأ بنا!!... لقد أوجدن بنا الحاجة الى ئلاث وحبان يومياً ... وها نحن نسعي وراء وجبة واحدة ... ولا نحدها ...

واستحاب الرجل لعابه وبصق في عنف فأحدث في الهواء صوتا كفربة السوط . . . ثم طرب يده محركة عصبية في صديريته وأخرج عابة فديمة من الصفيح ومفى بأصابه الهرتمشة يعمل في لف سبجارة ، ومر بلمانه عمل حافة الورقة وبرم اللفافة بين اصابعه وقدمها الى فائلا :

– أتدخن ?... خذ لفافة ...

وابتدأ يلف لنفسه سيجارة اخرى . . . ومضيت ارقبه في هدوء . . . كانت اصابعه الهزيلة تمر فرق الورقة مرتمشة وتمتد الى علية الدخان دون استقرار ، ولما فرغ من لف سيجارته وضمها في فمه وأشعاها . تم لمستند الى جذع الشجرة وقام في تثافل حتى اعتدل وافقاً ليرمي بنظرة ساهمة الى نهاية الطريق ويتنهد في تكاسل قائلا .:

ــ لقد حانت عودتنا الى الشقا ...

وحول وجهه الي وظل برهة ينظر في عيني . ثم اسرع يهز رأسه في تأثر ويقول :

- السلام عايك ... وفقك الله يابني

وطوح سلته وراء ظهره ... وابتدأ يسير ...

فوقفت واجماً مضطرباً احس بقلق وانقباض وانا أرقب الرجل وهو يسير على مهل منقلا قدميه في اجهاد وسلته الصغيرة خلف ظهره، ودخان لفافته يتثنى في الهواء . . . والشمس متقدة والحر لافح والطريق ممتد وويل . . . .

القاهرة بدر نشأت

من « رابطة النهر الخالد »

اعيش ضائعاً بين تلك الفئة المتخمة التافية التييمج بهاكل مكان ولا احساس لها الا بنفسها ...

قال بنغمة شاكية :

– لقد تعبت من الحياة .

وتنهد وهز رأسه ومفى يقول في صوت يجمده الالسى ﴿ كَانْتَ لَى يُومَا-ارض وابن ... سبحان الدايم .

ثم مد يده الى قدمه الحافية المتربة يبعد عنها النبائب وألمهما عنيناه وتجمعت ملابحه في انقباضة عاسية . . وكنت قد استرحت اليه والى حديشه عن حياته الشقية المكامحة فأحسست انه ضائع مثلي. . لا غد له ولا حاضر. . وكان اكبر ما حبني اليه هذه الفلسفة الفطرية التي ينضح بها حديث المكافحين في سبيل الغيش في كل ما استطاعوا اخذه من يد الحياة ...

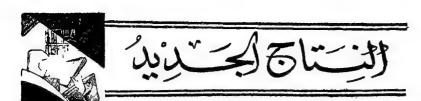
وضرب الرجل يده في السلة وأخرجها ليدفع الي حبتين من الجميز مبتسا في مرات وهو يقول:

- الارض ذهبت والابن في السجن ... كان لي نصف فدان .. نصف فدان يطل مباشرة على النهر .. أرض جيدة كانت تغل قنطارين قطنا ولا تعطي اقل من ثلاثة ارادب قحا. لقد عرض علي يوماً اربعهائة جنيه تمنا لها فرفضت ، كنت اخدمها انا وابني، ولكن كان لنا جار غني تفصل ارضي جانبا من اراضيه عن النهر ، فقامت بيننا خلافات على الري استمرت سنوات فها رأى الا ان يتحايل على أخذ الارص منا. . تارة بالمادة وتارة بانقرة . . . فارضنا وصرخنا . . . لجأت انا العجوز الى المحاكم ولجأ ابني الشاب الى القرة . . .

وصمت الرجل ليجمع بصقة اخذت طريقها الحالارضثم عاديقول بسرعة:

- الا ان جارناكان يمتلك الشيء الوحيد الذي يجملد دائمًا على حق...
كان يمتلك المال فذهبت الارض اليه ... وذهب الابن الى السجن ...
ودعك الرجل عينيه بأصابعه وقال في صوت بائس :

## الحكايات من الرحلات الدكتور عبد السلام العجيلي دار المارف بصر ١٥٠٠ ص



على رأي المثل القائل باستحالة حمل بطيختين بيد واحدة ، يجب أن يكون الطبيب الأديب عبد السلام العجيلي قد نكب الطب بالادب او الادب بالطب ، او نكب نفسه بها جميعاً ، او نكبها جميعاً بنفسه . على كل حال لا بد من النكبة . هذا إذا كان عبد السلام طبيباً وأديباً فقط ، فكيف إذا علمت انه ، الى ذلك ، وسام وشاعر ونائب سابق ?!

لكن يظهر أن الدكتور العجيلي من شواذ القاعدة . والدليل على ذلك ان الطب والادب والنن والسياسة مازالت بالف خير على يديه . .

إذن فلا بد من ان تنظر إلى القضية من ناحية اخرى ، هي قاعدة «كثير الكارات قليل البارات »، وان تكن هذه ايضاً قضية فيها نظر ، بسبب سيارة الدكتور التي ورد ذكرها عرضاً في احدى حكايات كتابه هذا ، والتي حمل عليها صديقيه نشأت التغلبي واحمد علوش الى دير سيدة صيدنايا ، ليفي نذراً عن صديقته السويدية المتصوفة ، فكانت النتيجة ان التي بها عن صديقيه المبيض » بباريس ، وشرب هو متلباً من صديقيه افقده الأيان بمنافع النذور .

وعلى هذا أرى أن عبد السلام لا يمكن أن تنطبق عليـه قاعدة من مثل هذه القواعـد ، ومثله كان يصفه المقرظون القدماء بقولهم « نادرة عصره » . .

على انني لن اذهب هذا المذهب من المغالاة ، وانما اكتفي بالحديث عن كتابه «حكايات من الرحلات » .

هذه الحكايات مستمدة من فرنساو اسبانيا و ايطاليا و اسوج وهنعاريا وتركيا وسورية ، وكامها تستعرض الجد في معرض لهزل ، باسلوب طري مشرق ، ينساب انسياب الجدول الدفاق المترخم في وهج شمس الضحى . وهي متشعبة النواحي ، في السياسة و الاجتاع والفن و الأدب ، ولكنها ، في مجموعها ، تنبعث ابداً عن نزعة إنسانية عميقة ، ونزعة وطنية تبلغ حسد لتصوف و الاستغراق . أما اطسار ذلك فالنكتة المستملحة والاسلوب الناعم الرشيق ، وعمق الصورة والشعور ، و الايما آت السريعة الخاطفة ، تنفتح أمامك كوى صغيرة ، لكي تطل منها السريعة الخاطفة ، تنفتح أمامك كوى صغيرة ، لكي تطل منها

على رحاب ومجالات.

على ان عمق الصورة والشعور لن يجرك الى مسالك يكتنفها الابهام والظلمات ، بل انت تسير وسط نور كشاف يجعلك تتلمس قراراتها في يسر وسهولة.

وظاهرة أخرى في هذه الحكايات ، هي انها اعطتني عن باريس اول صورة لم تنقبض لهانفسي . ولا يستغربن القارى، هذا القول . فقد قرأت كثيراً جداً عن باريس ومباهجها ولذاتها ، ولكني ، ولا أدري لماذا ، كان يوحى إلى دائماً من كل ما قرأته ان جواً ثقيلًا من الكآبة والقلق يبطن تلك المباهج واللذاذات .

أما حكايات الدكتور العجيلي عن باريس فلم توح الي بشيء من ذلك ، بل لوحت الي بشيء من چو « السيران الشامي » على عين الحضرا ، والسهرة الصيفية في احدى قهـوات شارع بغداد بدمشق .

ولعل مرد ذلك الى مزاج الكاتب او طريقة معيشته في باريس لا الى حقيقة باريس نفسها .

المفاد ويعجبني إن انقل هذا المقطع من حكاية سهرة سهرها المؤلف في قاعة «الكونسرڤوهوسيت» في استكهولم، واحيتها فرقة من زنوج اميركا بموسيقى الجاز، الا ان « معدة » الكاتب « الفنية » لم تقو على هضم هذه الموسيقى الرخيصة ، تعزف في هذه القاعة التي « بنيت لتملأها فرق الاوركسترا العالمية بالحان نوابغ الموسيقى الكلاسيكية »، ولذلك قطع سهرته وخرج.

وكتب في نهاية القصة .

44

« لقد الجأت الفاقة العالم القديم الى ان يقبل مشروعات اميركا للاعانة والتعمير والتسليح. فيا بؤس هذا العالم حين يصل به الامر ان تغذيه اميركا بالفنون الجميلة! وان يكون للموسيقى والغناء والشعن ، بعد الفحم والبترول والحديد ، مشروعات مارشال والنقطة الرابعة! » . .

بقي ان اقـــول للدكتور العجيلي ان كتابه الطريف لو ترجم الى لغة اجنبية لما فقد شيئاً من جماله ودعــابته الحلوة ،

(0)

لكن ما رأيه لو ترجمت « المقامة الباريسية » و « المقامة الجنيفية » الى لغة اجنبية ، هل يبقى منهلشي ؛ ؟ اعني ان هاتين المقامتين تحد شذتا عن غط الكتاب في عمق النكتة واصالة الصورة ووضوحها ، وكانتا اقرب الى العبث اللفظي المتكلف . ومثل هذا العبث ايضاً كثير في « بوهيميون في سويسرة . . من لبنان وسورية » هذامع العلم ان هذه الحكاية بقالم اديب مروة وليست للدكتور العجيلي ، اما سبب ايرادها في الكتاب فهو ان المؤلف احد ابطالها . .

### ۲. بايلون

### بقلم صفاء الحيدري

منشورات الرسالة الجديدة ببغداد

اوبريت من نظم الشاعر العراقي صفاء الحيدري. واعتقد ان اسم « ملحمة » كان اقرب الى حقيقة اسلوبها مـــن اسم « اوبريت » . او لعل الاصح ان اقول انه كان عــلى الشاعر ان يجعل منها ملحمة ، فذلك اقرب الى طبيعة حوادثها .

فالحوار الاساسي فيها يقوم بين الشخص و نفسه ، أي بين نو ازعه المختلفة ، ثم ان دور كل من هذه النو ازع في الحوار يطول كثيراً ، وليس هذا من طبيعة الاوبريت ، ولعل ذلك هو ما جعل من القصيدة ملحمة في شكل اوبريت . اما الموضوع فهو قصة اميرة بابلية اسمها « بابلون » واخ لها من أبيها يتحايان ، فيحرفان بذلك الشرائع والقوانين ، فيحكم عليها بالموت حرفاً .

وحينذاك تقتل بابلون اخاها بعد ليلة من ليالي حبها ، ثم تنتجر . والموضوع ، كما يبدو من شروح المؤلف ، له اساس تاريخي ، وهو موضوع خطير مثير يستحقان تبنى عليه مغناة او ملحمة .

اما اخراج القصيدة ، فواضح ان الشاعر يجاول ان يعتمد الاسلوب الرمزي ، ولكنه لايبلغ مستواه ، ويظل الاسلوب متأرجحاً بين الواقعية والرمزية ، فلاهو يوحي اليك بالصورة القوية إيجاء كما هو شأن الاسلوب الرمزي ، ولا هو يقدمها اليك مجردة مجسدة ، كما هو شأن الاسلوب الواقعي .

والنظم ، بوجه الاجمال ، ، ضعيف . خذ مثلًا هذا البيت من نشيد في وصف الليل وسكونه واشباحه :

تلكُ البيوت كأنهـ ن عطام صارية ثمينه

فهويشبه فيه البيوت ، كل البيوت بحطام صارية .. صارية واحدة !

ويقيناً ان هذه الصارية مها تكن « ثمينة » فحطامها من حيث الحبيم ، شيء قليل تافه ، لا يساوي ركناً ضئيلًا من ببوت بابل واعمدتها وقلاعها وابراجها!

ثم ان وصف الصارية بر « الشمينة » لا يعني الا ان هذه الصارية كثيره الثمن ، وقد تكونهذه الصفة اولى بان تجعلها وشيقة ناعمة ، يبعث منظرها ومنظر حطامها صورة عكس الصورة التي ارادها الشاعر من غموض ورهبة وضخامة .. ثم لا تنس انها صارية واحدة يشبه بجطامها ، مثلا ، برج بابل نفسه! وهذا مثل آخر ، من نفس النشيد :

وذراع لافتة غميد الى الطريق يداً مهينه فعلى أفتراض انه كان يوجد في شوارع بابل « لافتات » كما يوجد في شوارع بابل « لافتات » كما يوجد في شوارع المدن اليوم ، فلسنا ندري كيف تكون يد هذه اللافتة مهينة واي شيءاو شخص تهينه هذه اليد و كيف تهينه ? هذا اذا كان المقصود به «اللافتة» ما يسميه المصريون « يافطة » وما يسميه الشوام «آرمة » ، ولا نوى غير ذلك . وهذا البيت : اتعبت نسرك يا بغ ي فهيئي السرر المتينه

اما النسر فيذكر الشاعر انه يشير به الى أحدى الاساطير، واما « تهيئة السرر المتينة » فتعبير يستنتج منه التهيؤ لمارسة الشهوات، فان ضح هذا الاستنتاج فاي لزوم لمتانة السرر، إلا أن يكرون ذلك تلميحاً مبتذلاً لعنف هذه الشهوات واستمرارها ٤٠ هذان البيتان من الفصل الثاني :

والنار شائظة كله فة آثم تستبطئينه زرقاء يأكلها اللهي بكوجه من تتأملينه

فالضمير في « يأكلها » عائد الى « النار » كما يقتضي سياق الكلام، وعلى هذا يكون قصد الشاعر ان اللهيب يأكل النار، وعا ان اللهيب هو نفس النار فيكون المعنى ان النار تأكل النار، وهذا غير وارد. نعم لقد قالوا قديماً:

النار تأكل بعضها ان لم تجد ما تأكله

ولكنهم قالوها بقصد آخر هو أن الشريضرب بعضه بعضاً ان لم يجد طرفاً آخريضربه ، وليس هذا ما يقصده الشاعر طبعاً . اما اذا كان الشاعر يرجع الضمير في « يأكلها » الى « لهفة » فهو تكلف لغوي بعيد جداً عن الوضوح .

ومع هذا غموض في بعض الأبيات نفسها . خذ مثلًا هـذا البيت ، وهو بلسان « دافع الاثم والرذيلة » يخاطب بابلون ، على ما يبدو من شرحه :

اقسمت باسمك ليس في صمت الدجى ما تتقنينه

فَهِل أَلْمَقْصُودُ انْ مَا فِي صَمَتُ الدَّجِي لَا تَتَقَنَهُ ﴿ بَابِلُونَ ﴾ أم أن ماتتقنه ﴿ بَابِلُونَ ﴾ ليس في صمت الدّجي ، ثم ما هو هـــــذا الشيء الذي لا تتقنه ﴿ بَابِلُونَ ﴾ أو لا يتقنه صمت الدّجي ؟ ان ذلك غير واضح .

وهذا البيت ، بلسان « الدافع » نفسه وقد اشار إلى ثعبان هائل مقبل وسط الظلام إلى « بابلون » ، والظاهر ان الشاعر يرمز به إلى الشهوة الجسدية ، إذا صح استنتاجي ، وبعد أن يصفه « الدافع » ويغري « بابلون » باستقباله ، يتصوره عائداً من عندها « محملًا بغصون تينة » :

اني لالحب يعو دمحملًا بنصون تينه فإلى أي شي مرمز الشاعر به غصون التينة » ? ان ذلك غير واضح أيضاً .

ومثل هذا ايضاً كثير في القصيدة .

وفي القصيدة بعض الأخطاء النحوية واللغوية ، كهذا البيت:
الموت لم يترك على شفتيه غير صدى يخونه
فالفعل المضارع « يخونه » مرفوع في سياق نشيد قافيته مفتوحة ،
فان قرىء مرفوعاً كان هناك خطأ عروضي ، وإن قرىء منصوباً كان هناك خطأ نحوي . وقوله :

هيا انتجيه عن السرير وغلقي الابواب دونه فقد استعمل « انتجى » بمعنى « نحى » والاولى تبأتي متعديلة بمعنى قصد ولازمة بمعنى جلس ناحية ، والمعنيان ليسا مقصودين في البيت ،

الا أن القصيدة ، مع هذا لا تخلو من بعض الابيات والمقاطع الجيلة ، كقول الشاعر :

طوفت في عينيك ابحث عن سماي وعن نجومي و كقوله:

الحب في عينيك كالموت المقيم صدى ورؤيا هذا وهناك مأخذ آبخر لعل الشاعر نفسه غير مسئول عنه ، بل دار النشر التي اصدرت الكتاب . وذلك انها ذكرت في آخر الكتاب تعريفاً بالشاعر في سطور ، مع رسم له . وهي طريقة حسنة . الا أن هذا التعريف اشتمل على اشياء نعتقد أن القارى ، في غين عنها ، كالقول ان الشاعر من اسرة كردية تنتمي إلى الشاء اسماعيل الصفوي .

ترى هل يؤثر في الميزان الشعري كون الشاعر ينتمي إلى الشاهات والسلاطين أو إلى العامة والصعاليك ? ان هذا النوع من الدعاية قد ولى زمانه . ثم القول بان شعره « يتسم بطابع فريد بميزه عن غيره » . فالحكم على شعر الشاعر يجب ان يترك إلى القارى ، ، ولا يجوز ان تفرض عليه الاحكام سلفاً .

بقي أن أقول انه لا بدلي من كلمة في شاعرية الاستاذ الحيدوي، والا ظلمته . وذلك ان هذه الشاعرية تتجلى ، برغم كل ثلك السقطات ، واضحة قوية . لكنها لا تزال كالمادة الحام بحاجة إلى بعض الطفل ، وارجو أن يستخلص من النقد أداة لصقل موهبته وإغائها ، فالنقد ، لا التقريظ ، هو هدذ الاداة الصالحة .

The Arab World : Past , Present & Future
By Nejla Izzeddin

# العالم العربي ماضيه وحاضره ومستقبله تأليف نجلاعز الدين

هذا كتاب اخرجته احدى دور النشر في مدينة شيكاغو من الولايات المتحدة الاميركية في العام الماضي، وقد ألفته احدى نابغاتنا اللبنانيات. واولى من حصلت منهن على شهادة دكتوراه في التاريخ من احدى كبريات الجامعات

في الولايات المتحدة الاميركية ، فكانت عولها وبين عولها خير سفير بين بني قومها وبين الاميركت مطالعي كتابهامنهم من ظلمات دعاية خبيثة كان قد سمم بها الصهانية وزبانيــة التبشير الزائف والسياسة الغاشمة افكار اولئك الاميركيين عن العرب وواقعهم حتى الكروا علينا فضائل تأصلت في نفوسنا والصقوا بنا رذائل نحن منهم ببراعة العرض ودقة البحث والتحلي عنطق سليم مع ودقة البحث والتحلي عنطق سليم مع ما ينبض به قلبها من حب لبني قومها ما ينبض به قلبها من حب لبني قومها

وعداطفة تقديد قلما يستطيع بدونهما كاتب ان يدون تاريخاً او ينقل وسالة ؟ فاستحقت بذلك كل ثناء بمن عرفوها علمها ووقفوا على طيب عنصرها، حتى لقد وأينا مصدر الكتاب يختم مقدمته القيمة بقوله : «فمن كان يوغب منكم في التعرف الى العرب فليقرأ هذا السفر ولسوف يجد نفسه في عالمنا اليوم بامس الحاجة اليها اكثر بما عالمنا اليوم بامس الحاجة اليها اكثر بما كان الناس في العصور الوسطى عندما بسطها لهم العرب عهد ذاك ».

40

V 1 0

يقع الكتاب في أربعمنة صفحة من القياس الوسط ، اشتملت على ثمانيـة عشر فصلًا ، تحدثت المؤلفة في الاربعة الاولى منهـــا عن : (١) بيئة العرب وامتداد عالمهم وما يقوم بين شعوبهمن عوامـــل الوحدة واسباب الالفـــة والارتباط إن« باللغة والفكر اوالتاريخ والمعتقد » و (٢) عـن «التراث الثقافي المشترك » فحددت مكانته من صرح الحضارة الانسانية و (٣) كشفت عـن الدور الذِّي لعبه العرب في نهضـــة الاوروبيين وخروجهم من ظلمات عصرهم الوسيط إلى انوار العصر الحديث. كما وصفت (٤) افول نجم الاجـــداد وانتقال زعامتهم الثقافيه للعالم الىايدي الاوروبيين .

اما في الفصول الثلاثة التالية الخامس والسادس والسابع ، فقدصو "رت واقع العرب الراهن فبرهنت عن علملهما وتبرمهم بهذا الواقع وسعيهم الحثيث الى نفض غبار الماضي عنهم لاستعادة مكانتهم بين الامم الراقية فحدثتنا عن (١) انتفاضاتهمم في المجتمع و (٢) جهودهم المتصلة لتكيفهم مع التيارات الغربية الحديدة التي طغت عليهم في حياتهم العامة ثم (٣) توجت حديثها بالكلام عسن ثورتهم السياسية الكبرى التي دلت مجتى عما ثورتهم السياسية الكبرى التي دلت بحق عما يتوقون اليه منذبزع فجر القرن العشرين من حياة حرة ، تكون لهم فيها السيادة على بلادهم و مقدراتها .

وهنا تعود الدكتورة نجلا فتجعل حديثها يدور على مصر وجهادها ضد الاجنبي في سبيل حريتها وسيادتها كما تعرض للمجتمع العربي فتكشف لناعن ملامحه العامة ثم تخصُ الفصول الأربعة

الاخيرة بالكلام عن سورية ولبنان والعراق وجزيرة العرب وفلسطين فالمغرب الأقصى فتحدثنا عن واقع شعوبها جمعاً.

ولماكانت الكاتبة نعتقد ــ ولا عجب - بسمو مكانة المرأة وطيب أثرها في المجتمع الانساني ، فقد افردت لها فصلًا تحدثت فيه عن حيالة المرأة العربية في القرون القديمة من تاريخها ثم كيف منحها الاسلام حقوقاً جديدة وأقرها على أخرى قديمة ، جعلتها جميعها تسير قدماً مع الرجل جنباً إلى جنب مشاركة إياه خلال العهود الذهبية من تأريخنا في جهوده وجهاده غير متخلفة عنه في أكثر ميادين الحياة العامة إن في القضاء والعلم أو في الشعر والسياسة ، ثم فصّلت الكلام في نهضتها الأخيرة فكشفت عن الشوط الذي قطعته حتى غدت اليوم تنهض مع زميلها الرجل باعباء الجهار في شتى حقوله، والخيراً خلصت المؤلفة من كل ذلك الى عرض نضال العرب اليوم في سبيل تحقيق وحدتهم الكبرى بعـــــد أن يستردوا حريتهم الكاملة ويزيلوا جميع العوامل المعيقة لهم في مختلف أقطارهم .

وقبل أن تختم الدكتورة نجلاكتابها ارتأت أن تتوسع في الكلام عن مطامع الدولة الكبرى فيا يزخر به العالم العربي من خيرات و كنوز وينعم به من مركز استراتيجي ممتاز بفضل موقعه في قلب العالم بين ثلاث قارات من قار"اته الحس. ولم يفتها كذلك ان تصف جهودهم للتفلت من ربقة تلك الدول حباً بالسيادة والاستقلال التام الناجز.

وقد اتت المؤلفة البـارعة كل ذلك

بلغة أنكليزية مشرقة الديباجة ، ممتعة الاسلوب ، يصاحبها عمق في التفكير وحب لقومها لم يذهبا البتة بجلال العلم وصدق البحث مما رفعها في أعين المنصفين من الاميركيين وغيرهم .

ونحن لا يسعنا إزاء واجب النقد وحقه علينا الا ان نشير إلى ان السفر على ما غيز به من حسنات لم يخل من بعض الهنات التي بالرغم من كل ما سعى اليه بعضهم من تضخيمها (١) ظلت بعيدة عن ان تؤثر في الكتاب او ان تحطمن قيمته العلمية والقومية فقد جاء خير ما يكتبه وطني صادق الشعور بل وطنية لتعريف الامير كيين وسواهم بمكانة العرب بين الشعوب الراقية الممدنة وبما ساهموا به في الثقافة البشرية سابقاً .

فنحن إذ نشكر للد كتورة عزالدين علها المجيد ونقدم كتابها الى قراء «الآداب » نوى لزاماً علينا ان نمحضها تهانينا الحالصة على هذا الفتح الجديد في تاريخ العرب. وكم نتمنى ان يتاح لكتابها ان يترجم الى العربية فيضاف به الى خزانتنا مؤلف قيم وسفر جليل يعرق جميع من يطالعه من العرب بسالف ماضيهم المجيد وحاضرهم المبشر بكل خير عيم ويعرف منهم ذوي القلوب المريضة خاصة والنفوس المتسممة عاألقى من مبشرين واثنين واستعماريين جشعين علهم يشفون ويتعافون فيعون انفسهم وقومهم.

زكي النقاش

مديركاية المقاصد الاسلامية في بيروت (١) راجع العدد o من مجلة Alkulluyah سنة (١٩٥٤) .

بقلم عبدالله عبد الدائم

منذ أمد قريب ترجم الى اللغة العربية كتاب سارتر « الوجودية فلسفة إنسانية » ، كما ترجم الرد عليه « الوجودية ليست فلسفة إنسانية » . وفي الآونة الاخبرة طلعت علينا « دار العلم الهلايين » بترجمة لمسرحيــة سارتر الشهيرة « الايدي القذرة \* » ، كما طلعت علينا مجلة « الآداب » قبل ذلك بترجة موفقة لمسرحية «كامو » « العادلون » . وبعد حـــين سوف يلقى القراء ترجمة أعدها الدكتور سهيل إدريس لكتاب يتحدث عن «سارتر» وأدبه وفلسفته من تأليف « ألسريس » .

عناية من الكتاب العرب ، وما الظن مهم أن يعدوها هبوة عابرة ممـــا تقذف به المطبعة العربية كل يوم . واياً كانت الحال ، فمـــنن حق القراء على هؤلاء الكتاب ، فيا نرى ، أن يشتر كو ا وإيام في تفحص مثل هذه الكتب وتدارسها ، وأن يجلوا من كل نتاج يطل على دنيا العرب زاداً يبينون سماته ويشيرون إلى موضعه وشأنه . ويستبين هذا الواجب المفروض على الكتاب قوياً واضحاً ، إذا ذكرنا أن النتاج المربي بمر بمرحلة من الفوضى ، والقلق ، وأن ما يترجم أو يؤلف أو يدبج في مقال ، لا يـتم دوماً لدى فاعله وفق خطة مرسومة مبيتة لها أهدافها ومنازعها ، كما لا يحاول قارئوه دوماً أن يتعرفوا على موضعه من حياة أمتهم وشأنه في جلة كان البلاد الفكري . وكثيراً ما يكون تخبر الكتاب لما يترجون أو يكتبون تخدأ لا تمليه إلا صدفة عابرة أو نزوة سائرة ﴿. ولا عمل

ونعتقد أن هذه المرحلة التيتمر بها البلاد العربية تتطلب من كتابنا خطة منظمة في البحث والنتاج ، وتفرض عليهم أن يجعلواهدفهمشق أخاديد واضحة مفيدة في عقول القراءوفتح طرق قويمة سديدة تمهد لكيان فكري مكين.ويزيد في خطورة الامر أن النتاج الفكر ي، إن لم يوجه بمثل هذه الخطة الواعية المحكمة، وجهته غرآئز الجمهور أو مطالب المشرفين على دور النشر، فاذابه يحمل إلى القراء مايهدهدغر ائزهم المريضة و مايداعب حو اسهم، وإذا به يبغى هز الشهو ات المتذلةوالاعصاب الواهنة،قبل أن يبغيهز أعماقالنفوسوإثارة مشكلات الحياة الآجهاعية. وهل أقتل للأدب والفكر من أن يرنقا تلك الأحاسيسالعضوية اللزجة لدى القر اءويزيد افي غو ايتها ، بدلاً من

(\*) نقلها الى العربية الدكتور سهيل

ومع ذلك لم تاق هذه الموجة الجديدة من الفكر الوجودي كبير

أكثر خضوعاً للصدفة واستسلاماً للفوضي .

ادريس والاستاذ اميل شويري، ١٨٠ ص.

أن يخاطباً ما في نفوسهم من شراراتالفهمالصحيح والاهتمامالصادق بالمشكلات الجدية ? وهل من الجائز أن يكون هدف الفكر أن يلدغ بأفيونـــه أولئك الذين تحتاج أعصابهم الخملدرة إلى جرع كبيرة من المثيرات ، أو أن يحرق البخور لمن تطيب لهم رؤية الاطيباف والاشباح ، فيروي خيالهـــم المريض ويغرقهم في عالمهم المرهوم? أوليس هدف الفكر أن يجلو الفكر الصحيح ، الفكر الذي يرى ويرى بوضوح وبينة ، والذى لا تحجه عن الحقائق غشاوات الاوهام وسحب الاحسلام وأبخرة الغر ائز ? وهل كانت مهمة الكاتب في يوم من الآيام أن يهبط إلى مستوى أنواع الرؤى الكاذبة والبضائع الزائفة? أوليت مهمته أن يرفع ذلك الجمهور إلى مستوى الجدية في التفكير والبحث ، وأن يدنيه من وضح النهار ، نهار العقل و نوره ?

وبعد ، قد يكون لنا إلى مثل هذا الحديث الهام عود . وما قادنا اليه هنا إلا التساؤل عن موقف كتابنا من النتاج الذي يغزو الاسواق وعن وأجبهم حيال ما يكتب ، وإلا شعورنا بأنهم مسدعوون إلى أن يقولوا كلمتهم في ترجات تواترت في الايام الاخيرة ، تنقل إلينا بعض إفكار

الموجة الوجودية التي هب على النتاج العربي إلاّ في كلمة قصيرة عـــابرة »

نشرتها حريدة « صوت الاهالي »العراقية ، و كتبها « غائب طعمه فرمان» . وقد كتبها لمناسبة ظهور ترجمة «الايدي القذرة».وهي في الواقع هجاءقبلأن تكون تحليلًا عميقاً دقيقاً لمثلهذا الكتاب الذي لانجوز الإشارةإليه بمثل ذلك العبث الحانق. وهي ، على جمالها ، تتسم بها تتسم به كثير من الكتابات التي أشرنا إليها مىذ حين ، نعني أنها تحاول أن تهيج أعصابُ القارىء وحواسه ، قبل أن تحاول إفهامه وإنارة ذهنه .

الشيء: فالوجودية لقيت مطاعن من نوع مطاعنه في كثير من البلدان ، وعالجها كثير من الكتاب بهذا الاسلوب الثائر العصي . ولم تكن دوماً موضع بحث واع دقيق . والكاتب معذور أيضاً لسبب آخر : وهو أنه ينظر إلى الامور ، فيا يبدو لنـــا ، نظرة منشاة بحماسة حزبية كثيراً ما تطمس حقائق الاشياء . فهو يحسب أن الرواية حملة موجبة ضد الحزب الشيوعيوأسلوبه،بلرضد

# النِسَتاج لِحَسَدِيدُ

يتناول الاستاذ عبدالله عبد الدائم في هذا المقال موقف بعض النقاد، عين يكتفون بالنظرة السطحية ، او بمن تضرب اهواؤهم الشخصية غشاوة عــلى عــونهم حـىن ىتناولون كـتـــــا باً ما مالنقد او التحليل، فسيئون الى الكتـاب المنقود، والى انفسهم في وقت واحد. ثم يحلسّل الكاتب مقاصد ونحن مع تحفيظنا تجاه بعض تحليلات الاستاذ عبد الدائم، في تصوير شخصات المسرحية، ولا سما شخصية «هوغو » ، نعتقد ان هـذا المقـال غوذج يحتذى في النقد والدراسة الموضوعيين.

« التحرير »

جميع الاحزاب. ويعتقد أن من شأنها أن تزيل ثقة الناس بالاحزاب والنظام الديمقراطي ، مبينة لهم أن الحياة الحزبية «عبث ولهـو ومجون» وأن القائمين عليها يسعون إلى «حاجات شخصية ، ويتصارعون من أجل غايات خاصة » . ولهذا نراه ينتهي بأن يحكم عليها ذلك الحكم الذي غـدا ، فيا نعتقد ، بغيضاً إلى النفوس ، فاقداً معناه وهو وصمها بأنها تخدم مصالح المستعمرين والرجمين وسماسرة الاوضاع الفاسدة . ورأينا أن مثل هذا الحكم على مؤلف أدبي هو أول ما ينبغي على الكتاب اجتنابه ، لئلا يقعوا في الابتذال ولئلا يستعبدوا للألهاظ الكبيرة الجوفاء .

وما غرضنا هنا أن ندافع عن سارتر او عن مسرحيته . غير أن الذي نريد ان نقوله هو ما يو افقنا عليه كل انسان، نعني ان الحديث عن مثل هذا الكاتب لا يكون بمثل هذا الاسلوب القاطع الذي لا يحتمل الاستئناف أو التمييز ، وان « المسرحية » لا تنقد بمثل هذه الأفكار المبيتة الضيقة . أفلا يشترط لفهم أي كتاب حد ادنى من فتح النفس له وتقبله ? حد ادنى من الكرم ? وهل يستطيع ان يدرك ما يقوله الآخرون من غلق ابواب نقد سلفاً دونه ، وواجهه مغاضباً مشيحاً بوجهه ? وهل يفيد القراء حقاً نقد يدركون عند قراءته أنه يجاوز الحدود مجاوزة منرقة ، وأنه يسرف نقد يدركون عند قراءته أنه يجاوز الحدود مجاوزة منرقة ، وأنه يسرف النوع من النقد الجامع الارن ? لقد وحد « برغسون » بين المتجمد والمضحك ، واعتبر مما يثير الضحك التصاب وفقدان المرانة والجنوح إلى الشيء المقن المرسوم سلفاً . ونحن نكبر الكتاب ، وهم أبعد الناس عن مثل هذا التجمد ، عن أن ينحدروا في مثل هذا المنزلق اندفاعاً معسورة غطم ما في فكره من آفاق لينة رحيية .

والحق، إن المشكلة كلها مردها إلى فكر «سارتو »نفسه. ففي افكاره وآرائه عامة دقة كثيراً ما تخفي على الفطناء؛ وهي بالاضافة الى هذا لا يمكن ان تؤخذ منفصلة عن سياقها العام: فكل فكرة عنده ينبغي ان تفهيم من خلال فلسفته العامة ونظرته الشاملة. وكثير من اقواله يمكن ان تحمل على غير محملهاإن اخذها القارى، مبتورة مقطوعة عن نسغها الاصلي. وكثيراً ما يعتقد قارئه ان القصد من افكاره هو هذا الشي، المعين ، بينا هو يريد في الواقع شيئاً آخر لا يستبين إلا لمن أدرك فكره في جملته ومن خلال مذهبه الكلى.

وهكذا نواه مثلًا في رواية « الايدي القذرة » يود في الدرجة الأولى ان يشرح بعض الافكار التي قد مجسبها القارى العادي ثانوية في الرواية ليستربذات بال بيناهي عند صاحبها قلب الموضوع . فهو يريد اولاً ان يبيّن فكرة عزيزة عليه ، وهي الصلة بين ذات الشخص وذات غيره ، وأثو النظوة التي تلقاها من الشخص الآخو في خلق الانفعالات وتوجيهها . والذي يريد ان يصفه عندما مجدثنا عن تخاذل « هوغو » وتراجعه عن يريد ان يصفه عندما مجدثنا عن تخاذل « هو غو » وتراجعه عن الانسان وضعفه وتراجع الحزبي حين يكشف انحراف قادة

حزبه عما يواه من مبادى ؛ بل الذي يويد ان يصفه قبل هذا هو تراجع الانسان عامة عندما يلقى إنساناً آخر وجهاً لوجهه وعندما يحاول ايذاءه او قتله وهو ينظر اليه ومجدثه ويعرف ما يدور في رأسه :

هوغو: - « إن اي انسان يستطيع ان يقتل اذا لم يقسر على رؤية مايفعل » (ص ١٢٥).

هوغو ؟ — « لو كان باستطاعتناأن نطلق مشيحين بوأسنا » ( ص ١٢٦ ) .

هودرر مخاطباً هوغو: « هل تستطيع ان تعدمني الحياة بإطلاقك ببرودة رصاصة بين عيني لأنني لست من رأيك في السياسة ? » ( ص ١٥٧ ).

هودرر مخاطباً هوغو ايضاً : « هل يمكنك ان تقتلني بينا انظر اليك ? » ( ص ١٥٩ ) .

وأثر النظرة ، نظرة الشخص الآخر ، في انفعال الانسان فصَّل الحديث عنه خاصة " في كتـــابه عن الأنفعالات و في كتابه « الوجود والعدم » ؛ ولا يتسع المجال هنا للحديث عنه. ثم إن « سارتر » يويد بعد ذلك ان يصف لنا حزبياً من طران خاص ، كثيراً ما نقع عليه في الحياة . وهو اذ يصفه ، لا يريد من وراء ذلك ان يطعن في الحزبيينومواقفهم ، وانها يُولِينا فَقَطُ انْ الْعُرَاقْنا على نموذج من الناس نعرفه جميعاً . انـــه بحدثنا عن « هوغو » وتصرفاته وتساؤلاته وما بثور في ذهنه الحزب . « وهوغو » ليس مثالاً لكل حزبي ، وانها هـــو شخص من نوع خاص كثيراً ما نقع عليه . وليس سلوك نتيجة حياته الحزبية بل نتيجة طبعه الخاص وظروفه الخاصة . إنه إنسان نشأ مداتَّلًا ،ولم يعرف في صباه شهوة الطعام ،وكان والداه َ يفتحان فمه ويقولان له : « ملعقة من اجل البابا وملعقة من أجل الماما وملعقة من أجل أنّا ...». وهو بعد ذلك مثقف 'تخم ثقافة وعاش بين الكتب ، واكتسب مـن وراء ثقافته روحاً بورجوازية لم يستطع التخلص منها . وقد دخل الحزب الشوعي من قبيل الهواية والترف ، ككثير من المثقفين الذين يريدون ان يضيفوا الى ثقافتهم وساماً جديــداً

عن طريق الانتساب الى الحزب . وظلَّ في تفكيره الحزبي

ضيق النظرة ، يعشق المبادى، لذاتها عشقاً جامداً ، ويتوخى

فيها « طهارة تشبه الموت »؛ بل هو يتذرع بتلك الطهارة ، كاقال له « هودرر » کی لا یؤدي عملًا ما ، کما یفعل کثیر من المثقفين . وهو يعتبر المبادىء غاية في ذاتها لا وسيلة لاصلاح والناس . إن الذي يهمه في الناس « ليس ما هم عليه وإنها مــا قد يصبحون» .وهو في الوقت نفسه يدرك ادراكاً لا شعورياً انه لا يصلح لان يكون ثورياً حقيقياً وانه مقصّر عـن شأو قادة الحزب الآخرين . لهذا يويد أن يعوض عن هذا الشعور وان يثبت لنفسه انه قادر على أفعال الجزيين الأشداء. ونتيجة لذلك ينزع إلى أن يقوم بعمل هائل كبير ، يدل في أعماقه على جبن كبير وعلى رغبة في اثبات الشجاعة حيث لا شجاعة . انه يريد ان يقتل ويغتال كما يفعل غيره . أنه يملُّ عمله الاصـــــلى وهو الضرب على الآلة الكاتبة والتحرير في الجريدة ، ويريد ان يكون كأولئك الذين كانوا في روسيا في اواخر القرن الماضي : «كانوا يعترضون طريق الدوق الكبير ، وفي جيوبهم قنبلة . وكانت القنبلة تنفجر ، فيتطاير الدوق الكبير أشلاء ، وكذلك حامل القنيلة » . إنه يويد أن يشعر يوجي وده عن طریق عمل ِ خطیر ، عزم صاعق ، فعل حر" ( وهذه فکرة عزيزة على سارتر وعلى الوجوديين عامة كما نعلم ) . إنه بهدُّد بترك الحزب اذا اناب عنه احداً في قتل «هو درر». ذلك انه كما قلنا فاقد الثقة بنفسه ، ويويد دوماً أشخاصاً ايمنحونه هذه الثقة ، ويريد دوماً ان يقوم بأعمال توهمه بأنه جدير بالثقة :

هوغو لزوجه : — «و كيف تريدين ان تعيشي إذا لم يكن هناك من يمنحك ثقته ?..» ( ص ١٢٣ ) .

بل انه محجم عن قتل « هو درر » لأنه منحه ثقته، ويأسف عليه بعد قتله له للسبب نفسه .

هذا هو «هوغو » كما يصفه لنا «سارتر ». فهل يعلمنا عن طريق هذا الوصف التخاذل والجبن ? وهل في وصف هـذا النموذج من الحزبين من حرج? افلا يريد عن طريق ذلك انه يفضح حقيقة امثاله من المثقفين الذين يتطوعون لجلائل الأعمال الحزبية بدافع شبه مرضي "? افلا يريد ان يقول لنا ما قاله «هودرر » لموغو : « ليس خير الاعمال ما يكلفك اكثر ، وإنها خيرها ما تصيب فيه نجاحاً أوفر . » ، وان يبين لنا ان بعض البطولة الظاهرية تعبير "عن جبن دفين وكره للحياة والاحياء ? افلا يكشف انا عن اولئك الذين يريدون ان يبرهنو الأنفسهم انهم يكشف انا عن اولئك الذين يريدون ان يبرهنو الأنفسهم انهم

قادرون على العمل فيختاروا «الطرق الصعبة »? افلا يقول لنا على لسان هودرر ، إن من واجبنا ان نحذر بمن يعصف برأسهم ان يمثلوا دور القتلة وان نؤثر عليهم «اولئك الناس الذين يخافون موت الآخرين ، لأن ذلك دليل على انهم يعرفون كيف محبون »? ثم هل نستطيع ان ننكر انه يبين اجمل بيان مآسي عبادة المبادىء عبادة الصنم ، دون مانظر الى غايتها وهدفها ? وهل لا نعاني في بلادنا العربية الشيء الكثير من مثل هذه العبادة الجامدة الضيقة ؟

وعسير علينا ان نحصي جميع الافكار الهامة العزيزة على فكرياً قوياً للقاريء العربي . على اننا لا نويد مع ذلك ان الافكار وحدها دون التعرض للمشكلة السياسيةعينها ، مشكلة الصراع بين الهدف والوسيلة في العمل الحزبي. فايضاح مثل هذه المشكلة من اهداف « سارتر » الرئيسية في كتابه ، ومن الامور التي مجرص عليها في فلبسفة عامة . غير ان.ما نويد ان نقوله في ما يتصل بهذه المشكلة ايضاً هو ان «سارتر» يهدف فيها إلىهدف لا ينجلي للقارىء لأول وهلة : فهو يود ان يبين تغير الافكار بنفير الظرف الاجتماعي ، أو أنبثاقها ، بتعبير أصع من هذا الظرف الاجتماعي عينه ، معارضاً ما يقوله غـــيره من وبخود حقيقة ثابتة لا تحول ولا تزول ، ومــن وجود طبيعة إنسانية نهائية أزلية ، تامة التكوين سلفاً ! موضحاً أن الأفكار والاتجاهات تولد مع الظروف الاجتاعية وتخلق معها، وأن موقف الانسان من الأشياءهو موقف فيه خضوع للمرحلة الاجتاعية التي يمر بهـــا ، وفيه في الوقت نفسه حرية "وإرادة شخصة .

وهذا التفسير المزدوج لسلوك الانسان هو الذي يجعل فكرته دقيقة صعبة . فهو يرى أن الكائن الانساني كائن تاريخي (فكرة الـ Gechichlichkeit) يعيش في المرحلة التاريخية التي يمر بها ، و 'يخلق بتأثير المجتمع وظروفه . ولكن هلذا الكائن الفرد في الوقت نفسه يصنع الظروف ويخلق المجتمع . فهو مقيد وحر "في آن واحد . وهو خالق مصيره ولكن هذا المصير يستلهمه من مجتمعه وبيئته . وقد بتين خير بيان في المقدمة التي قد م بها لمجلة «العصور الحديثة» أول ما صدرت ، كيف أنه يأبى أن ينظر إلى الانسان نظرة تحليلية مجز تئسة

تفصل بین وجوده ووجود مجتمعه ، وکیف بری علی العکس أن کل عاطفة لدیه ، وکل تفکیر ، وکل سلوك تعکس وضعه الاجتاعی .

وهكذا يبين في روايته أن كلاً من «هودرر» و«لويس» وهما من قــادة الحزب الشيوعي في إيليريا ، يصنع آراءه حر ٱ مختاراً ، ولكنه في الوقت نفسه يتــــأثر بالمرحلة التاريخية التي تجتازها بلاده . فلقد كان لويس على خلاف مع « هودرر » في البداية ، ولكنه في نهاية الأمر ، عندما أخذت الجيوش السوفييتية تقترب ، انتهى مع بقية قادة الحزب إلى الأخــ نوجهة نظر « هودرر » ، لأن المرحلة التاريخية أصبحت تقتضي ذلك ، ولأن وعيه لهذه المرحلة التاريخية قد تمّ بنعل عمل ٍ ذاتي حر . ولا يعني هـذا ، كما قد 'يظن ، أن الانسان غير مسئول عن أفعاله ، ما دامت محكومة بالظروف الاجــتاعية ، وأنه غير مسئول عن آرائه مادامت وليدة المرحلة التاريخية . ومــــا يريده «سارتر» هو العكس تماماً . إنه يبـّين مسئوليــة الفرد الكبرى : ويرى أن كل عمل يقوم به يضيف شيئاً جديداً إلى كيانه ومصيره ويخلقه خلقاً جديداً . فهو يتكو"ن بتــــأثير أفعاله ، وليس كائناً مكوَّناً منذ البداية . وهو عندما يعمل ويختار لنفسه يختار للآخرين في الوقت نفسه ! أي يشر ع مبادى ع عامة . « فالفرد هو الأرض كلها » . وهووإن كان لاستطمع دوماً أن نفعل ما يريد ، لأن الظروف اللاجتماعية الوُّثُوا فَكُلُّهُ اللَّهُ عَلَّمَا الوُّثُوا فَكُلُّهُ اللَّ يفعل ، مستول مع ذلك عما يفعل وعن حاله ومصيره ، بل لا يفعل ما يفعل الاوهو يويده. إنه لايتأثر بالظروف تأثر المنفعل القابل ، تأثر الخجر الجامد ، وإنما يتأثر بها تأثر الفـــاعل الذي يعطي لهذه الظروف معنى ويقبلها أو لا يقبلهـا . فهو الذي يجعل من نفسه شيوعياً أو عاملًا أو ثورياً . وهو مسئول عن هذا الاختيار . « فهو ملزم مقيد كلياً ،وهو حر" كلياً». ولا نويد أن نسترسل في هــذا البحث عن الحرية والتقيد عند « سارتر »، فهو بحث يستنفد الصفحات الطوال . وحسينا أن ندرك من وراء ما ذكرنا دقة فكرته ، وأن نرى من أي منظار ينظر إلى المشكلة التي تعنينا ، مشكلة الهدف والوسيلة،

على أن هذا لا يعني «سارتر» من الملامة : فهو دومـــاً يعرض أفكاراً في رواياته يصعب على القارىء العادي أن يفهمها كما يويد هو ، وكثيراً ما 'تفهم على عكس مــا يويد . ومهما

نبرىء «سارتر » تظل هنالك حتمقة ينمغي ألا نقساها : وهي أن في كل رواية اتجاهاً لا بد أن يفهمها القــارى، من خلاله ، وأن فيها خطوط قوى ، إن صح التعبير ، (كخطوط القوى في ساحة مغناطيسية ) تجعل القارىء ينجذب إليهـــا فيدرك الرواية من منظارها . وهذا الاتجاه وتلك الخطوط في روايات «سارتر» توجه القارى عالباً ، والقارى عالعادي خاصة ، إلى غير الوجهة التي يريدها «سارتر». ولا بدمن كثير من التأويل والتفسير حتى يستطيع المرء أن يغي باطن الأمور ويـــدع ظاهرها : مما يعرَّض قراءه لكثير من الانحراف، ومما يعرُّض أتباعه أيضاً ، كما حدث فعلًا في متاهي «فلور» و ُ« مابييون » محملها والإنطلاق بها إلى غبر مقعدها . وهكذا انواه يقضي معظم نشاطه في مد وجزر ، في أفكار يعرضها عرضاً موهماً ملتبساً ، ويضطر بعد ذلك إلى شرحها والدفاع عنها ودفع التهم دونها . وهذه الظاهرة تضطرنا ، فما نعتقد ، إلى الظن أن في أفكار «شارير» تناقضاً باطنياً أصيلًا في بعض الأحيان ، وإن كان

وهذه الظاهرة تضطرنا ، فيما نعتقد ، إلى الظن أن في افكار «سَارِتر» تناقضاً باطنياً أصيلًا في بعض الأحيان ، وإن كان ذلك التناقض يأتيها من تناقض الحياة نفسها والتباس تياراتها: وسارتو حريص قبل كل شيء على أن يعرض الحياة في تناقضها ونقصها . على أن لنا عودة إلى هذا كله ، وكل ما قلناه دون شك في حالجة إلى فضل تفصيل .

عد الله عد الدائم

## صدر حديثاً

' htt: دمشق ا

الجزء الرابع من سلسلة الحادثيات ... أنا عائد من برلين ..

### للدكتور جورج حنا

وفيه انطباعات المؤلف عن رحلته الاخيرة الى برلين الشرقية والغربية مكتوبة باسلوبه الثائر المعروف.

الثمن ليوة دار العلم للملايين

في روايته .

# المستردون

[ ال ضحايا الطوفان الاول ! ]
بلا سكن ، اهلننا . والسوام تلاقفها الموت فظ اليد وأعيننا سُهد ، لن تنام وهجلة في نزوة المزبد ! كأنا ، من الموج نخشى الظلام وانفاسنا من حطام الغد وإننا من « الغَجَر » المستضام وأسر في مهمة الفدف ل !

وفي مهيع الحقل ، عند الرصيف على الشاطئين ، وقلب المدينه وفي كل فج ، قصي . مخيف طوى شاحبات الطيوف الرهينه زحوف بأكوامها ، كالرسيف يجالد اصفاده ... في سكينه تحد ق في قسوة ... للرغيف وتزفر أنفاسها في ضغينه !

ويلسعها البود ... يا للشتاء تولى غيياً ، ومرت خطاه قي الحباء عصيانه في الحباء وأعول كفرائه ... في الشفاه وفي أضلع الكوخ يهذي الحواء بتسبيحة الحمد : يحيا الاله! وتهمي السماء دموع الشقاء لتُغرق طوف اننا بالمياه!

ومذيا على العش كالحزين كأن به لسعة العقرب! يغص على تتمات الرنين ويشقى لدى النبأ المكرب ونبرات ونبرات شورة من حنين الى الفرج الاريحي الابي! لعل به سلوة المستكين الحلل به على الخلب!

و في غفلة ، عن عيــون الشراة ، عنا النهر ، في موجــه الهادر طغى ساخطاً ، كنذير العصـاة يكفّر عن إنمه الطـاهر ا غضوباً ، وللويل فجر الاسـاة كأن بــه حندَق الساخر وظل يهد الدّمى الواجفات وظل يهد الدّمى الواجفات ويكنسح الجرف ... كالثائر!

و مناعل الماء ، نحن العبية او تاه السرى في الطريق الغريق على قمة التلك يصاوي الشريك المعبية المناء في الطريق الطريق الموج ، خلف الطويق انوحنا خفافاً ، و كنا بديد إو كنايد أبيد ... كالحديد!

وللسد نهدي بقايا الرمال وأظهرنا ... فدية " للهجير !!! وما عاقنا شظف" من كلال وما هد"نا صخب" ... كالزئير لتنعم « اشبا حنا » بالظلال وتنجو من الويل شم القصور فياويح أعناقنا ، لا تزال بأغلالها ... شهوة المستجير

وزمزمت الربح مل الدجي وزمزمت الربح مل الدجي وأسيواً من المول في محدي يئين صداه لدى المنتهي من الافق مستنفراً ، لا يعي وفي رجعه نمغيات الرؤى تزمر ، كالرجف في أضلعي في المنت المزدى!

ويا للرجي المت المنجع ا

ورجع صدى الرعب عبر الصموت يضح مدى الافق بالزمزمات وجهش رياح الفناء المبيت باعبواله يستفز الحياة! وأكوالنخا انسلح العنكبوت تفر "ت دماً ، من جلود العراة!! ومن سعف النخل ، هذي البيوت!

وكنيًّا وأطفالنا . والقطيع في على مرفأ العدم الراصد بنضح النبيع ، ونبيع الدموع النصد نكد للدى السييد المارد الوفي حيينا ، في مغاني الربيع يوت حصيد الاسى الحاقد ونعرى . نجوع ، وهل من شفيع سوى شهقة الجزع الهامد ؟

وللسحب أعرائسنا . والرياح تنوح على ضفي « دجلة » وزوبعة الرمل تذرو الجناح مروعة أخافق الميت !! وللقلق الحياشد المستباح شظايا من الغصة المرة وللأرق الجمر عزف الجيراح بأغنية من فم الحيوة !

بدا لها الطريق الله الجامعة طريقاً الله الجامعة طريقاً الله المديها لأول المرة على معنى واضخ كالشمس ، خصب كالقلب . إنها وهي الآثار ترنو الى الأسد الأغبر الرابض فيها . وهكذا تكتشف فيه الطا الصباح نظوات

Carline Superior

ترتمد النسمة ، لعلما حلت رائحة حراماً.. وإذ لم يكن ثمة أحد يهمه منها غير ظاهرها، فقداعتادت أن تتحدث الى نفسها ، أن تكتب مذكرات فالماً . وقد كتبت ذات مرة :

«لست أنا إلا.. جيلة . ولا يعرفني احد إلا جيلة . وما

علي إلا ان اكون جيلة . ان أصون الجال . أن أتقبل الإطراء .. ان اكون حراما .

أجمل من أمها في صباها ، وزبما أجمل من أختها الكبرى ، التي دفع لها , «فيها» مهر يبلغ ثلاثين الفاً ، مع شهر عسل في إيطاليا .

عروس .. عروس . تلك خلاصة وافية عني .

وحياتي . . مع امي : خياطات ، استقبالات ، افلام مصرية غرامية ، ثرثرة والوان وصاغات ونساء ، وفضائح زواج وطلاق وخيانة . . الشرف ا كلمة عفنت الشرق. .

رباه القد أعدوا لي كل شيء من قديم ، قبل ان أولد : كيف أنمو ، كيف أنمو ، كيف أخر ، كيف أخرا ، شاشة سينا ينقكس عليها الفلم والفلم الواحد ، عشرات المرات . لاأملك شيئاً غير ان أنصاع ، وتلك هي التربية والاخلاق . ان اكون غذراء ، حتى من وجودي ، وزوجة مخصاباً . . وفية حين زواجي الذي لابد منه . . لي ولكل فتاة .»

وكتبت سرة اخرى : «سئمت اليوم حديثهن . كانت رسالة غرام تنداول سراً بين تلميذات الصف. قرأتها كل واحدة ، لكي ترمق صاخبتها اخيراً بحسد شره وإعجاب مكبوت.حتى صفيتيمن بين هذا الحلق الزجاجي «سماد» هي الاخرى تمنت ذات الأمنية ، ان تصبح هدفاً للاعجاب من شاب ينتظر قرب باب المدرسة ، ومن زميلات لها في صف الشهادة الثانوية.

كأنه لابد من حب لكل انثى . ولكنني انا لازلت أهزأ بكل عادة. أليس الحب أيضاً عادة . محرمة?أعترف ان احلامي غامضة جدا ، مشوشة غائمة . بيد أنها تنفرج احياناً عن خيال رجِل . اما أنا فاني عزمت اناجده بنفسى . . لا هو . . »

وكتبت قبيل فحص الشهادة بأسابيع قليلة: « وصلتني رسالته الثالثة عن طريقها المعتاد .. سعاد · كلهن ساعيات بريد مخلصان . على ان يطلعن على بعض ما يحملن . على ان يشاركن المرسل إليه فرصته وغبطته وغرور • . وأملًا ان يحمل الى واحدة منهن رسالة اخرى من شاب آخر ، يوماً ما.

كتابه هذا لا يستغرق في حشو من الجمل الغرامية المسروقةمن الف ليلة ولمن الاشعار المستوردة من المجلات المرخيصة . كما هي الرسائل التي بعثما الي صبيان كثيرون .

 الأسد الحقيقية: ما أعظم التصميم! مـا أقوى أن ينظر الإنسان بكبرياء لا حد لها! ما أجل السفور عن الوجه، والسفوز عن الروح!

الغاية المتلألئة بأنوار تعكسها عليها إرادة من سيحقق الغايَّة ، هي الحقيقة الثابتة وحدهافي عالمإنساني بمور ويزول ، يتحولويفني.أن يكون الإنسان لغاية ، كأن يكون كتاب لمعنى ، كأن تكون شجرة لموسم ، فذلك ما يجِعل الحياة لاثقة بعظمة الأمل الذي يبتدعه كائن ، تَكاد تثقب الآفاف عيو نه. وهذه هي غايتي ، حياتي الجديدة ، أراهـا بعد اللحظات البـاقية ، التي تتتابع بيني وبين أن ينبثق عمري الضحل القديمكاه في حادثة صارخة حاسمة ، أعددتها أنا بوعي وحريتي الخاصة . لحظاتي تناجر الآن خلجات في فؤ ادي. اليس كل امرىء ليحمل ساعته الحقيقية! وإن شغل عنها بالساعة المعدنية ? ساعته هذه كتلة من اللحم خافقة بين الضاوع ، ولا يسمعها إلا صاحبها وحلمه، تقرع وجوده من صميمه ، من بذرته ، معينة له زمانه الحاص ... وهكذا اختلُّفت الأعمار ، وأعمار الحوادث ، ومدد المواطف والصور ، وظلال المواقف التي تمكسها حياة الواقع الموارة . أليس لكل ساعته الخاصة – قلبه الخاص – تعد عليه وجوده ، من داخل ? فهي في سرعة حيناً . وعلى بطء حيناً آخر. على السطح مرة ، وفي اللجج السوداء مرة أخرى .ساعة فيها الحب والملل ، القلق والأمل والنشوة . وكأنها تعد لشيء جليل آخر الأمر ، لوقت فاصل ، لدقة ينكشف فيها تاريخ الموجود بتمامه . تقف فيها الساعة . أو تنطلق لتبدع زماناً فردياً ، مستقبَّلًا مجهولاً ٠٠

قد يكون مصيري الذي أنتظره في ساحة الجامعة ، بين الأزهار والسيارات وجعافل الطلبة ، ليس بالنسبةلغيري ، كا أؤمن به أنا . ولكنه تجربة رائعة لي . ليس أرهب منها موعداً مع رجل . فاني أحاذي الازمة وأناوش خطراً غامضاً . وجدا ليست أيامي ، بعد، نجري كجدول ناعس لا تحس به حوافيه . إنها الذروة التي أدنو منها شيئاً فشيئاً . وكلما اقتربت تسارعت واصطخبت لججاً بعد لجج وأمراجاً وهديراً . لن اسمها وحدي ، بل ستتفجر بين مئات الناس .

هذه اللحظة سأقف ما لم أقفه قط . سأصرخ وسيدوي صوتي في كهوف من لحم ودم : فسيرجع إذن صوتي أصواتاً ، وضجتي ضجات وزئيراً . . سأخطب ، أنا الفتاة ، في جمع يحارب بقابه من يحارب بالحديد والنار .

فتاة أشبه بالطلسم تحت آلاف من الغلالات الحريرية . تنظر من خلال الحرير الىالشارع . من خلال البرقع الى البشر .من خلال الحياء الىالبطولة. تتخضب وجنتاها بأشعة الشمس ، تحرقها . وكما تقول أمها : تقتم بشرتها .

اهانة آخرى من واحد في مجتمع لايمرف إلا ان يهين ويخضع ويقتل ... لا لن احب ، ولن يكون ذلك بأسلوبهم مطلقاً . »

و كتبت بعدها بليلة « لقد عرفته . كأن لابد ان اكتشفه . ولم تستطع سماد ان تكتم الى الابد . لكنها أبت ان تبوح لي باسمه . وفضلت ان أراه مباشرة .

كان احمد ولا احد سواه ، احمد الذي وثقت به عائلتي واعتبرته واحداً منها فهو صديق أخي « مكرم » منذ الطفولة . انه يدخل بيتنا ويخرج ساعة يشاء . لقد دفعني الى صميم المركة أخيراً . فها هي ذي رسائله تجذبني الى قراءتها بلذة سجة ، ليلة بعد ليلة . وها هو ينتظرني بلهفة فيها صلف كثير عند مفترق شارعنا . وها هي صديقتي سعاد شاهدة على تفاصيل هذه القصة المزعجة .

كيف سأقابله بمد الآن في البيت، وهو يزورناكل يوم، وتكادتكون كل غدوات اخى وروحاته يشاركه فيها ?

كنت ، من قبل ، اتحدث إليه كما انحدث الى إنسان في البيت . وكان يراني في كل هيئة . كانت تفاصيل حياتي اليومية معروضة امامه .. مفضوحة . دون ان احاول اخفاء شيء، فانا اكرهما واكره كل من اشترك معي في مسرحية البيت المتكررة آلافاً وآلافاً من المرات . وما عنيت يوماً بأن أحتاط للأمو .

ليس لدي إذن اسرار فهو يعرفني جيداً . وفي البيت الشرقي لا يحتفظ الانسان بسره طويلًا . هذا الانسان غز اني دون ان يدع لي اي فرصة. ياللوقاحة !

كان بالنسبة لي شيئاً من اشياء الدار، قطعة من الاثاث. وأما الآن فهو أشبه بالزوبعة يكشف عني . . حتى ثيابي . »

وكتبت ذات ليلة وهي في سريرها ، كمادتها قبل أن تنام :

«كانتسهر تناهذا المسامحافلة ضاجة، احتدم فيها كل نوع من الغضب والنقاش والمهاترة . ابه يجته الهائلة بربض فوق كرسيه المريح الكبير ، تنثاءب عيناه خلف نظارتيه الغليظتين ، وتحملقان من لحظة الى اخرى في صحف ومجلات وبعض الكتب التقليدية . واخوتي تسحرهم هيئة ابي العابسة وراء كتبهم ووظائفهم . وامي تنقسل بصرها الساذج بيننا وبين ما تنسجه من الصوف ، وبين ساعة الحائط .

كنت ادرك ان امي مضطربة . وهي تعاني من الحوف والحنان ما يجملها ترقب الساعة الكبيرة بقلق . وتصغي لمثل الباب يفتح اخيراًعن الفرد الوحيد المتمرد على مثل هذه السهرات العائلية الخرساء .

وحين قاربت الساعة العاشرة والنصف دخل اخي « مكرم » ولم يأت وحده . بل تبعه احمد . ورغم حراجة الموقف، فقد لمحته ينظر إلي اول ما ينظر .

تنحنح ابي وارنجفت امي . وزايلت عيون اخوتي الكتب الى منظر جديد ، مهما يكن فهو سيدخل شيئاً من الصخب على هذا الصمت الكئيب. وشعرت انا بشيء من الشوق الى ما سيصيب نظام سهرة ابي من تشويش . صاح اخيراً :

- هل هي تلك الاجتاعات السرية السياسية ايضاً يا احمد ? لا اعتقد انك اتيت مع مكرم الليلة لتحميه من تعنيفي . شهر ان وهو يقضي سهر اته خارج البيت . لعن الله الساعة التي دخل فيها هذه الجامعة . . متى كان شبان مثلكم لا يعرفون بعد معنى الحياة يشتغلون في السياسة !

وهنا اختلطت الكلمات بالرمجر ات والشتائم.وهي لووزعت لاصابت عشرات

منها رأس كل شقى من ابناء الجيل .

الكروش .

وارتفع صوت احمد من خلال صخب ابي . وظهر انه يتحكم في كل كلفة يلفظها، فيسير بها الجهة التي يريد، عالماً بوقع كل حرف في نفس ابي قبل ان يتلفظه. وإذ اوغل قليلًا، تراءى لي انه لا يهدف فحسب إلى اقناع ابي بحق الشباب في العمل العام، ولكنه يود لو يجمل حديثه اشبه بالايجاء الحكم، فيلقي الم بجادى و اخافتني ، دون ان يطمع بجر افقة ابي عليها . فقد كان يجاول ان يجذب انتباهي وإعجابي ولو عن طريق إخافتي وإثارتي . وكان مما قاله: ال يجذب انتباهي وإعجابي ولو عن طريق إخافتي وإثارتي . وكان مما قاله: الاكبر لتطبيق الاصوات في سبيل استمر ار إلعنجهية العائلية والحكمة الاكبر لتطبيق الاصوات في سبيل استمر ار إلعنجهية العائلية والحكمة العتبقة البالية . ليست الكراسي والمناصب وحكم الاشخاص العريقي النسب في استعباد الشعب لاطباعهم ، لينت السياسة ، سياستنا ، نوعاً من الامتداد الفاني للسلطنة العثانية . . مسن حق الخلفاء وحسدهم وحاشيتهم اسحاب

فقاطعه ابي محتداً: وما دخلي انا في ذلك ? انك تتهمني و كأنني انا المسؤول عما تسمونه ، في مناشيركم ، الفئة الحاكمة او تجار السياسة .. كل ما هنالك انني احاول تربية ابني كما يحلو لي . . علية ان يتبع اخلاق ابيه ويقتفي سيرته ، انا كنت طيلة ثلاثين عاماً موظماً اميناً لم يأخذ علي رئيسي مرة انني تأخرت بعد الثامنة صباحاً دقيقة واحدة ، او اهملت معاملة الناس، او تمردت على قر ار حكومي ، وانتم ما بالكم تشتمون كل حكرمة ، وتدبرون لها المؤامرات مع من تسمونه الشمب ، وتحرضون هذا القطيع الاسود ضدها . . يجب ان يخضع ابني لقانون الدولة . . وهو الذي سيصبح قريباً موظفاً مثل ابيه .

احمد : بل يجب ان يكون كل فرد منا متمرداً على نظام فريق يجافظ على الأوضاع الفاسدة ، لكي نقيم نظاماً آخر ينبع عسس حرية كل فرد داخل فيه ولا يأتيه قسراً من خارج . • اجل نحن ثورة بل فوضى بالنسبة لانظمتكم . لقد تملمته إن تنفذوا القانون الذي وجد لبجمل الجريمة مبررة والخيانة مشروعة والاتجار بالمروبة عملًا سياسيًا شريفاً . • لانه مسن عمل الاشراف وحدهم . • •

– وما الذي جاء بالعروبة الى ثرثرثك ايها الغر ?

بن ان العروبة وحدها هي مصدركل نظام حي واخلاق جديدة. وإذا كانت قد افسدتها ألسنة الحكام لكثرة ما لاكوها، فهي لم يفسد منها الاكلمها . واما حقيقتها فانها حية في صدورنا جيماً . من العروبة نستوسمي الثورة على الجامد والعتيق والمدسوس والمزيف . من العروبة نستوحي اخلاق البطولة والنبل والكرامة . من العروبة نستمد اعظم معنى الحرية التي رادفت كل عمل جليل خارق قام به اجدادنا يوم فتحرا العالم . .

ابي : يالك من متشدق بألفاظ لا تفقه لها من معنى إلا جرسها اللفظي . . اتحسب يا هذا انني لست من العرب ? ام اننا نحن الآباء لم يبق لنا شيء من العروبة بعد ان احتكرها اولادنا الشباب حفظهم الله .! انني عربي واما انت فلا . اذ تنقصك التجربة . وبعدها ستملم ما العروبة الحقة . وبعد إذا قلت ان الحرية هي ما تحاولون اليوم ، فاماذا لا تتركوني حرآ في تربية ابنائي ؟!

وهنا سنحت لاخي مكرم الفرصة لان يتدخل بعد حماس طويل مكدوت: - ولكنني حر في نوع التربية التي اتلقى، وتربيتك هذه يا ابي، اسمح لي وعفواً ، لا تنسجم ونوازع الشباب الجديد .

٤٣ v++

العالم ومن اعتنى بك واطعمك وحماك وعلمك وجعل منك رجلًا .. والتفت الى امي : هذا الولد ياسيدتي لن اطيق وجوده بيننا منذالآن.. اجمى له اشياءه وليرحل عنا .. .

وانخرط اخوتي صغاراً وكباراً في النحيب. وبكيت انا ايضاً. نظر الينا والدنا مبهرتاً، واحتقنت اوداجه وبرزت الطيبة الساذجية فجأة الى تفاطيع وجهه. وهرع الى غرفته. وقد لحقت به والدتنا. وسمعته من خلال نشيجه يقول لها: هؤلاء الشباب يا صفية يجملونني ابكي إعجاباً بهم وشفقة عليهم..! إن الطاغوت لن يرحمهم.!

اذهلتنا دموع ابينا فوجنا وكأننا شعرنا جميعاً بوقر جريمة ساهمنا فيها كانا . ولكن اخي البالغ من العمر عشرة اعوام تقدم قليلًا من مكرم صائحاً : لقد آلمت بابا يا مكرم .. إنه يجبك ويجبنا جميعاً .

وإذ ذاك وجدتني اتدخل لاول مرة فأقول له بشدة : « الا تعلم يا هذا ان ما يغضب اباك عند تأخرك ليلة بعد ليلة هو انه لا يستطيع ان يراك الى جانبه . . إنك تحر مه من رؤيتك وتقلقه على مصيرك وانت تدري كم يمول على السهرة العائلية الكاملة . . . الهادئة » . وقلت آخر كلة بشيء من البرود الاصم . واجابني احمد . ولم يرق لي ان يتكام عن اخبي . وإن اعجبني في النهاية جوابه : « عفوا يا رباب . . اشعر اني وحدي المسؤول عما جرى الليلة . . ولكن الا ترين معي انه كان لا بد من مثل هذا الموقف الحاسم اخبراً ? لعل كلا الطرفين يطامنان من تطرفها : ابوك من عاداته الصلبة ومفاهيم ، واخوك من عاداته الصلبة ومفاهيم ، واخوك من عاده وتحديه المستورد . .

ولم يتم كلامه . فقد رأى في نظر اتي مـــا ينمه عن ذلك . وبعد صحت قليل اجبته في حـــاس اخجلني فيا بعد : - بل يجب ان يكون عنيداً الى اقصى حد واقسى مما تعرف انت . . وكذلك فلنكن جيماً كذلك ا

وهكذا بحت بشيء كثير مما كان ينمو بنفسي ولا اعلمه . قال احمد : إنك على حق ٠٠ وإنني معجب بالتطوف الذي يعد لنسا اكبر طاقة وقدرة على متابعة طريقها .

والتقت عيوننا . وضايقني ذلك . وفهمت انه أيسألني شيئًا ألحاصًا بَنا ﴿ أَنَّ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّالِي اللَّهُ اللَّ

والآن وانا اكتب اليك يا نفسي اسائلك : ترى هل حقاً سيتلقى جو ابــاً على رسائله الثلاث ? »

وكانت إجابتي له بعد شهرين شفهياً : إنه ليس لدي ما اقوله له . . الآن . فكف عن إلحافه دون ان ينثني نهائياً عن عزمه .

ومضى عام ونصف ، ورأيت نفسي ذات ليلة اكتب له رسالة هذا نصها. « احمد ، عيناك تلاحقانني ابدأ ، وكلامك لي يبطن قلقاً وعتابًا وحزناً لانجد احداً تلقى عليه مسؤوليته سواي . . لماذا يا احمد ?

أتقسرني على ان اكتب إليك? حسناً ، لقد اجتمعنا من جديد و الجامعة وعلي ان اقول لك شيئاً .

آتذكر ماكتبته لي في رسالتك منذعامين: جالك زهرة في تربة لاتستحقه . تلك إهانة مسمومة . واليوم ادرك شيئاً آخر كالصدى البعيد الاعمق لقولك ذاك في نفسي . اتدري يا صديقي انني منذ وعيت وجودي افسل دائماً بيني وبين جالي ? إن الفتيات كما تعلم لا يشعرن بالوقت مطلقاً امام المرآة . يتغزلن بجمالهن ، ان كان لهن ذلك . اما انا فلا انكر انني هكذا ايضاً . ولكنني اعتدت حينا انظر نفسي في المرآة الا ارى جالي إلا و كأنه صورة دمية . . صورة جيلة لاي إمراة اخرى ما عداي .

او انني انفذ حيناً آخر الى ما وراء القناع الابيض المورد ، واتساءل عن ممنى كل هذا الجمال الذي أحببته انا كا أحببته انت ، ومع ذلك ترى هل علي ان اكون جيلة ، . جيلة وحب ، اهذا كل دوري على الارض ? وامر آخر اريد ان اثير تفكيرك فيه ، لقد تبينت لي يا احمد اشياء كثيمة في سهرتنا الصاخبة ، والتي كان من حرائها ان حرم عليك دخول بيتنا مئة اكثر من ستة اشهر ، ادركت انك لا تأبة إلا لمدى قدرتك على التأثير في الآخرين ، فانت اوقت اخي تحت سيطرتك ، ولا ريب تود لو تجد نفس تلك السلطة علي ، ولكن عن طريق آخر ، فلو ان الفكرة التي دخيا أن النائد في رأسه اصبحت فكرته لما احتاج الى دفاعك انت عنه ، فلا ادري ان كانت العقيدة هي التي يؤمن بها ام شخصيتك المحبوكة جيداً ، اتذكر ، ، لقد جاء بك تلك الليلة لتحميه من سخط ابيه ، .

إن الفاصل الدقيق بين شخصيتك وفكر بتك يجب ان يكون اوضح مما هو عليه في الواقع . لست ادعو بذلك الى استقلال الفكرة عن معتمقها . ولانما اخشى عليها من عدم التطابق والامتزاج الصحيح . اخشى على كلا الطرفين في شخصيتك التي لا تنفعل بأصالة وعمق تلقاء حوادثها . ربما ستعجب لكتابتي هذه . وانا من انا تحت الجوير . لا تنس ان لي وسائلي ايضاً لان اطل على العالم . صحيح انني انظر الى حوادث عالمكم من خلال الحرير . ولكن لا يغرب عن بالك انه حرير . . ولا تنس ايضاً انه لو قدر للكائن خلف الحرير ان يتسلح بوعي فوق الانثوي الشرقي بقليل لاستطاع ان ينفذ الى اسرار اهتماماتكم الكبرى . على الاقل عن طريق المراقبة غير المتعاطفة . وجهذا يبقى الغموض يكتنفه وحده . والوضوح يخيم على عالمكم ، ما دام الكائن مخبأ تحت الحرير . تلك عادة والوضوح يخيم على عالمكم ، ما دام الكائن عباً قد يباً .

الله أة بنظراكم غايتها الحب . ولكنه احياناً قد يكون وسيلتها لبلوغ كو امن عاطفية وفكرية اعمق من مجرد النشوة . قد تطلع على ما لا يتوصل اليه بالتفكير الحكمي المجرد . وكل ذلك لان الحب قدرة على النفوذ لا حد كما أ

واول ما يكتشف الحب يا صديقي - وتلك هي تجربتي تلقاءك - قيمة موضوعه ويجدها للأسف دائما سخيفة محدودة لا تطاق ، ولا بعد ثالثاً لها ، إذ انها لا تتناسب وهذه اللوعة المشوقة التي تؤزم وجدان المحب . وليس في ذلك خببة مطلقة تقضي على الحب ، هذا الانبثاق المثير للمالم . ولكنه يدفع به ابدأ الى افق اوسع واوسع ، بعد ان تزود منه صاحبه بتلك الحساسية الوجدانية المرهفة بالمماني الدقيقة والمصواقف الحفية المميقة التي تنطوي عليها الحياة اليومية ، وهكذا تصبح هذه الحساسية مقياس إنسانيته الحقيقي ، إنسانيته ، قدرته على الشعور الى ما لا نهساية ، والاحق والاحق ،

وانا قد قفزت منك الى ما هو ابعد منك . . اجمل واحق!

لم تثرني انت ، بقدر ما اثارتني الرسالة التي تدعيها . . . الثورة . هذا اللفظ الذي يطربك جرسه لا تحقيقه . قد يتراءى لك ، كما حدثتني مرة ، ان علاقة عكسية تربط الحب والثورة . بين ان يفجر المرء كل قوته نحو خارج ، وبين ان يجمعها معمقاً لمياها في ذاته . بين التشتيث والتركيز . انا لا ارى غيير ذلك . ان الحب نفسه ثورة . وخاصة في محيطها . فهو بالنسبة الى الفرد من امتنا ثورة على ما اعتاده من المواطف والافكار السطحية المبتذلة التي يلقنها تلقينا ويعارها إعسارة . انه بسده لان يعيش الانسان حقيقته هو التي يكتشفها خلال هذه التجربة الفريدة ، بدل ان

**{ \ \** 

يميش نسخة عن الآخرين ومثلهم . وفي ذلك سيكون العاشق وحيداً عطلقاً مع مصيره . لن تفيده نصيحة اي انسان . ولن تكون تجربة ميره دليلًا لتجربته . وهذا احد السبل الناجعة لان يكون الفرد صنصح ارادته . هذا ان كان يملك ثمة خصباً اصيلًا، والا فستفقد تجربته طابعها وتسقط في ابتذال مثيلاتها .

واما انت ، فقد رتبت الامور في عقلك على غير ما تسيرعليه في الواقع . خاصة بالنسبة لي : « شابة جيلة لها طموحها الانثوي ( المعتاد ) ، محظور عليها الاختلاط ، وانا الشاب الوحيد الذي سيتصل بها ، وستراه باستمر ار . فلا بد في النهاية من الحب . . » بعر فك . وهذه هي العبو دية بعر في . لانك لن تعرف حقاً الحب الصحيح . وتجر بتك عنه فاشلة مصطنعة من الفها الحيائها . لقد استمعت اليك تلك الامسية وانت تدافع عن اخي . قل لي انك لم تلق بطاعنك ضد ابي ، إلا لانك نفسك لم تكن تستطيع إفضاع ذاتك ببرهان حقيقي يثبت مز اعمك . تلك حقائق ولا ريب ، ولكنها عندك لم تزل بعد مز اعم . فاجأت إذن الى ما يشبه الشتائم .

انت مغرور يا احمد ، وذاك مرض اغاب شبابنا نصف المثقف . لا يهمك من الثورة إلا ما تفسعه لك من مجهول جديد يثير فيك الحلم بالمغامرة . لا المغامرة نفسها . واني اقول لك لبس من دواعي الثورة ان تحب . ولكن من دواعي الحب ان تقور . . تثور على نفسك المزيفة ومجتمعك، هذه البركة الآسنة من حيوانات عصور ما قبل التأريخ . واذا كان ثمة كائن تتوضح لديه الثورة فهو عند نقيض الثورة . . المرأة . واكثر من ذلك المرأة العربية التي تتركز فيها وتلتقي عندها جميع تقاليد المجتمع غير الحرا ولهذا يا صديقي ، فاني صمت ان اثور . . واول ما سأثور عايه هو قاعدة ان اكون جيلة . . مجبوبة . سأشتغل في السياسة . ولن احتاج الدفاعك إذا ما اصطدمت يوماً باطاري المائلي . .

ذات صباح دوى صوت حاد ثاقب في أروقة الجامعة . ومالبث الطلاب أن اجتمعوا في الساحة الخارجية . وكان الحبر كالتار يتداوله الشباب : يقال ان فتاة تخطب . . يقال انها ستقود مظاهرة اليوم .

وكان احدهم . . يقف قرب الجدار يهزأ في بسمة ، واضح انها ساخرة . ولكن ما هو موضوع سخريته ? اهذه التي تتقاذف منها الكلمات كالرصاص الذي سيتفجر فريباً حول السور من مرتزقة الديكتاتور المحيطين بسياج الجامعة . . ? ام هو نفسه ، من يقف لا يدري هل يصدق اذنيه فيلتهب حماساً كرة لاء الفتيان والفتيات ، ام يجمد كقطعة من الجدار المستند الميسه . ويملا ذاته احتقاراً كافراً بكل ما اتاه من اعمال ثورية . . جليلة ، راحت تبدو له الآن كأنها فارغة من مغزاها الاصلي الذي تمزى به طويلاً عن كل المشاق التي سببته له ? ترى ايكون الجندي في الجبهة ولا يجارب ي ايقتل ويهدم ويسجن ويضرب ، دون ان يفعل او ينفعل بشيء من هذا في الياقم ? وتساءلت اعماقه بوحشية مكشرة . اين الصدق في حياته ? !

ونظر اليها : مخيفة بكلماتها الصخرية . تهتز ، وليس غنجاً ارتماشها . تهدد بقبضتها ، وليس في زندها اساور ذهب تثير خشخشة بلها مخملق عيونها في وجوه المتظاهرين ، فيرون فيها الكلمات قبل ان تنطق بالكلمات . ويلمحون فيها الوقائسع ، مشخصة معانيها، التي ستصير اليها الفاظها . عيون جريئة ليس فيها كسل الحلم . بسل يقظة ساطعة تقذف الشرر المحرق . وشعرها يتواثب على جبينها كعاصفة مكبلة .

انه يذكر مواقف عدة له كان يلقي فيها الخطب النارية. ولكنه لم يكن مرة يرجو في الوجوء التي امامه اكثر من امارات الاعجاب بمانيه وروعتها.

ويلتهم الازدراء احتاء الاول مرة ، اذ تتكشف له حقيقة نفسه حيناكان يتصدر الهجوم على الشرطة ، فقد كان ينظر خلفه ليري كم من العيون تراقب بطولته ، اواه ، اذن كاد ان يموت اكثر من مرة في سبيل ماذا? حتى انه كان مستمداً للقتل فيا لو رآه الناس والشعب والحزب ،

ليس هذا . . بـــل ان للابطال بعض العادة ، بعض العزاء . فهم يحتاجون الى الاعجاب . وما البطولةإذن ، اذا كان الانسان يعمل وحده ? اما هذه . . . هذه الفتاة كالحمم البركانية . اين انو ثنها ? هي قاسية ! وتدعي اليوم انها تخطو خطوة جبارة في ميـــدان النضال الانثوي . . المربي .

إنها تدفعه ، ارادت ام لم ترد، الى الشعور بحقارة لا حد لها امام كبريائها الصادقة .

كل شيء فيها الآن يصرخ و انها تثور للثورة نفسها ، للمثل الاعلى الحقيقي و لاتكاد تستهدف ثمناً لنضالها الا الاعجاب و فهي تملكه لانها جُيلة و ولا للتمجيد والتصفيق و وها هي ذي لا تقف عند جلة لتنتشي بالتصفيق و الهتافات لتمجيد نضال المرأة العربية ، التي تتصاعد من قلوب الشباب و و كأنهم فتحو افتحاً مبيناً و ونالوا نصراً عظيماً دونه النصر على الديكتاتور القزم . المرأة العربية . . فايتحرك هذا المخلوق منذ الآن .

انه ليس يحقق الانقلاب العربي الا من كانوا المحكر شعوراً بالظـــلم والمرارة والفراغ . ليس فقط الفقراء والعبال والفلاحون . ان لدى هؤلاء يتجسم الظلم المادي . واما الظلم الاقسى ، ظلم القلوب والوجد؛ نات والحريات ، فلنفتش عنه لدى امرأة تبعث عن الكرامة ، ولدى رجل يجوع للوجود الاكمل .

هذا ما ارادت ان تقوله له دائمًا . . وهي تحت الحرير . وابي هو ان يعترف بنضالها . وإنه ليحس الآن بأعماقه انه قد سام بنوع من الظلم كان آخر ما سدد الى فتاته هذه . . التي تقود مظاهرة اليوم في الجامعة .

هكذا ، م لم يعد يصطخب صوّتها والْهتاف فقط . لقد دخله عنصر آخر رائع . . الرصاص .

واندفمت الجموع نحو الاسوار . وبينهم كان احمديكافح كيصل الى امام. اعتقد بلمح البصر انه لا بد من تضحية حقيقية هنا اليوم. هذه فرصته. ولم يفت الاوان بعد . وقبل الباب الكبير توففت المظاهرة .

وسم احدهم ينادي : اختاه . لقد برز مكرم اخيراً في جناح آخر من المظاهرة المندفعة . . وكان هو ايضاً يقود . .

وعند الباب الكبير ، قبله بخطوات ، توقفت المظاهرة . وكان لا بد من طليمة تقذف بنفسها وتفتح البوابة . وتكون اول من يواجه البنادق الرشاشة المصوبة . وفي تلك اللحظة التي كآنت فيها رباب تتحفز للانطلاق ويهدر بعدها الجهور ، بلغ احمد الخط الاول .

لقد حملقت في بندقية احد المرتزقة القريبين ورمته بنظرة ازدراء نارية واندفمت صائحة : اضرب . . يا حقير . !

وبلغت قفل الباب بأسرع مما ادرك فيه الموقف كل من الرجلين ، المرتزق واحمد . وطار صواب احمد . . ودفع بجسمه امامها م

ومرة اخرى ازدرته عيما رباب .

دمشق مطاع صفدي

ξ0

ىرى دوركهايم « أن أفكار الانسان ليست نمرة إ نشاطه العقلي فحسب ، بل غرة البيئة الاجتاعية التي يكون جزءاً منها ايضاً ،

# بقلما لجنسحت

وان ثمة شيئًا يمكن ان يدعى (عقل الجماعة ) وهو أكثر من مجرد مزيج مؤلف من عقول أفراد الجماعة ذاتها (١) »

ومهما يكن من حاجة هذا الرأي إلى الادلة الواقعية ، فان فيه جانباً من الصحة لا ينكره الناقدون للمذهب الاجتاعي . فقد جاءت علوم التاريخ والانتروبولوجيا والاجتاع مؤكدة لاهمية البيئة في تكوين سلوكنا وتفكيرنا واصطباغها بصبغة ملائمة لديناميات المجتمع الذي نحياه ، فليس من الغريب أن يتكلم الناقدونعن علاقة فلسفة كالبراجماتزم مثلًا بالزوحالعملية يتصف بها المجتمع الامريكي ثم يبدوا استعدادهم للاستغراب من ظهور فلسفة ( ميتافيزيقية ) في تلك البقاع . . .

وواضح ان هذا لا يعني انموقف الفرد من بيئته ليس إلا موقف التلقى والقابلية السلبية ، فهناك ساسة ومصلحون ورجال دن ومنظات . . . بل وحتى افراد عاديون قد ساهموا في مصير مجتمعهم بطريقة علمة. ولقد حفظ التاريخ لامثال هؤلاء نماذج لن نتمكن من إحصائها بسرعة ..

وقد يبدو ان طبقة ممتازة من « رجال التاريخ » لا تعمل بايجابية فحسب ، بـــل هي أيضاً تقود المجتمع . والواقع أن هذا التخصيص لا يخلو من الخطأ » فحقيقة الأمر أن التأثير متبادل بينهما شأن أي عمل تعاوني متكامل. ولكن مما لاشك فيه أن تحسين حالة الفرد مادياً ومعنوياً يؤدي في الوقت نفسه إلى تحسين حالة المجتمع ذاته ... ومـن ثمت فيجب الانهمل احدهما ، والسواد في سبيل التفرغ للممتازين ، واعتبار كهذا قد يؤدي الى تحويل وضعية أدبنا وفننا إلى اعماق هذا السواد المضطرب ...

إننا لا نكون متجوزين حين نعبر عن الفرد بالعضو ، بل الواقع أنه استناد الى طبيعة علاقته : إننا حينئذ ننظر اليه باعتبار أن له وظيفة ما داخل هذا الجهاز الذي ندعوه بالمجتمع.

ويمكن ملاحظة ذلك التأثير المتبادل بين الافراد في مجالات

واسعة . وعندما ننظر البه من الوحهة الأدبية يجب ــ ووفقاً لطسعةالىحث ـــ أن نخص من الافراد فزيق الأدباء والفنانين

والمفكرين... ثم المركز الرئيسي الذي ينبعث منه تــأتثر هؤلاء ليؤثروا ــ بــدورهم ــ فيه هو بالذات .

وليس تعيين هذا الجال بعسير اذا سلمنا بأن علينا أن نؤدي اكبر خدمة مكنة للمجتمع - كل في ناحيته الحاصة . إن الامة العربية كلها ما زالت تعاني كثير آمن المقاومة الاجنبية ومن هذه الامتدادات الاقتصادية والثقافية والسياسية الخ ... الناتجة من جراء المقاومة ،وفي المغرب العربي حيث تشتد وطأة المستعمر المتمثلة في العمل على محو شخصتنا القومية وتشويه تاريخنا ، وحيث يعاني الشعب من البؤس والمهانة والجهل والفقر والمرض توترآ حاداً عنىفاً.

لقد آن ان ننظر الى مختلف اقطار العروبة لا كوحدات مفككة ، ولكن ككل متكامل ؛ ونظرة كهذه تؤيدها المصلحة المشتركة كما تؤيدها الاصول الطبيعية والتاريخية ... يجب أن يعي الشامي والمصري والعراقي أن الجزائري اوالتونسي او المراكشي عربي قبل أن يكون ( مغربياً ).

المنا المجتمع الواسع المتعذب ، هذه الالوف التي تشرّد ، وتهاجر وتموت جوعاً وبرداً ومرضاءتم هذه الروحالتي لم تستكن وإنما ظلت طامحة ، مؤمنة بكفاحها ... إن كل ذلك جدير بان يعين المنبع الغزير الذي يجب ان يغمس فيه قلم الاديب وريشة الرسام وآلة الموسيقار ... ان في ارهاف الحواس اليه لألهاماً نافعاً ناضجاً ، انه أسمى من ذاك الذي ينشدونه في « لون الاصل ... »

من العجيب حقاً ان يوجد أدباء (كبار) لا يبدون فيما يكتبون تكيِّماً ملائمًا لروح مجتمعهم الذي مجيونه ، وينصرفون بدل ذلك الى التنقيب عن قشور ضامرة لاتستحق بذل الجهل . لقد نسوا التطورات التاريخية واهميتها في تقييم

انهم يعدون انفسهم أدباء ، مع أن وضعيتنا الاجتاعية قد فرضت علينا الا نقنع ، بل ألزمتنا الا نعتبر أدباً ذلك الذي لايساهم في خدمتها ، فليقنعوا حينئذبانهم مؤرخون كلاسيكيون

<sup>(</sup>١) علم النفس الحديث ، تأليف الدكتـــور سرجنت ، تعريب منير البعلبكي ، ص ١٣

او اي شيء من هذا القبيل ما عدا الادب.

آن التشبث بالماضي لذاته ـ وان لم يشعروا بانه كذلك عدم تكيف مع الحياة ، وبالمثل عندما تغرينا فكرة الرجل السابق لعصره فيضع أحدنا خطة لغزو نقوم به بعد التحرر! . حقا أن هناك جذوراً وامتدادات لا يمكن اغفالها ، ولكن يجب الا نجاوزها .

قد يقال أن تقييد الاديب والفنان بالحدمة الاجتاعية تقييد لحريته ، وهذا صحيح مبدئيًّا ، ولكنه لا يعني ابدًا الانتقاص ألذي يقصدون . الا أذا قلنا أن أي نشاط للمر • أنما هو سداد وصلاحية 1 وبداهة أن سلوكنا جسمياكان أو شعوريا لا يخلو فيجملته من الخطأ والتعسف والفساد على أية قيمة منالقيم، وكما نمبل عادة الى الراحة وتحقبق شهواتنا وغرائزنا البدائية فقله نميل كذلك الى ڤراءة او انثاج القصصالغرامية وقصائد المغازلة الجنسية والى ادب « خرير الجداول » « واطباق الغيوم » . ولكن مما لا شك فيه ان انظمة المجتمع لا تسمح لنا بتحقيق ثلك الميول الفجة ، المنافية لمبادئه واخلاقه، ومثل ذلك الاديب الذي يضيع الوقت والورق والمجهود في مواضيع عقيمة تافهة ، انه يجب عليه أن يحبتها عن القراء ما دامت في حالتها البدائية بالنسبة الى الادب الخادم للمجتمع، وهذه الحالة بدائية لابجازاً بل حقيقة ، ذلك ان الاحساس بالجمال أمَّا يُبتدى. في مراحله الاولية بالتأثر بالاشياء الطبيعية ، وانه لموجود حتى في أكثر القبائل أغراقًا في البدائية « مثلما هو موجود في أكثر الناس تمدينًا ... بل انه يبقى حتى عندما ينطفي و نور العقل ، لان الابله والمجنون قادران على الانتاج الفني ( الطبيعي ) ، فخلق الاشكال او سلسلة من الاصوات التي تستطيع ايقاظ الاحساس بالجمال،ضرورة اولية بطبيعتنا. فطالما تأمل الانسان بسرور الحيوانات والزهور والاشجار والسهاء والمحسط والحال (١).»

وعلى العكس من ذلك الاحساس بجال المثل والقيم الانسانية، اذ انه مجتاج الى نضج نفسي وحضاري، والى مرحلة من الاعداد الطويل: وهذا ما يفتقر إليه منتجو (الفن للفن) اجمالا، اذا ان انتاجهم إنما يعبر عن حقيقة واحدة هي العجز عن الاحساس الجمالي بمعالجة أوضاع المجتمع، ومن ثمت الهروب من مشاكل الحياة، وأن وجدت نظرية الفن للفن المحسيس كاريل تعريب شفيق اسعد فريد صفحة ١٦١

بعض المدافعين ، على أساس ان هذا اللون من الفن يتصل بالحياة اتصالا وثيقا مادام قد صدر عن الكائن الحي نفسه! والواقع ان مثل هذا الدفاع لا يدل على اكثر من ( تمييع ) الدلالة بحيث تخرج عن المعنى المقصود من الادب الحياتي او الملتزم ، مثلما نقول عن عليات التهويم والاحلام انها متصلة بالحياة . والواقع انها لكذلك بشرط ان نستبعد عنها كل عمل جدي فعال ؛ ومن البدهي انه يمكن تسمية ايشيء بأي اسم باعتبار انه اصطلاح . وهكذا عندما يكون المقصود من الالتزام تشخيص بحتمعنا وعلاجه بواسطة الادب والفن . . . فان اروع رواية عن اهل « العالم الآخر » لن تكون من الالتزام في شيء . . .

على ان هناك مدافعين « ما ورائيين » قد يكونون على براعة في التأويل ، الا انهم قد وقعوا في نفس الحطأ ، أي « تمييع الدلالة » فهم إذ يؤعمون انه حتى ذلك الضرب من (الفن للفن) لا يخلو من خدمة اجتاعية – عرضية – يبنون المسألة على أساس انه يهب لنا راحة لا نجدها في كفاحنا اليومي ، وهذه تجعلنا أقدر على مواجهة الحياة . . .

ان هذه النزعة الاجتاعية لاتكفى كمبور لانصراف الاديب عن خدمة المجتمع ، وفضلا عن ذلك فانها لم تجعل من الادب اكثر من لعب الورق او مشاهدة حفلة او اي شيء آخر يب الراحة والساوى .

وغني عن البيان أن الادب الملتزم لا يقنع بهذه الحدمة التافهة مسادام وسيلة مباشرة او قريبة الى تقدم المجتمع في جميع اوضاعه الاقتصادية والسياسية والثقافية ...

ومن المعلوم أن اعتباراً كهذا لا يعني البتة تجريد الادب من قيمته الذاتية، أي المتعة ، ولكنه يعني التوسل بهذا التأثير الايحائي إلى الاقبال على نفسية المجتمع ومعايشته .

ذلك أن الامتاع في الفن والادب عنصر جوهري ، وهو الذي يميزهما عن سائر ضروب النشاط الفكري الاخرى ، ومن هنا يظهر خطأ القائلين بوجوب تجريد الفن من أية غاية غيرذاته ، بحجة المحافظة على (سموه) ؛ اذ أن مثل هذا الرأي يشير ضمنياً إلى أن الفن الملتزم خلو من الامتاع ما دام يستمد مادته من حاجات المجتمع ، فكأنما الامتاع مقصور على مواضيع معينة لا على قدرة الخلق والابداع!

إنَّ الكاتب القدير ليستطيع أن يخلق من ملاحظة المشردين والمرضى والفقراء ، ومن تلك الجثث التي استشهدت في سبيل

# الغرقة الغدائية الاولح

[ في الوطن العربي معاقل كثيرة للاستمار, ، وآلاف الفدائيين يستعدون لدك الحصون علىرؤوس اصحابها]

للعين الزرقاء عصرنا قلب الأمه ألتغمر اقدام الباغين مقابرنا ? ونبيع على نغم ( الدولار ) منازلنا » وتفحّر بركان بشتد من النقمة: ألهذا فاضلنا و منا ? المذا قدمنا عُناً ؟ ؟ « لا تقتربوا ... » وتطايرت الانفاس على الشفق القاتم: « لاتقتربوا .. خطر حاثم » وعلى ضوء النجم الساري بدمائهم العطشي كتبوا: ﴿ الأرض هنا للأحرار وعلى جنح الفحر المخضوب سنلتهب ناراً يعتز بها العرب ناراً حراء سنلتيك أنتم وأنتم فيها الحطب الموت الموت لمن كتبوا: لا تقتربوا ... الموت هنا .. لا تقتربوا »

الخالص - العراق

« لا تقتربوا ... الموت هنا لا تقتربوا!» ... وضجيج الالات سياط تشدّ على الأذن ، وصرير الأحذية السوداء تخط الظلم بلاوهن ، « لا تقترم ا » ودخان المعمل الوان من ذلتنا يسرى عبر النخل الحاني في قريتنا ، وجموع العمال الحيري من أخوتنا سوط ... انفاس تضطرب « لا تقتربوا » المعقل مضمون للمستعمر باسم الوطن !! رغم الحاقد رغم الزمن ، للعين الزرقاء حقوق لا 'تغتصب سنظل هنا .. وليهتف اصنام الوطن: « عاش الذهب » ، وتهامس شبان القرية في ظل الأنفاس الحرى وتعلقت الأبصار على الأملاك تناجي الهو"ا إ « الارض لمن ... الارض لمن اشلاء الاحداد الابطال زرعناها ومن الدم والدمع المسعور سقتناها

الارض لمن ... آلارض لمن الكرامة والفداء اروع إمتاع فني إلى جانب الحدمة العامة ، النه وإن كان لا بدمن الاستشهادبالتاريخ فان لمحة عابرة إلى منتجي الا الفن للحياة ) من امثال فولتير وروسو، وتولستوي لتكفينا ويجهد الاستقصاء؛ ان احداً لا يشك في القيمة الادبية لآثار مثل في هؤلاء ، كما لا يشك في ذلك الانقلاب العظيم الذي أدت اليه الب

نستخلص من هذا كله أن تحقق الامتاع وحده في الفن لا يكفي ، إذ أنه بمثابة الاطار العام الذي يكسبه حدوده الذاتية، بل يبقى بعد تحقيقه اعتبار الخدمة الاجتاعية كوظيفة تطورية له ، لا يمكن الاستغناء عن علها ، كما لا يمكن الاستغناء عن أعضائنا الضرورية ، إلا إذا ابدينا استعدادنا للرضا بالشلل والكساح .. ، وبالمثل فان الحدمة الخالية من الامتاع بقطع

النظرعن قيمتها ، قد تكون سياسة ، او وعظاً ، او فلسفة ... النخ الا أنها لن تكون من الأدب في شيء بمعناه المحدود الشائع ، وقد لا بوفق كل أديب الى تحقيق (الامتاع الحادم) فيايكتب فينتج فنا دكيكا جافاً اشبه شيء بسرد الحوادث ومحاضر البوليس . قد يوجد هذا النوع الاانه لن يدل على أكثر من التقصر او القصور .

وبعد فان « الامتاع الحادم » ليس الا مذهب الالتزام في النن والأدب منظوراً اليهم من الناحيتين الذاتية والوظيفية متكاملتين ، ومن ثمت فهو أبعد من ان يكون مجرد توفيق بين نظريتين مختلفتين .

تونس **الجنيدي خليفة** ( من رابطة القلم الجديد )

عصام عبد علي

٤٨

VYA



« ولد الانسان حراً ، هاك يا ان الا كرمن » « صفعة خالدة ، موسومة لظالمين » لم أزل أسمعها داوية عبر القرون وأرى نفسي في سوق العبيد يهنف البائع ، والشاري يزيد سيدي ، ها نحن غلمان الامير سيدي ، ها نحن غلمان الامير ككلاب الصيد في حقل الامير وإذا عدنا ، فبالصيد الوفير! وكلاب الصيد غتص العظام وكلاب الصيد غتص العظام وأدا أعدنا ، فبالصيد الوفير!

وعلى أعتاب مولانا نسام! وعلى أعتاب مولانا نسام! كالشيد مات في ليل الكفاح! حاء يفدينا على الارض ، وراح ؟ فأفقنا ، واحترقنا في الصباح!

ايها التمثال (١) هل حدثتنا عن ميسلون ؟ كم سهيد في ضلوع الليل بخضوب الجبين! مأت من أجلي ، ومن أجل رفاقي البائسين!

أيها التمثال ، مازالت يد المستعمرين تختق الآلاف والآلاف في الليل الحزين في روابي القدس ، في يافا ، وفي الاسكندرون وعلى شاطئنا القرصان منشور السَّفين مطلكَ أن الاعلام في الآفاق مزهو الجبين عبلا الليل قبوراً ، وضعابا ، وأنين والثَّكالى في زوايا الليل يندبن البنين

وارى نفسيَ في سوقِ العبيد يهتفُ البائعُ والشاري يزيد

في غد يا إخوتي موعد ُنا الدامي يجين حسبُنا كُننا قديماً ، فلماذا لا نكون! دمثق يوسف الخطيب (١) تمثال البطل الشهيد يوسف العظمة

فی 'ضلوعی د'فقیّة '' عارمیّة '' لا تستکیّین' يُّ أَنَا ﴾ يُــا سِلْعَــةُ ۖ هَيِّنَهُ المُشْتَرِينَ . يا أنا ، يا أُقدَحاً في سهرات المترفين يا أنا ٧ يا شمعة " تحرق ليل الكادحين في ضاوعي ، أي إعصار من الحقد الدفين تلك آفاقى : دمـاً "، وحراب "، وسجون وأنــا في السور ، في إطراقة الليل الحزين حاضري و هم ، وأشباح أَوْرَيَّتُ باليقين وأدى نفسي في سوق العبيد يهتف البائع ، والشاري يزيد وأدى جارية مشلي 'تباع' ويجهم ، دقت نــواقيسُ العــراع! وأرى النخاس في الشوب القشب حانقاً يعبث بالسوط ألرهياب سو ُطـه بـين ضـاوعي كالــوجيب وبمــــر ُ المـــَـوكب ُ الرسمــــي ّ فينــــ جاءنا اليوم وسول يشترينا لم يول يسكر مارون الرشيد وأنَّا كالقرد في سوق العبيد أيها الاحرار قد ُمجَّت صدورُ الهاتفيين فمتى يـــا إخوتي موعدنا الدامي كيــــين! في دمي دفعــة ' ذكري من ينابيع السنين في دمي قصة 'عدل من حكايــــا الآولــــين لمَّ أَذَلَ أَسْمِعُهَا دَاوِيةً عَابُرَ القروبُ « عمر' الخطاب، والمصري ُ ، وابن الاكرمين » « وُلدَ الانسان كالانسان من ما وطين »

# قرأت العتدوالمامني من الآداب

\_\_\_ بقلم يوسف الشاروني

جيل من مجلة «الآداب» ان تقوم بهذه المحاسبة النفسية في هذا البابأمام فوراها. وغريب أن أفوم انا بهذه الحاسبة هذه المرة وقد انتهيت لتوي من إعادة قراءة تولستوي في كتابه «ما هو الفن» لألخصه للمجلة، وفيه يقول بأن النقاد اهر اد منحر فون ولهنا في حاجة إليم ، لان الفنان الحقيقي ينجع في نقل احساسه الذي عاناه للآخرين ولا حاجة به الى وساطة يقوم بها مسن يسمون أنفسهم بالنقاد ، حتى ينتهي الى أن النقد الفني لم يوجد ، وما كان يحكن له أن يوجد ، في مجتمعات لم ينقسم فيها الفن الى أدب ارستقر اطي وأدب شعى .

واني لاعترف بادىء ذي بدء اني لست ناقـــدا ، ولست افترض في نفسى حق التوجيه والارشاد ؛ ذلك اني فهمت من المناقشات التي أثيرت مع الاستاذ عبداللطيف شرارة في العدد الماضي من «الآداب»استياءالكثيرين من هذا الفهم لمن يكتب هذا الباب ، حتى أن هناك من يطالب مجلة الآداب بأن تمهد في هذا الباب إلى ما يشبه النقاد المتخصصين الذين يتبمون خطـــة مرسومة او منهجا موضوعاً . ويعجب أحدهم ( وهو السيد خالد طليات ) من أن يختلف كاتبان اختلافا كبيراً حول تقديرهم لرواية « الحي اللاتيني » مثلا. وقد قفزت في ذهني حالاً الفقر ات التي كتبها تو لستوي عن سيمفو نية بيتهوفن التاسعة ، فقد أجمع اعظم النقاد الموسيقيين على انها اعظم عمــــل موسيقي لبيتهوفن ، وإذا بتولستوي يقول بأنها عمل رديء يعزل قلة من الناس عَن اكثريتهم ، وكان تولستوي في ذلك يسير عــــــلى منهج، كما كان النقاد الموسيقيون يعتمدون في تقديرهم ذاك على منهج أيضًا . وينتقد السيد طليات الناقد حين يعتمد في نقده ، على الغالب ، على ذوقه الفني . ثم يضيف جملة ليضطرنا إلى تأييده حين يقول ساخراً: «فالذوق هو المقياس وما عداه هو الباطل » اما أن الذوق هو المقياس فهذا ما لا شك فيه وما لا يجب ان يشك فيه السيد خالد ، اما قوله «وما عداه باطل» فهذه إضافة تجعل من الجُملة كلاما غير صحيح . وأمامي مقدمة الدكتور مندور في كتابه «النقد المنهجي عند العرب » يقول فيها « ان الاساس في كل نقد هـــو الذوق الشخصي » ولا يقول ان ما عداه باطل ولكنه يضيف قائـــــلًا .« تدعمه ملكة تحصل في النفس بطول ممارسة الآثار الادبية. والنقد ليس علما ولا يمكن ان يكون علما ، وان وجب ان نأخذ فيه بروح العلم » .

لقد اضطررت الى كتابة هذه المقدمة ، ومناقشة « الماقشات » قبل أي شيء آخر لاني ارى أن اكثر الذين يردون على نقادم ولا يستطيع أحد ان يمنعهم من حق الرد يتخيلون ان هناك منهجا معينا لا يفهمه هؤلاء النقاد ، وانهم لو فهموا هذا المنهج لاتفقوا في الرأي . ولهذا لست أحب كلة « نقد » ولم اقبل الكتابة في هذا الباب الالانه بعنوان « قرأت » العدد الماضي وليس « نقدت » العدد الماضي . ففي كل مرة كنت أقرأ العدد وأحكم على هذه القصيدة او تلك القصة بذوقي الشخصي وانا صامت فيا بيني وبين نفسي . اما الآن ، فاني اخرج بهذه الاحاسيس لاول مرة على الورق ، مخاطبا بها – وأمام جمور القراء – اصحابها الذين تبلوا ان يحكم عليهم غيرهم ما داموا قد قبلوا نشر اعمالهم . وأنا اعلم بادىء ذي بدء ان كل من تحمس وكتب شيئنا ثم تحمس وأرسله النشر ، بادىء ذي بدء ان كل من تحمس وكتب شيئنا ثم تحمس وأرسله النشر ، بادىء ذي بدء ان كل من تحمس وكتب شيئنا ثم تحمس وأرسله النشر ،

#### «الشباب ثورة وثروة» للاستاذ ميخائيل نعيمة

هذا المقال تغلب علمه صفة الانشاء ، فكاتبه يقسول في إحدى فقراته « وهذه الصفات هي التي تميز الشباب مــن غير الشباب، والتي لولاها لما جرى مرتَّب في مجر، ولا دار دُولَاكِما عَلَى الرَّاءَ اللَّهِ السَّعَلَتُ نَارُ فِي دَارُ ، وَلَا خَاطَتُ ابْرَةً ثوبا، ولا شد حجر فوق حجر، ولا كان حرف وكان كتاب.. الخ » مما يمكن للقارى، مراجعته ، وهذا كلام كثير كان يمكن ان تؤديه جملة واحدة ، ولولا انني كنت اقرأ المقال بغرض التعليق عنها لقفزت هذه السطور قفزاً ، فعصرنا اليوم عصر علمي من ناحية وعصر السرعة من ناحية أخرى ، وهذا يتطلب منا في اله مقالة \_ اياً كان موضوعها \_ان يكون هناك جديد في كل جملة من جملها، ولا داعي لهذا الاستطرادالذي يستطيع مؤلفه أن يستمر فيه أذا شاء وأن يقطعه أذا شاء ، مع أنه لن يزيد القارىء اقتناعا او تأثرا بالفكرة . هذا وقد كان كلامه نحاول ان نخنق ثورات الشباب وهي ما تزال اجنة » ولست أظن ان الذين يقاومون حركات الشباب جهلة على الاطلاق ، بل هم واعون تماما الدور الذي يقومون به، لانهم يدافعون عن انفسهم وعن أسلوب حياتهم وهذا مسالم يشر اليه الكاتب

0.

بكلمة . ومع ذلك فإننا نشكر الاستاذ ميخائيل نعيمه لأنه يكتب عن الشباب وهو شيخ ، رغم انه يقول بأن صفات الشباب هذه لا يندر أن تجدها في بعض الكهول والشيوخ ، ولعله يعتبر نفسه واحدا من هؤلاء ؛ وان كان اسلوب المقال لا يبرهن على ذلك ، لا سيا وهو يستعمل ضمير الجمع حين يقول « انه من العار علينا ان ننادي بالويل والثبور كلما تصدى شبابنا لعقيدة من عقائدنا او تقليد من تقاليدنا » وأرجو من الاستاذ ان يعذرني في ثورتي على مقاله ، فربما كان ذلك راجعا إلى « ثورة الشباب » .

« مشكلة النخبة في الشرق » للاستاذ عبدالله عبد الدام ولا نكاد ننتقل الى مقال الاستاذ عبدالله عبد الدائم في تعلقه على كتاب الاستاذ سعمد عقل «مشكلة النخبة في الشرق» حتى نحس تقلص اللغة الانشائية تقلصا تاما . ولم يتح لي أن اقرأ كتاب الاستاذ سعيد لاحكم حكما كاملاعلى تعليق الاستاذ عبد الدائم، ولو أنه من ألواضح ان الاستاذ عبدالدائم حاول ان يجعل من تعليقه مقالاً مستقلًا وهذاهو اساس مناقشتي العاجلة معه . فلست أتفق مع صديقي عبد الدائم في «أن قيمة الشعوب لا تقاس بمتوسط مستوى الناس فيها بمقدار ما تقاس بعدد الأفراد النابهين » فنحن الآن في طريقنا تحو مجتمس ع ديمقراطي سليم يكون فيه القول الفصل لمتوسط مستوى الناس، وهذه دلالة النظام الانتخابي حين ايقوم على ألسُلُسُ أَسُهُ اللَّهِ عَلَى السَّلَمُ الْحُسِيرَا مزيفة . وحقا يقال إن الشعوب القوية لا تحتاج الى حاكم قوي وبالعكس فالشعوب الضعيفة يستطيع أن يستبديها شخص او أشخاص ؛ ولست اعرف قيمة اخرى تقاس بهــا الشعوب خيراً من هذه القيمة . والاستاذ عبد الدائم نفسه يقول « ان في هؤلاء الأفراد تتجسد مطامح الأمة وصبواتهم » وهكذا يتأرجح الكاتب بين رأيين متعارضين ، فهو حيناً يصف أفراد النخبة بانهم « يرهصون بما ستؤول اليـــه الامة متحسسين بالتيارات الحفية التي تضطرم في اعماقها ، ميتسرين بزوغ هذه التيارات » ثم يعود قائلًا. «والذي «خلق» التاريخ « وخلق » الأمم كما نعلم ، هم هؤلاء القلة» ثم يناقش الاستاذ عبد الدائم في براعة مشكلة النظر والعمل فيقول ان بواعة الفكرة تتجلى بأن يستطيع صاحبها أن يقلبها إلى عمل .»

«أنا والراهب» للسيدة سلمى الخضراء الجيوشي هذه وقفة فنية حزينة امتصت فيها الشاعرة نفسية الراهب

الذي يخرج الى سطح الدير أمام نافذتها ليصلي ساعة الغروب ، ثم داعمته بقولها :

رأيتك تخشى عليل لحاظي فتعرض عيني كالهارب ولتسمح لي السيدة أن أبدي لها اعتراضي على طريقة النقاد العرب القدامي \_ حين أقول لها إنها عبرت في ثلاثة ابيات عن معنى كان يجب أن يو جد في بيت واحد ، وذلك في قولها: وإني وإن أوحد تني الليالي وعلقت في ظفرها الناشب وحالت أغاريد قلبي نواحاً وعشت على الأمل الكاذب فقلبي سيبقى رفيع المبنى عزيز الهوى شامخ الجانب فقلبي سيبقى رفيع المبنى عزيز الهوى شامخ الجانب حتى أن الانتقال للبيت الذي تلا هذه الأبيات (وهو البيت الذي أوردناه سابقاً) كان فجائياً . وهذه القصيدة هي احدى عن واقعها الاجتاعي .

« هو دج الأحلام » للاستاذ فؤاد الشايب

في هذا المقال يعرض الكاتب لمشكلة الدعاية لمأساة فلسطين، ويبدو أن مقاله نفسه مثال لدعوته من أجل الاهتام بهدده القضية التي سيكون لها أبعد الأثر في تقرير المصير العربي بلا شك، والتي بقدر مالقيت من التهريج السياسي، ثم من الأنعكاس الأدبي، لقيت من إهمال عملي منشؤه الهوة الموجودة بين الحكومات والشعوب في البلاد العربية بل وانصراف هذه المالي منظماً على الطريقة العلمية في تبيان الجوانب التي يعتمد الشايب منظماً على الطريقة العلمية في تبيان الجوانب التي يعتمد عليها الصهيونيون في دعايتهم ضد العرب وان فساتته بعض الأسباب العلمية التي تقوم عليها أسباب رواج الدعاية الصهيونية وأهمها العلاقة الاقتصادية الوثيقة القائمة بين الصهيونيين والموقع وأهمها العلاقة الاقتصادية الوثيقة القائمة بين الصهيونيين والموقع على تحقيق مآدبهم .

# «وحول» للدكتور سهيل إدريس

في هذه القصة لست أعرف هل عاش الدكتور سهيل معيشة حقيقية نفسية عامل المطبعة الذي يكسب فجأة ألفين وخمسمئة من الليرات ? لقد أعطانا عنه صورة لم يبور لنا وجودها الفني، ففي أول القصة نجد أن العامل يتردد في شراء ورقة اليانصيب لأنه أفقر من أن يشتريها، ويصدم القارى عندما يقرأ أن العامل رانت على عينيه غشاوة عندما راجع الأرقام فرأى أحدها منطبقاً على رقم ورقته . ذلك لأن العامل حين تردد في شراء الورقة على رقم ورقته . ذلك لأن العامل حين تردد في شراء الورقة

**0** )

من قبل لم تكن له أنة مبادى، تحمله على هذا التردد سوى فقره، وكان يمكن للمؤلف ان يستغل هذه المبادىء التي لم يذكرهما ليمهد لنا بها لهذا الموقف الذي اتخذه العامل بعد أن كسبت ورقته . إن الانسان قد يبرر فشله – ولو بغير تمهيد سابق – أما أن يبرر انصرافه عن كسب حصل علمه بغير تمهمد فأمرغير حقيقي . ولكننا نجد فجأة هذا العامل الفقير ، والذي كان ابنه مريضاً وفي حاجة الى الدواء والثياب ، يقول عنه مؤلف. «اليس مما يخجله أنه ليس ماله ، بل مال كثيرين من الاشقياء الذين تخنقهم أوضاع حياتهم ..» وهكذا أعطانا المؤلف كل المبررات لنتيجة تحقق عكسها . ويبدو أن هــذا التمهــد الذي أتحدث عنه كان موجوداً في ذهن سهيل وواضحاً لديه، وإكن ملاحظة حول عــــدم ذكر اسم البطل ، فيبدو أن الاستاذ سهيل قد استمرأ عدم ذكر اسم البطل منذ ألف حيه اللاتيني. والواقع أن وجود اسم للبطل \_ ما لم يكن هنــاك مبرر فني لعدم ذكره ــ يساعد القارىء كثيراً ، ويشعره أنه ازاء شيء اكثر تجسيماً ، كما أنه لا يضطرب بين ضمائر الغائب التي لا يعرف إلى أي شخص تنصرف ، ويكفى ان نذكر هذه الجملة على سبيل المثال « وشعر به › هذا الشتاء ، ينبض في الأحرف الرصاصية التي بدأ يجمعها كلمات . رصاص بارد يلسع كأنه الثلج أو كأنه النار ، النار . طلبوا إليه غير مرة أن يشعلها لهم ولكته، هو صاحب المطبعة،أصم عن طلبهم أذنيه».مرة أخرى أقول بأن عدم التمهيد الفني لخاتمة القصة أشعر القارىء بـــأن المؤلف قد أقحم إقحاماً على العـــامل هذا اللون من التفكير الاجتماعي مما يهبط بالمستوى الفني للقصة . (\*)

### « العامل في مصافي النفط » للاستاذ محمد النقدي

هذه القصيدة أهنىء بها مؤلفها فقد نجبح في اختياره لموضوعه وتعبيره رغم أنها تسير على منهج الشعر العربي الكلاسي . وأنا أرجو أن أقرأ له دائمًا وفي هذا المستوى . `

# « أحمد أمين » بقلم السيدة وداد سكاكيني

أهم مايمتاز به هذا المقال ـ الى جانب ما يقدمه من معلومات عن أحمد أمين ــ سلاسة الأسلوب وحماسة الكاتبة لموضوعها ، فلم أحس أنها تكتبه مجاملة للراحل ، بل هي تكتبه في انسياب (\*) تعقيب : اقرأ رد صاحب القصة على هذا النقد في باب« مناقشات » من هذا العدد .

وبتأثر وتأثير . وطمعاً هذه لبست دراسة لأحمد أمين وآثاره بل هي كلمة موجزة تذكر فيها الكاتبة فضل الأديب الراحل؟ وأنا لست ممن تخصصوا في دراسة آثار الرجل حتى أستطيع أن أحكم على ما قالته السيدة وذاد حكماً تفصيلياً ، وسيدُكر المؤرخون المنصفون فيما بعد ما لأحمد أمين وما عليه . وإن كانت الكاتبة قد صورتهمن جانب واحد ، ربما لجلال الموت، ورعا لأنه كان كذلك.

#### « مفهومات في الانسان والفن » للاستاذ رجاء النقاش

ينقسم هذا المقال الى ثلاثة اقسام ، القسمان الأولان منه هما من ذيول معركة قديــة بين الاستاذ النقاش والاستاذ حسين توفيق. ويخيل الى أن لاخلاف حقيقياً بين الكاتبين . حقا ان كل كاتب لابد وأن يكون دقيقا في جلة ، ولكن الجلة الواحدة لاتدلنا على الرأي الكامل لكاتب ما ، فالاستاذ النقاش قد عثر على جلة الأستاذ محمد توفيق حسين يقول فيها « ان الحياة».فوجد امامه المناسبة ليشرح رأيه في المدرسة الحديثه للشعر ، وكان يمكن أن يجمل منه مقالاً بغير أن يشير الى الاستاذ محمد توفيق حسين . . أمـــا فيا يتعلق بمشكلة الانسان المجرد فالاشكال بينهما قائم على النحو التالي : فالاستاذ حسين توفيق يقول: « هنالك الانسان الفرد الذي يعيش في بيئة وأحدة ، وفي فترة معينة من الزمن ، وبين هؤلاء الافراد مشترك عام ، هو كل ما يمنحهم انسانيتهم من الأعراض والصفات. فـــاذا وصف كاتب فجربة انسانية عاناها ويمكن أن يعانيها أفراد عديدون من بيثات مختلفة وأزمان مختلفة م قلنا عنه إنه كاتب انساني . والنقاش يقول: «انالذي \_ قصدناً بالانسان الجرد الحقيقة الموجودة في كل أنسان على هذه الارض... إَنه أنت وأنا وغيرنا على أختلاف البيئة والظروف» ويعتبر النقاش ان البيئة والظروف لينظ الاعرامل عارضة بالنسبة للانسان ، وان موضوع الفن الحالد ونبعه الاول هو « الانسان المجرد كما قصدنا إليه » والفزق بين الاستاذين ، هو أن الاستاذ نرفيق حدين علمي في كلامه والاستاذ النقاش مثالي، لان الاثنين يمترفان بهذا التجريد،ولكن أولها يمترف به كمملية بعدية والآخر يعترف بها كعملية قبلية: وأحب ان أسأل الاستاذ النقلش ما هي هذه الماهية الآخرى غير ماهية الانسان الذهنية مي عـــالم المثل لدى أفلاطون او في ذهن الانسان لدى باركلي ، ما دام قد رضي باستمال كامات الفلسفة المثالية من مجرد وخالد ? انه يستشهد بوجود ذلك الانسان وظروفها ولها ازمانها وحالاتها ومواقفها ثم يأتي التجريد بعد ذلك كممل تذوقي ونقدي ، وهذا ما قاله الاستاذ محمد توفيق حسين . ولست اعرف كيف يكون طبيب القرية بلا بيئة وهو ينتقل بزحافة عــــلى الثلج وهو طبيب يمالج مريضاً به جرح خبيث وله اقارب يلتفون حوله بينا تطل الحيل من خارج النافذة ؛ لقد قر أت هذه القصة مند اكثر من خمس سنو ات وما تزال هذه الصور في ذهني ، إنها هي التي تكون طبيب القرية وتكون عناصر تجربته التي ترتبط بتجربة الانسان المعاصر في مجتمـــع له ظروف معينة . وما معني ضرورة التجسيد Dramatisation في العمل الفني إذا كان قول النقاش بـــأن « الينا » في ذات مــاء لتورجنيف قـــــد ارادت أن

> 05 V 4 4

نحقق وجودها كانسان مجرد ، الاولى أنها كانت تحقق وجودها كانسان ممين ، وهذا التميين – لا التجريد – هو الذي يربطها بالثاثر انساروف وعصره . مرة أخرى أذكر للاستاذ النقاش انه ليس هناك « فن تشغله تضايا الانسان المجرد» كما عبر لنا مي المدد الخامس من هذه السنة بالاداب، ليس هناك انسان مجرد في ذهن أي مؤلف، بل هذا الانسان تجريد من القارىء أو الناقد .

أما بحث الاستاذ فاضل عن «أهل الكيف» ورد الاستاذ النقاش عليه ثم استكمال هذا الرد في العدد الاخير، فقد وجدت ان التعليق عليه متعذر لسبين : اولهما انه لا يختص بالعدد الاخير فحسب ، وثانيهما ان الدراسة المستفيضة لبحث الاستاذين والرجوع لأهمل الكيف نفسها يتطلبان وقنا أطول مما يسمح به مجال هذا التعليق . ولو انني إنصافا للحق أقول بأنني قرأت نقد الاستاذ عبد الحق فاضل فكان جانب الاعجاب به اكثر مسن جانب التخلخل والاضطراب والبعد عن جوهر المسرحية كما يقول الاستاذ النقاش ، وقد قابلت الاستاذ علي احمد باكثير وهو من اكثر المؤلفين المسرحيين انتاجا — فأبدى في بدوره إعجابه بدراسة عبد الحق . هذا وقد يتاح في في فرصة اخرى ان ادلي بوجهة نظري على اساس اكثر تفصلا .

## « قيصر » للاستاذ كيلاني حسن سند

هذه القصيدة ذات مضمون طيب ، أو كما نقول بلغتنا العادية أن مؤلفها كان «حسن النية » ولكن صاحبها لم يوفق في صياغتها . وكلما قرأت قصيدة من هذا النوع تذكرت مشكلة الصياغة والمضمون . فقصيدة مثل هذه القصيدة تثبت أن الموضوع الجيد ليس من الضروري أن يصاغ صاغة جيدة ولا أقصد بالجيد هنا الناحية الاجتاعية فحسب ، بل أعني الاختيار الفني أو الفكرة الفنية والطريقة الومزية اللي المتدون بها الفكرة ، فالرمز الى كل طاغية بانه قيصر رمز ناجيح ، وفكرة استقباله المزيف وقفة فنية يستطيع الشاعر أن يجعل فكرته تتسرب من خلالها تسربا تاما ، ولكننا نلاحظ عدم اتساق الالفاظ بوضوح حين يقول الشاعر :

ویصیح طفل بالزقاق تفسحوا ــ ویزمجر فیجره مـــن خلفه طفل هنا ــ متأخر فیشق فضلة ثوبه ، یبـــکي الغلام ویجأر

والذي يثير الاشكال في هذه القصيدة أنها لا يمكن ان تتهم بأنها لون من الوان الدعاية ، ذلك لأن كثيراً من الأفكار الجيدة يفسدها الاتجاه الى أن تكون اعلانا ودعاية لفكرة أو مذهب رغم أن صاحبها قصد بها ان تكون عملًا فنياً ، ولكنه – شأنه في ذلك شأن المراهق – لا ينجح في تغليف فكرته ويعبر عنها تعبيراً مباشراً . إن العمل الفني تغليف حكرته ويعبر عنها تعبيراً مباشراً . إن العمل الفني الناجح – كالحلم الناجح – هو الذي يراه المتفرج بغير أن

يصدمه فيه وعظ أو إقحام شيء خارج عن طبيعته . ولكن شاعرنا لا يتهم هنا بشيء من هذا ، فهل يكون ضعف الصياغة مبعثه عدم تحمسه التحمس الكافي لموضوعه ?

الاستفتاء: « أنعيش عصرنا أم نفر منه »

قال اكثر من أديب ان موضوع هذا الاستفتاء خاطىء لانه مجتمل اجابتين لا سيما وهو بضمير المتكلم ، وأي انسان لا يوضى بأن يوصف بأنه «فار من الحياة» الا على اعتبار أن السكون اللازم لعملية الترسيب التي تمكننا من استخلاص نتائج تجاربنا هو نوع من الفرار كما قــال الدكتور مندور ، وكما عبر عن نفس المعنى الاستاذ ميخائيل نعيمة . وأعتقد ان كلمة «الفرار» هي مصدر الاشكال. ذلك اني اعتبر انه اذا كانت هناك ألوان من الأدب فهناك ادب واع بشارك في تطوير الاحداث وأدب تخديري يصرفك عن الشعور بوجود أى إشكال في الحياة فهو أشبه بقزقزة اللب ، ثم أدب رجعي يعمل عامداً على ان يقف التاريخ أو يرتد إلى الوراء ، وذلك بطريقة عرضه لشاكل الناس والمجتمع وبطريقة حله لهمده المشاكل إن قدم لها حلولا . وقد يختلط النوعان الاخيران لأنها لا يساعدان على زيادة الوعي . وبهذه المناسبة أقترح على م الآداب » أن تستفتي أدباءنا في موضوعات تشغلهم كموضوع الوحدة بين الصورة والمضمون ومداه ، أو موضوع استعمال العامية في الحوار على الأقل ، وهل هو يعوق التفاهم الأدبي بين البلاد العربية أم هـو ضروري لكي يعطي صورة أصدق لشخصات الحوار.

« سمر المنظار الأسود » للاستاذ عبد المنعم عواد يوسف

هذه القصيدة نوع من الحوار بين انسانة متفائلة لأنها لاهية وانسان كئيب لأنه يرى آلام الآخرين ، بل لأنه يرى أن الحياة الجميلة التي تتحدث عنها صاحبته لا تقوم الا عملى بؤس الآخرين .

أنا كيف أصدح للورود الشاربات من الدماء

ولكنه مؤمن بالغد القريب رغم هذا المنظار الأسود الذي يرتديه. ولكن يبدو من القصيدة أن الشاعر لا يعاني هـو بنفسه المأساة مـن الداخل إغا هويستعمل الأفعال الآتية: يبصر ، يسمع ، يشتم. فآلامه تأتيه من حواسه الحس، من عالم الآخرين، ولانحس أنه واحد من هؤلاء الكادحين والمتضورين الا احساساً ضئيلًا حين يقول:

أنا كيف انصت للنشيد وفي دمي هذا العواء

وهكذا اعتقد أن القصيدة \_ وموضوعها يتطلب الحماسة \_ قد ضعفت حماستها بهذه الوسيلة الى حد كبير .

« قصة زعيم » لفتحي غانم

هذه القصة تشغل صفحتين من المجلة ، وتكاد تمر الصفحة الأولى ونحين بإزاء وصف وتقديم لشخصيات (القصة ) ثم تبدأ الحركة أخيراً بقول الكاتب « في يوم من الأيام دخسل المقهى .. » وربما كان الوصف السابق في هيذه القصة وصفاً شيقاً لأنه يتحدث عن بيئة غريبة ، ولكن كنت أفضل أن تبدأ القصة بالحركة من أول سطر ثم يدس المؤلف هذا الوصف في ثنايا الاحداث .

وموضوع الشطرنج موضوع شيق لكثيرين من الكتاب تعرض له في نفس العدد الاستاذ حسن شاكر سعيد في مقاله «محنة الشمر في دار الانتقام » بل ان كثيرين من الكتاب عرضوا لموضوع الشطرنج على النحو الذي في «قصة زعم » وهو الربط بين الانتصار والموت كانما هناك رسالة تمت ولم يعد من ضرورة لاستمرار صاحبها. ففي العالم البيولوجي نجد ان ذكر النحل يموت بمجرد تلقيحه انثاه ،وفي العالم الروحي نجد ان المسيح قال على الصليب «قد أكمل » وفي حجة الوداع قال النبي محمد «اليوم أكملت لكم دينكم » وغندما وقع الموت في قصتنا استطاع المؤلف ان يبين رهبته من ناحية واستمرار الحياة رغم ذلك من ناحية اخرى المراد الحياة وغم ذلك من ناحية الحرى المراد الحياة وغم ذلك من ناحية الحراد الحياة وغم ذلك من ناحية المراد الحياة وغم ذلك من ناحية الحراد الحياة وغم ذلك من ناحية المراد الحياة وغم ذلك من ناحية الحراد المراد الحياة وغم ذلك من ناحية الحراد الحياء وغم ذلك من ناحية الحياء وغم ذلك من ناحية الحراد المراد الحياء وغم ذلك من ناحية المراد الحياة وغم ذلك من ناحية المراد الحياء وغم دلك من ناحية المراد الحياء وغم دليو المراد الحياء وغم دلك وغم دلك

«أدبنا الملتزم» للاستاذ محمد وهبي

في هذا المقال يقول الكاتب ان موضوع الأدب الملتزم في بلادنا العربية يجب ان يكون ذلك التأخر الذي يصمكافة بحالي حياتنا . وهذا كلام طيب لولا أن الاستاذ وهبي يرى ان علاج ذلك يكون عن طريق تعزيز الغيرية وانكار الذات على حساب الاثرة التي تمهر نفسية الرجل البدائي، وبذلك مجدد الكاتب موقفه المثالي الذي يرى فيه حلًا لمشكلة التأخر العربي حتى ينتهي الى قوله « وهكذاترى كيفان للعجب ان يمتلكنا بعنف وقوة ، حين نسمع بكتاب يبغون الالتزام فلا يجدون غير الاستعمار أو نحوه كموضوع للتناول يبذلون فيه الجهد دون جدوى حقيقية ، مع ان الاستعمار قد جلا عن البلاد او هو في طويق الزوال ، في حين ان ما ظل راسخاً فيها وما يجدد تأخرها ويمهد الاسباب لعودة النفود الاجنبي ذاته او بقائه هو استعمار الأثرة في النفس استعمار السطحية في الفكر».

ونحن نقول بدورنا انه ليتملكنا العجب من ان يكتبكاتب ميتحدث عن التأخر العربي ، بأن الاستعمار قد جلا عن البلاد او هو في طريق الزوال، ثم يتحدث في الوقت نفسه عن وجوب الاهتمام بالقوة الروحية . ولسنا نحب ان نسأل الاستاذ بلهجة السياسة الخبيثة قائلين : لمصلحة من هذا التوجيه > ولمصلحة من هذا اللعب بالالفاظ في كلمة الاستعمار? أن الاستعمار العسكري قد يكون في طريقه حتماً الى الزوال ، ولكن هل الاستعمار - لا سيما بعد الحرب العالمية الثانية - استعمار عسكري ? ان الشعوب اكثروعياً من هؤ لاءالذين يخدرونهم. واعتقد ان الكاتب يعرف الجواب ويعرف أن هناك علاقة قوية بين التحدث عن الروحية التي يذكرها وبين وجود الاستعمار بشكل او آخر. ولست أحب ان أسأل مجلة الآداب كيف سمحت بنشر هذا المقال ، فأنا اؤمن بحرية الرأي ، ولكن اقول بأنه حيثًا وجدنا هذا اللون من التفكير فعلينا ان نكشفه وان نفضحه . لقد قرأت المقال اكثر من مرة واتهمت نفسي بالتسرع في الحكم ولكن كنت انتهي الى نفس النتيجة المؤسفة . .

## « التايز في العلم » بقلم لويس دوبروغلي وترجمة هنري صعب خوري

هذا هو المقال الوحيد المترجم في العدد – وهو تقليد طيب للآداب وفيه محاول الكاتب ان يقسم العلماء طبقاً لطرق علمهم المختلفة ، فهم اللنظريون والاختباريون حسب ترجمة المترجم (وكامات التجريبيون اكيثر استعمالاً في مصر) والنظريون ينقسمون بدورهم الى منطقين ، وبديهين ، والتجربيون الى استراتيجين ، وتكنيكين ، وهذه التقسيات من باب التقسيات الفلسفية اليتي تقام لتنظيم معرفتنا وان كان تطبيقهاالعملي عسيراً باعتراف الكاتب نفسه الذي يقول ان هناك علماء نظريين واختباريين معاً ، وذلك لأن الوجود الحي وحدة داعًا يأتي المفكر بعد ذلك ليقسمها أقساماً فيسهل لنا استيعابه . والترجمة ناجحة فيا عدا جملة لم تستقم فيها الترجمة وذلك في قوله والترجمة ناجحة فيا عدا جملة لم تستقم فيها الترجمة وذلك في قوله ان يقال « الذين اصبح عملهم الضروري وغالباً الطويل والجاف » فالافضل طويلًا وجافاً . »

#### « الصامدون » للشاعر كاظم جواد

أنا أحب الحركة الشعرية فى العراق وشعراء العراق من الشباب، ولئن كان الكلام قد كثر حول اول من قال الشعر الحر، فان احسلما لا يختلف في ان الشعر الحركة ومدرسة قد برز في العراق دون البلاد

العربية الأخرى ، بحيث يكاد يكون الشعر هو أقوى الحركات الادبية في العراق. وقد قام شعراء العراق المحدثون بمجهودات رائمة لكي يثبتوا ان الموضوع الجديد يتطلب صياغة جديدة . وقد أسفت للخلاف الذي نشأ اخيراً بين بعضهم ، لانه تطرف في بعض نواحيه فتعدى ناحيته الخصبة الى ناحية لا جدوى من ورائها فنجد كاظم جواد يتهم البياتي مثلاً بأنه يسرق من نشيد الانشاد ومن اقوال المسيح!

وقد استطاع هذا الشعر أن يحقق لنا روائـم آخرها« عودة ذي الوجه الكئيب ( لصلاح الدين عبد الصبور المنشورة في العدد السادس من مجــــلة الآداب والتي أغفل الاشارة إليها الاستاذ عبد اللطيف شرارة في تعليقه على والربيع » وقد اعتبرها الاستاذ يوسف نمر ذياب تافهة وأورد فقرة منها في العدد السابــع ثم لم يوضح لنا ما الذي لم يعجبه فيها) ورغم ذلك ان هذا . الشعر قد فشل في بعض الاحيان لانه ربما « لم يستطع ان ينقل القارىء إلى وأخشى ان يكون كاظم جواد في قصيدته «الصامدون » هو اول من اطبق عليهم هذه القاعدة النقدية ، فهو لم يستطع ان ينقلني بأبياته الى معنى الصمود ، هذا إلى أنها تثير شيئًا من الملل برتابة الحركة فيهــــا ، كما اني لم استطع ان أحس الا بالاصطناع في أبياتها الاخبيرة . واذا كان لي ان افارْن هذه القصيدة وقصيدته «احد و الحرية و الربيسع» المنشورة في العدد السابع فأني اظن انه قد وفق في تلك القصيدة الاخيرة أبعد بكثير مما وفق في قصيدته « الصامدون » . وليعذرني الاستاذ كاظم اذا إنا صارحته بأني لا أحب ان اقرأ في العمل الفني اياكان – ولا سيا اذاكان شعراً – كامات مثل « الواعي » بل احب ان يشير الى مثل هذه المعاني اشارةخفية، وهذه رشوة فنية للقارىء لكي يشارك بها الشاعر ويحس انه قام بدوره في استكشاف ما يشير إليه الشاعر . كما إنها تبعد عن القصيدة شمية اقترابها من ان تكون لونا من الوان الدعاية ؛ وفي مقال نشر أخيرًا عن تشيكوف قال كاتبه : « ولم يكن تشيكوف يندخل بأرائه الخَاصَةَ وَهُوا يَقَوَ لَمَنَ كَيَاةً ا ابطاله بل كان يترك الحياة نفسها تتحرك وتمتد في داخل الإطار الفني الذي يعرضًا فيه . وليس معنى ذلك ان دوره ينحصر في تسجيل ما يقـــــع تحت بصره ، فان اختيار الموضوع وطريقة عرضه هو الجـــال الذي يكون للكاتب فيه الحرية الكاملة والفرصة المتاحة ليدعو الى فكرته . ومن هنا لا نجد في قصص تشيكوف مواعظ او خطباً ، ولا تلك العبارات الضحمة التي يستعمالها احيانا كتاب الادب الجديد ؛ او تلفيق الحوادث اتؤدي معنى خَاصاً» وقد اقتبست كل هذه الفقرة لانها كانت تعبر عن نقديجيش بصدري كلما قرأت عملا يحاول ان يوضح فيه كاتبه غرضه منه اشنافا من الايفهم استعماله بعض المفردات ، لكنه موجود بصورة اوضح في فصائد آخرى من الشمر العراقي لاسيا قصيدتي حسن البياتي وزهير احمد المنشورتين في نفس العدد كها سنوضح ذلك .

« واحدة تكفي » لمصطفى أبو النصر

هذه قصة شخص يويد أن ينتحر لأسباب غامضة لانعرفها، بل نعرف عنه أنه أحب وأنه جمع المـــال ومع ذلك لم يحس بالسعادة . هل يويد الكاتب أن يعلن إفلاس أحد أفراد طبقة معينة ? ومع ذلك فإن هذا الشخص نفسه الذي لا محس السعادة

في الحب ولا في المال بلفت نظره - وهو في طريقه للانتحار - «عربة فخمة » و «قصر فخم » و «امرأة فاتنة كالحب» ، بحيث ننسى قاماً أنه نفس الشخص الذي قال لنفسه منذ دقائق :هل الحب هو كل شيء ? و «جمعت من المال الكثير » و كأغا هو أحد المحرومين من المال والحب . و كأغا يشعر البكاتب بذلك فيحدثنا عن ضياع حياة بطله . ولو أن الكاتب لم يذكر لنا شيئاً عن حصول بطله على الحب أو المال لأغنى نفسه من هذا التناقض الذي وقع فيه ولأعطانا تبريراً حقيقياً لحركة بطله النفسية . ويرينا الكاتب في سخرية كيف ان هذا الشخص الذي يبغي الانتحار ويحس فشل حياته محرص فجأة على هذه الحياة ويخشى عليها من مجرد السجن عندما يظهر له شرطي قد يظنه محرس التناقض الفتي السابق . ورغم أن الكاتب يعالج لمحة عكس التناقض الفتي السابق . ورغم أن الكاتب يعالج لمحة نفسية إلا أنه استطاع أن محتفظ بعنصر التشويق وذلك بخلق حركة نفسية مستمرة .

#### « جنود الاحتلال » للشاعر حسن البياتي

هذه قصيدة أخرى من الشعر العراقي الحديث ليست فيها رتابة قصيدة «كاظم» وذلك لأن حركة القصة فيها أنشط ومضمون هذا اللون من الشعر اكثر اتفاقاً والحركة القصصية من مضمون الشعر العربي الكلاسي. ولكننا نسأل الأستاذ لحسل البياتي : ما هلي دلالة جنود الاحتلال في هذه القصيدة ? إن القطار كان يمكنه أن يقتل « رفيق » سواء أكان به جنود احتلال أم جنود وطنيون. ان الدلالة الوحيدة التي كانت لجنود الاحتلال في القصيدة هو قوله «في نظرة شزراء ته زأ بالجموع » الاحتلال في القصيدة هو قوله «في نظرة شزراء ته زأ بالجموع » وواضح أن هذا البيتهو من ظلال الحدث وليس من جوهره. ولهذا أعتقد أن الشاعر لم ينجح في أن يعطي أية دلالة لجنود الاحتلال في قصيدته .

#### « حلاق القرية » للشاعر زهير أحمد

وهذه ثالث قصيدة من قصائد بغداد في هـذا العدد ، لا بأس بتصوبر الحلاق فيها ، ولكننا نرى مرة أخرى إقحام الفكرة الاجتاعية - وفي النهاية - إقحاماً لامقدمـات له . وكأن الشاعر برى أنه بعد أن تحدث عـن حلاق القرية ، والحلاق بطبيعة عمله لا يقوم رمزا جيدا للطبقة المستغلبة - يجد من حقه أن يقول :

أنا ان أموت فهل سيبقى الظالمون

00

في الأرض يجنون السعادة من دماء الكادحين ? وتطلعت عيناه للصور القديمة من جديد فرأى — كأن لم يبصر الرسم القديم من قبل ، فجرا أطلقته من سلاسله العبيد .

مرة أخرى أقول وأكرو بأن العمل الفني الناجح هـو الذي يخلق قانونه الداخلي ولا يقحم عليه شيئًا مـن الخارج اقحاما يظهر تفكك العمل وأن هناك انفصالا بـين أفكاره التي يتضمنها . إن حلاق القرية – وعلى النحو الذي عبر لنا عنه به الاستاذ زهير أحمـد – لم يكن موضوعًا مناسبًا للتحدث فجأة وبلا مقدمات أو مبررات عن الفجر الذي يطلقه العبيد من سلاسله ، وبهذا لم يقنعني الشاعر لحظة واحدة بما يقول بل واشعرني أنه غير مخلص . والعلاج الفني لهذا العيب هو أن يعيد الفنان كتابة عمله بعد ان انتهى الى ما انتهى إليه ، ويهد في أول عمله الى هذه النهاية ، وبقدر هذا التمهيد بقدر ما يخفف من الايضاح والتأكيد في نهاية عمله ، وبذلك يحس القارى، أن هذه النهاية نهاية طبعية لا تعمل فيها ولا افتعال .

# « محنة الشمر » في دار الانتقام للاستاذ شاكر حسن سعيد

هذه الدراسة هي خير ما قرأت للاستاذ شاكر حسن سعيد ، وأكاد أقول إن هذا المقال هو خير ما قرأت في عدد الآداب الماضي إذا كنا نريد ان نتوج عملا على بقية أعمال العدد . وربما كان في هذا الحكم عامال شخطيا هو حدة الموضوع بالنسبة لي ، هذا إلى غير مزاياه الاخرى من حيث الأسلوب غير المعقد والاختيار الموفق للموضوع والالمام بنواحه المتشعبة .

ورغ أن الكاتب وصل بين شمر ذي الجوشن وبين الجلادين في الاساطير السورية والاشورية ، ثم القصاب الذي يدبح الحراف ، إلا انه لم يعرض لشيء من المقارنة بين هذا الموقف العربي الاسلامي والموقف المسيحي من قضية الجلاد ، لا سيا وأن في مقتل المسيح ومقتل الحسين كثيراً من اوجه المقارنة . ومع ذلك فنحن لا نجد فناناً مسيحياً – ولا يمكن أن نجد قد عبر لنا عن موقفه بإزاء قتلة المسيح مثلما عبر لنا ذلك الفنان الشعبي المسلم في لوحته « دار الانتقام » . ففي المسيحية لا يتم توازن الاوضاع بأن يصبح الجسلاد شهيداً والشهيد جلاداً ، كلا ، بل هو يتم بأن يظل الشهيد شهيداً وبموقفه ذاك يكسب جلاده الى جانبه فيصبح هو الآخر شهيداً . وهذا

هو ما عبر عنه المسيح بقوله « باركوا لاعينكم ، احسنوا الى مبغضيكم ، صلوا من أجل الذين يسيئون اليكم أ» فموقف الشهيد هنا ليس موقفاً سلبياً بل هو موقف ايجابي فيه بركة واحسان وصلاة من اجل الجلاد لكي ينضم بدوره الى الشهيد . وعـبر لنا المسيح عنه ثانية وهو على الصليب بقوله « أغفر لهم يا ابتاه لأنهم لا يعرفون ماذا يفعلون » وبذاك يضع المسيح الأسس الثابتة لموفف الشهيد بإزاء جلاده ، فهو لا يطلب له النقمة ، لأن في هذا تناقضاً مع موقفه كشهيد ، بل هـــو يطلب له المغفرة ، وبالتالي يدرك الجلاد خطأ فعلته فيؤمـــن بشهيده ويصبح هو بدوره شهيدا ، وهكذا نجد أن كاتبا كمؤلف قصة «الرداء» يجد ان توازن الامور في حادثة صلبِ المسيح هو بأن ينضم الى المسيحية ذلك الضابط الروماني الذي تولى مهمة صلب المسيح ، وان يصبح بدوره مسيحياً وبالتالي شهيداً جديداً – وحتى يهوذا الذي لم يصبح مسيحياً ولا شهـــداً ، قد ندم من تلقاء نفسه وانتحر ، .ولم يصوره فنان واحد وهو يتعذب على يد أحد الشهداء .

هَذه بعض الخواطر التي أثارها بذهني ذلك الموضوع الحصب الذي نهنيء كاتبه عليه كل التهنئة .

### « عائدة مع الصيف » للاستاذ يوسف الخطيب

هذه قصة هادئة ناجحة فما جانب السعادة وجانب الحزن كما هي اطبيعة الولجود الانساني ، وكأنما المؤلف رسام يوازن بين الالوان فلا يجعل الواحد يطغى على الآخر . فنهاد بطلة القصة فتاة من اسرة بورجوازية صغيرة،جانب الفرح في حياتها هو مـــا يتعلق بمستقبلها ، فقد نجحت في الحصول على وظيفة للتدريس بالكويت حيث ستقبض مرتباً ضَّخما ، كما ان مدرساً آخر \_ هو ابراهيم \_ سيذهب إلى هناك ايضاً وهي تأمل بأن يكون له شأن آخر في حياتها ( وهذا هو تعبير الكاتب ؛ وهذا هو ما اقصده بكلمة الاشارة بدلاً من الايضاح بكلمة الزواج وبذلك يشارك القارىء المؤلف ) اما الجانب الحزين فهو الذي يربطها بماضيها ، امها التي تبكي لفراقها ثم أخوها الاعرج سعيد . وكل جانب يقاوم الاخر في نفسية بطلتنا ؟ المستقبل والماضي ، الفرح والحزن ، مرتب الكويت وابراهيم من ناحية والام والاخ الاعرج من ناحية اخرى . ولم يجد الكاتب بأساً عليه أن ينتقل لحظات من تحليله لنفسية بطلته ليلقي الضوء على القصة من زاوية آخرى هي نفسية أخيهـــــا

وشعوره بأن اخته تمن عليه لعجزه وانه يعارض هذا السفر ولكن واقعه يسلبه الحيق في ان يصرح بذلك . ويصطدم جانب الفرح بجانب الحزن في اشكال يتضع في نفسية الاخ سعيد وهو عن سينفق عليه وعلى امه اذا تزوجت اخته ? وفي اليوم التالي تستقل اخته الطائرة ويبتى هذا الاشكال حائراً على شفتي القارىء . وهكذا نجد القصة تتحرك من اولها الى آخرها من داخلها « فالحياة نفسها تتحرك وتنمو في داخيل الاطار الفنى » كما سبق ان اشرنا .

\* \* \*

هذا ولم أهمل التعليق على بقد كتابي « الخالدون العرب » لقدري حافظ طوقان ، و « فيثارة الريح » لحمود فتحي المحروق الا لانه لم يتح لي أن أقرأ الكتابين بعد . وكذلك الامر في كتاب «أباريق مهشمة » الذي تناوله من قبل الاستاذ كاظم جو اد ، وتناوله في هذا العدد بصورة أهدأ الاستاذ أكرم توفيق ؛ ولو أني لاحظت أن الاستاذ أكرم فد جر دالشعر الحر من كل ميزة حين قال « والشيء الذي يفتقده في أغاب قصائد هذا الديو ان والشعر الحر بصورة عامة هو انعدام الفيض الشعري واللهسات الديو ان والشعر الحر بصورة عامة هو انعدام الفيض الشعري واللهسات الانسانية والموسيقي النفسية التي لا يكون الشعر بدونها شعراً » وقد احتاط الكاتب لنفسه بقوله «نفتقد» وقوله أغلب القصائد . ثم يقول «فالشعر لا يصنع بكلمات بل باحاسيس » وأحب أن أشير هنا إشارة بسيطة إلى أني احتاط الكاتب عنها هو موسيقي الالفاظ ذات المني ، اي الكلمات ، ولكنها كلمات معينة لانه لا بد أن يكون لها موسيقي الى جانب معناها . ولكنها كلمات معينة لانه لا بد أن يكون لها موسيقي الى جانب معناها . ولكنها كلمات معينة لانه لا بد أن يكون لها موسيقي الى جانب معناها . ثم هناك قصة «فوق التراب» للأستاذ عبد الهادي البكار وهي أقواب إلى ثمناك قصة «فوق التراب» للأستاذ عبد الهادي البكار وهي أقواب إلى ثمناك قصة «فوق التراب» للأستاذ عبد الهادي البكار وهي أقواب إلى

أن تكون فصة شعرية حزينة من بين هذا التاج الكثير الذي يعكس أثر النكبه الفلسطينية . وكذاك قصيدة «عودة اللاجي» للأستاذ عيني الناعوري التي هي من نفس هذا النتاج ، وهذه أول مرة أقرأ فيها الاستاذ الناعوري شاعراً ، ويبدو أن الاستاذ الناعوري في نثره أقوى بكثير مما هو في شعره ، حتى أننا إذا ما قارنا بين قصة البكار النثرية وقصيدة الناعوري الشعرية ، وهما في موضوع واحد وفي صفحتين متقابلتين ، أحسسنا بأن قصة البكار اكثر شاعرية ، وأكاد أقول وقصيدة الناعوري اكثر نثرية . ثم هناك قصيدة « فتنة بعثرتها » للاستاذ الطيب الشريف من تونس ، وهي تدل على ان الثورة على الشعر العربي الكلاسي قد امتدت الى هناك ، ولعلما من تأثير الادب الفرنسي مباشرة . وقد اهداها الشاعر للرسام الفرنسي بيكاسو ، ويبدو تأثر الشاعر بذلك الرسام لانه يحاول ان يصف صورة سيكاسو ، ويبدو تأثر الشاعر بذلك الرسام لانه يحاول ان يصف صورة سيدة فيذكر نهديها وحاجبيها وحبيها وشفتيها وشعرها . وقسد

شاعرها يقول:

لاتقل لي: لوحة بعثرتها فنها في جمها
ولكن يبدر ان فني قد قصر في ذلك، وذلك لان الشاعر قد بعثر
لوحته فعلا وتعذر جمها في صورة بصرية واحدة. وهذه طبيعة الكتابة
حين تعف صورا بصرية وتقلل من التعبير من المشاعر النفسية.

قرأتها اكثر من مرة لاجمع في ذهني صورة لهذه اللوحــــة المعثرة لان

واخيراً هناك قصيدة اخرى من تو نس بقلم الاستاذ الشاذلي زوكار بعنو ان « لسنا العبيد » وفيها يعبر عن امنيات شعب تو نس ، ولو ان الوزن الذي

اختاره الشاعر لا يلائم تماما ذلك الحماس الذي يريد ان يعبر عنه ، كما ان هناك الفاظا يحب ان تستبدل بأخرى أقوى منها مثل ءرله :

نغى السيادة وافتكاك بلادنا .

وبذلك يكون العدد الثامن من السنة الثانية مـــن مجلة الآداب قد ضم ثمانية مقالات وعشر قصائد وخمس قصص . أما المقالات فواحد منها مترجم وثلاثة منهــــا بقلم لبنانسين وواحد بتلم مصري ومتالان بقلم سوريين ومقال بقلم عراقي . أما القصائد فمنها اثنتان لم تمسا الناحية الاجتاعية \_ ومنها خمس على طريقة الشعر الكلاسي وخمس على طريقة الشعر الحـر ــ ومنها واحدة من مدريد واربع من بغداد وواحدة مـن الاردن واثنتان من تونس واثنتان من التاهرة . أما القصص فمنها اثنتان من القاهرة وواحدة من بــــيروت وواحدة من سوريا وواحدة من القدس . وساهم في كتابة هذه القصص والقصائد والمقالات ثلاثة كتاب من لبنان وكاتبة من مدريد وثلاثة من سوريا وخمسة من بغداد وستة من القاهرة وواحد من الاردن واثنان من تونس وواحد من القدس. هذا عدا من شاركوا في الاستفتاء وباب قرأت العدد الماضي مــن الآداب والمناقشات ونقد النتاج الجديــد ثم الاخبار العلمية والادبية . وكانت مشكلة فلسطين موضوعاً لمقالة ولقصة ولقصيدة . وساهم في كتابة العدد اربع سيدات مـن بين أربع وأربعين كاتباً . ولعل لهذه الاحصاءات دلالتها .

الاسكندرية يوسف الشاروني

# الكنوزالقَصَصِ الإنسَاني الْعَالِمِي

بِلسِّلهٔ جَنْدِيَة مُّنَدِفُ المتَادِيْ العَرَبِيُ إلى شُواجُ الآشارِ الفَصَهِيَة المُسْلِلةِ مَا المَسَالِيَة

اخبادَ ونَعَلَهَ اللهِ الْمَالِرَبَّةِ مَا اللهُ المِرْبَةِ مَا اللهُ ا

ق. ل.	صدر منها :
لهرييت ستاو ۲۰۰	١ – كوخ العم توم ( الطبعة الثانية )
لمڪسيم غورکي ۳۰۰	٢ – اسرة آرتامونوف (الاول)
70. » »	· ٣ - « ( الثاني )
لهاوارد فاست ۱۵۰	٤ – المواطن توم بين (الاول)
Y • • » »	ه « « « (الثاني)
لمڪسيم غورکي ١٠٠	٣ – ستة وعشرون رجلًا وفتاة واحدة
\ • • » »	<ul> <li>٧ حكايات من ايطالية</li> </ul>
لجون شتاينبيك ٢٧٥	۸ — شارع ااسردین المعلب
لانطونتشيخوف ١٢٥	<ul> <li>عياتي ( قصة رجل من الريف )</li> </ul>
لارسكينكالدويل ٢٠٠	٠١٠ طريق التبغ
العد للملايين	

## حول قصة «وحول»

أبرر وجودها الهنين، وأوضح ذلك بان انصراف هذا العامل عن كسب حصل عليه بغير تم يد «أمر غير حقبقي »، ثم ختم نقده بقوله « ان المؤلف قد أفحم إفحاماً على العامل هذا اللون من التفكير الاجتاعي، ثما يهبط بالمستوى الفني القصة » .

وأحسب ان في هذا الكلام ذاته، على غموضه، رّداً على انتقاد الاستاذ الشاروني. فهو يذكر ان العامل كان يفكر تفكيراً اجتاعياً . وإن كان يعتبر هذا التفكير إفحاماً من المؤلف . واني لاتساءل بعجب: كيف لم يجد الناقد في هذا الصراع الطويل الذي عاناه العامل ، وفي هذا التفكير الاجتاعي بالذات ، حين ربح ورقة اليانصب ، مبرراً لرفضه ذلك الربح? لعله يحسن بي هنا ان استعيد هذا الصراع الذي رسمت خطوطه بدقة وتركيز اعتقد انه لا فجوة فيها . فان بطانا يظهر في اول القصة ونفسه تنازعه الى شراء وروة البانصيب ، ولحكنه يتمنى مع ذلك ان ينجو مسن اغراء هذه الرغبة . وقد بجح صباحاً في الفرار مسن اصوات اولئك الشياطين وايديهم الممدودة الملوحة . اما في المساء ، فقذ طالعه ورفيقه ، الشياطين وايديهم الممدودة الملوحة . اما في المساء ، فقذ طالعه ورفيقه ، شيعا ن على تقاسيمه سيا الذل والمسكنة ، وقال له بصوب ضعيف « آخر شيعا ن على تقاسيمه سيا الذل والمسكنة ، وقال له بصوب ضعيف « آخر هذه الورقة ، فقد ايقن انه إنما اشتراها اشفاهاً على الصي ، لا طمعاً هذه الورقة ، فقد ايقن انه إنما اشتراها اشفاهاً على الصي ، لا طمعاً في الربح .

وقد بدأ الصراع يتجه نحو ذروته حين طلب اليه رفيقه ان يدينه ليرة يشتري بها بعض الجبن لاولاده ، مبرراً هذا الطلب بقوله « مسادام في الستطاعتك ان تهدر خس ليرات تمناً لامل في الهواء من وإذرائي بلبأ الندم يثقل على ضمير العامل : خس ليرات كان بأشد الحاجة اليها ، وفسد وعد زوجته بان يبتاع بعض الحلوى لولديه . ثم أخذ الضيق بانفاسه حبن انبأته زوجته ان ابنه يشكو البرد والسمال ، وبلغ الندم في نفسه حداً حلى ان يحاول نسيانه . فدعا ابنته اليه وسألها ان ثقسراً عليه درس الغد .

في هذا الجو من القاق والتبكيت ربحت ورقته . اما الغشاوة التي رانت على عينيه ، فضل طريق المطبعة ، فبعثها مزيج من الفرح ومن ذلك الندم ولقد دخل الى القهى ، لبستصفي شعوره ، فلم يبلغ مسن ذلك شيئاً . وإن إحساسه بمر ارة مذاق القهوة ذو دلالة غنية : إن المر ارة في فه ، في نفسه ، في ضميره . ولقد حسب انه سيضع حداً لها اذا هو استسلم للنسوم الذي سبنسيه ذلك الاحساس . ولكنه افاق في الليل على سعال ابنه ، فرده ذلك الى الوافع ، هذا الواقع الذي لم يكن له بد مسن مواجهته الآن . إن ولده مريض ، وهو يحتاج الى علاج ، ولكن العلاج لن يجدي اذا هم ظلوا في هذه الغرفة الرطبة . إذن ، فسينتقل بذويه الى بيت دافي، يقتني له بعض الاثاث الجديد : لا بد له إذن من قبول هسذا الربح . وإنه الآن في انتظار الصباح ، ليقصد الى مكتب صرف الاوراق . الوابحة .

كان ذلك هو قراره الاول . على ان القضية لا تقف هنا . وهو مدعو ( \* ) راجع باب « قرأت المدد الماضي من الآداب » في هذا العدد .

# مُناقسنات

الى ان يتابع تطورها: إن الاهتمام بالبيت الجديد سيقتضيه ردحاً مـــنالزمن ، وانقطاعاً عن الممل ، اسبوعاً او زيد . وهنا يستيقظ العامل على وضعه الحقيقي الذي خدرته هذه الورقة الرابحة التي قذفتها اليه

ريح الافدار .

القد ظل البطل يقلب امره على وجوهه كلها ، ويواجه رفاقه الذين كان يكدح معهم ويأكل رغيفه معهم بعرق جبينه .. إنه الحس الاجتاعي الذي ينعم به كل انسان ، ولا سيا كل من جعهم البؤس فزودهم بشمور مشترك في الحياة . وليس في نيتي هنا ان استعيد المحاكات المقلية التي مرت بدهن البطل ، فهي ليست من الفلسفة في شيء ، وانما هي ظلال تنبعث من النفوس الشريفة ، وواضح ان هذا العامل كان ينعم بمثل هذه النفس . ولقد استفرفت هذه المحاكات والاسئلة ، يطرحها العامل على نفسه ، زهاء نصف صفحة ، وكاها تبرير للموقف الذي سيتحذه : اي لرفض الربح الذي نصف صفحة ، وكاها تبرير للموقف الذي سيتحذه : اي لرفض الربح الذي شراء الورقة هو الفقو ، على فرض ان ذلك صحيح ، فليس في هذا ما شراء الورقة هو الفقو ، على فرض ان ذلك صحيح ، فليس في هذا ما ينع العامل عن التفكير والتقدر .

صحح إن رفض ربح يأتي الانسان على حين غرة ، هو مبدئياً امر عير محتمل الوفرع دائماً . ولكنه يظل ابداً مرتبطاً بالملابسات والقرائن والمبرران. وجدير سده ، حين تتوفر ، ان تحقق هذا الرفض . هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى تأتي « الرؤية » القصصية للكاتب ، وفهمه لمني الواقعية ، فإنا لا افهم الواقعية على انها تسجيل آلي خام للاحداث ، وانما افهما على انها « تجاوز » و « نزوع » ، ابتداء من الواقع ، لا تقيد به واقتصار عليه . وإلا أن غنا الادب خاصة ، والفن عامة ، من اي محتوى ، ونزعنا منه كل رسالة . وراضح من تهكير العامل الذي يرفض فكرة ونزعنا منه كل رسالة . وراضح من تهكير العامل الذي يرفض فكرة للقدر انه يؤمن بان الانسان هو الدي يصنع قدره ومصيره ، ولا بدله ، لكي يثبت عُملياً هذا المههوم . من ان يقوم « بعمل » حاسم ، قد تكون فيه صدمة ، ولكن هذه هي طبيعة كل عمل ثائر .

اما اعتقاد الاستاذ الشارري بأني المحمت على هدا العامل هذا اللون من التمكير الاجتماعي فلا ادري كيف ارد عليه . كل ما استطيع ان اقوله في هذا الصدد انني عشت سنوات طويلة ، بحكم عملي الصحفي والادبي ، بين عدد من عمال المطابع ، واتبح لي ان اصادق بعضم وانافشهم واستكشف نفسياتهم ؛ واستطيع ان اؤكد للاستاذ الشارولي ان كثيرين منهم يتمتمون بمثل هذا الوعي الذي يتمتع به بطال القصة ، وان لديهم تفكيراً اجتماعياً صافياً وامكانيات عنية .

بقي انتقادان ، اولهما تعابق الاستاذ الشاروني على وولي عن البطل : 
« أليس مما يخجله ان المال ليس ماله ، بل مال كثيرين من الاشقياء الذين خنقهم اوضاع حياتهم » فقد قال تعاقماً على ذلك : « وهكذا اعطانا المؤلف كل المبررات لنتيجة تحقق عكسها » ... وانا لا أفهم هذه العبارة ، او لمل الناقد فهم عبارتي فهماً ممكرساً او مغلوطاً ، فراضح ان هذه الفكرة تبرر تماماً ان يرفض العامل هذا المال الذي ليس هر ماله ، وهذه هي النتيجة التي تحققت في القصة ... لا عكسها لـ

اما الانتقاد على عدم ذكر اسم البطل ، فانتقاد شَكلي لا أهمية له في نظري . واستشهاد الناقد بعبارة في القصة تحدث لبساً في ذهن القارى ، المر فابل جداً للنقاش . فالواقع ان القضية لا نخرج عن كونها نوعاً من

01

التداعي أذًا تابعه القارئء بقليل من الروية زال اللبس فيه . وللاستاذ الشاروني تحيى واعجابي

#### سهيل ادريس

#### \*

## مناقشة « مأساة الانسان »

قرأت مقال الاستاذ شاكر مصطفى عن «مأساة الانسان في الحضارة الحديثة ». وقد نجـح الكاتب تماما في اثارة النساؤل وفي ابراز مشكلة حيوية لعلها تزداد حيوية بالنسبة لمثقفي الشرق العربي الذين يمانون الآن مرحلة انتقال وقلقلة تهدمت فيها قيم كانت راسحة منذ أمد بعبد. فقيم المجتمع العربي لم تتغير كثيرا إلا في خلال نصف القرن الماضي فقط ، اما فبلها فكان التغير عدوداً باطار زاده جمودا سيطرة التعصب الديني بطريقة غير متمشية مع تطور وعي البشر بصفة عامة .

ومما لا شك فيه اننا في الشرق لا زلما كما قال الكاتب على عتبة الهبكل؛ ولم يمان مأساة الانسان هذه إلا بعض افراد الطبقة المتوسطة. اما سواها من الطبقات فأفر ادها إما مشغولون بكفاح قاس في سبيل لقمة العيش لا يَتِرَكُ أَي مِجَالَ لَتَفَكِّيرِ في سواها ، او هناك غـــيرهم المغرقون في عبث لا يفيقون منه ، بل إنه يمكننا أن نقول أن هذه المأساة أو الازمة هي في الغرب أيضاً –لا في الشرق فقط– لازمة من لوازم الطبقة الوسطى بالذات ويندر ان تحدث في غيرها . ويبدو ذلـــك في صورة واضعة في رواية دوهاميل ﴿ اعتراف منتصف اللَّبل » فبطابًا وهو ّ من البورجو أزية الصغيرة يماني هذه المأساة التي نتجت غالباعن الصدمة المنيفة التي اصابت الطبقة الوسطي في مركزها الاجتاعي والاقتصادي بعد تقدم الثورة الصناعية 🔹 🖈 ادى في انحدار الى الطبقة الـكادحة أو صعود إلى الارستقر اطبة المالية . فالطبقة الوسطى الآن قد اصبحت بلا كيان واضح بل للمَى في ذبذُبة وَاثْمُة الْ ذَبَذُبة لا تسير في خط واحد بل في انحناءات مختلفة إما الى أعلىأوأسفل. وتزداد المشكلة وضوحاً في شرقنا العربي حيث نجد ان الذين يتفاعلون ويشعرون بالحاجة الى الوصول لمفاهيم جديدة هم المنقفون الواعون الذين ينتمون في الاغاب الى الطبقة الوسطى، هذه الطبقة التي يزداد دائمًا بين افر ادها الشعور بالفردية ، ورغم هــــذا الاسراف في الشعور بالمرديــــة لا يمكننا ان شاكر مصطفى في فوله «ان الازمات كانت تصيب القطيــع المسّري ككتلة لا الانسان الفرد الشاعر بذاته كانسان اليوم » فانساناليوم هذا مهاكان مغرقاً في شعوره بالفردية فهو لا زال رغم كل شيء جزءاً من القطيع البشري او المجتمع ، وهو لابد مؤثر فيه ومتأثر به بطريقة او اخرى . والازمة التي تصيبه كفرد هي نفسها جزء من الازمة التي تصيب المجتمع او القطيع ولن يتسى حامًا الا اذا نظرنا اليها على اساس هذا الاعتبار ،وليس هناك اليوم مجَّال لحلول تهتم بالذات المفردة ولا تهتم بكيان المجتمع ككل . ولا يحق لنا أن نكتفي باثارة التساؤل فقط بل يجب أن نتامس الحلول، ولا يحق لنا ايضا ان نيأس او نتشاءم.من هذا القلق ، فهو قلق حيى زاخر يحتوي في اعماقه جماع القوى الانسانية التي تضطرب في عملية مخاض هائلة يتولد عنها تقدم هائل في الامكانيات البشرية . وكما فال الكاتب قـد تخلصنا من أمل المسيح ، والمهدي ، وهذا وحده فيه ارتقاء كبير وايمان بحيوية الانسان ومقدرته في الكفاح على هذه الارض واستطاعة التغلب على

اليأس بلا حاجة الى امل كاذب هو أشده بالخدر مده بالمنبه ، فتحاصنا مدن هذا الامل المزيف ليس مدناه اننا قد ينسنا وفقدنا الثقة ، بل لقد آ منسا وازددنا ثقة بقدراتنا وطافاتنا كبشر ، واذا كان ذلك مد تبعه شيء مسن القاق فليست المأساة في هذا القاق وانما المأساة في ان تنحرف عسن الحل السليم. وبدلا من ان نكتل موانا في كفاح مشترك هو وحده الذي يتم به انتصارنا ، بدلا من هذا ننحرف الى انطواء وتقوقع واجترار لافكار انمزالية فردية لا تقدم بل تؤخر .ومن سابق التجربة التاريخية يدو انه كا لاشك فيه ان الركب يسير ولن يتوقف لينظر من ينعزل عنه ويغرق في الشمور بذاته وفرديته ، فبؤلاء فقط هم الذين يحكمون عسلى أنفسهم بلموت يأسا ان لم يتخلصوا من فرديتهم المسرفة .

واذا كان هناك الآن أصحاب أدب أسود متشائم فهناك ايضاً أصحاب أدب متفائل يجترم الانسان كفرد ولكن بحيث لا تسيء فرديته إلى المجتمع بل هي تخدمه وترقي به . فمثلا فصص الكاتب الامريكي شتاينـكــقبل ان ينقلب على عقبيه – بجد أنها تفيض بنهاذج رغم أنها غاية في البؤس والفقر إلا انها جميعا ذات روح انسانية أصيلة وفهم فطري لمعني التصادق والامل في المستقبل مادمنا لا نستسلماليأس وما دمنا جميعاً آدميين : نشمر بنفس الآلام ونسمى لنفس الاهداف ورغم اننا أحياناً فد لا يتضح لىا تماما مىعث هـذه اقتناعنا بأن سيلنا الوحيد للارتقاء بكياننا هو الكفاح بلا كلل والكفاح المسترك متماونين مسم الحير لا منعزلين . وكاتب آخر متفائل رغم ان نَعَاذَجِهِ مَغَرَقَةً فِي البَوِّسِ والتشريد وهو غوركي بل إنه في قصته الام يعرض في حوار رائم بالمثقفين الذين لا يحسنون إلا الكلاملاالعمل فهم يكتفون بماناةالقلق والشعور بالمشكلات ولكنهم لا يحاولون او لا يحسنون حل هذه المشكلات لا يسود بينهم من روح الانعزال والمنافسة ورغبتهم في المنافشة لمجرد أظهار ثقافتهم وهم لا يدركون تماماً أن هناك قوى أخرى فعالة في المجتمع في أحشائها بذور التقدم ويجبءايهم أن يندمجو ا باخلاص في كفاحها. وهناك برنارد شو بسخريته الراثعة يعرض للمشاكل الناتجة عــن التضارب بين الاوضاع الاجتاعية الموجودة فعلا وبين القيم التقليدية التي لم تنطور معها وهو من خلال تحليله لهذه المشاكل يحاول دائمًا أن يبين لنــــا أن في الامكان معالجتها بمعالجة المجتمع وتغيير مفاهيمه ومعاييره الاخلاقيـــة والاجتماعية بل وغالبًا مـا يكون في تمثيلياته شخصية تمثل القرى الناضجة الجديدة التي ستحمل عبِّ التقدم المنشودكما في شحصية الابنة فيفي في تمثيلية · Mrs. Werren's Professin

وفي مقال الاستاذ شاكر مصطفى محاولة لتقييم النظريات العلمية ، والعلم فيا ادري لا يقيم ونظرياته لا تنافسه فقط في مدى صحتها او خطئها وذلك في ضوء براهين علمية. اما أن نصف بعض هذه النظريات بأنها «سحق الانسان لذاته وكرهه حتى لنفسه واحساسه الفاجيع البشع بالمبودية او الحيوانية » فهذا ما لا يتفق مع طبيعة المنهج العلمي ؛ وعموما فهذه النظريات العلمية – التي وصفت بالجملة السابقة – هي اكثر احتراما للانسان من نظريات اخرى كانت تسود قباما كظرة التكفير والحلاص مسن الحطيئة الكبرى أو نظره فتل الانسان ما اكفره ، فدارون وفرويد في نظرياتها قد زادا من فيم الانسان بالكشف عن مدى الطاقات الحيوية لتي يشتملها بين جنباته ، وبذا ازداد فهمنا لهذه القوى مما يساعدنا على حفظ التي يشتملها بين جنباته ، وبذا ازداد فهمنا لهذه القوى مما يساعدنا على حفظ

09

" الاتزان بينها وعلى حسن استغلالها في الارتفاء بأنفسنا ؛ وفرويد نفسه قد بين برضوح ان الغريزة إذا سادت كان ذلك حالة مرضية ، فأين الحيوانية في ذلك ? ويلحص الاستاذ شاكر مصطفى المأساة في ثلاث فكر :

أولا: فشل الفكر الحديث والعلم في حل المشكلات إن لم يكن زادها، اما ان المشكلات فد زادت فهذا صحيح، إلا انه في الوقت نفسه دليل نجاح العلم لافشله، لان العلم كاما حل لنا مشكلة ازدادن آفاق وعينا وظهرت لنا مجالات جديدة اوسع من قبل فزادت بذلك مشاكل جديدة نحاول مرة أخرى حلما بالعلم وهكذا دواليك .وهذه هي الحياة وهذا هو التقدم؛ حركة دالمة الى امام وبلا توقف، ولو كانت الطريقة التي يحسل بها العلم مشاكانا ينتسج عنها ان نصبح فنجد انفسنا بلا مشاكل ، أقول لو كانت هذه هي النتيجة لاصبح وجودنا فراغا لامعنى له هو إلى الموت والمجود أقرب. ولو سمحت الآلهة لسيسيفوس بأن يصل الى القمة بصخرته ثم تركته بلا عمل فانه ولا بد ملق صخرته بنفسه على السفح ليشغل مرة اخرى بحملها أو لعله يبحث عن قمة اخرى أعلى من سابقتها يرفع اليها صخرته .

ثانيا :فشل القيم،ولعل هذا كما سبق أن ذكرت اكثر وضوحا في الطبقة الوسطى ، خاصة وأنه رغم انها اكثر الطبقات قلقا الا انها في نفس الوقت اكثرها محاولة للاحتماظ بالقيم التقليدية. فتطور قــــــم الطبقة الوسطى بطيء وينظرون من شقوف فوقعتهم إلى الآلة رمز المجتمع الصناعيعلى انها شبيح يزداد قلقهم فيزداد مرة أخرى تمسكهم بتقاليدهم العتيقة كآخر محاولة يائسة للاحتفاظ بالاستقرار الفكري والتغلب على القلق وهكذا حلقة مفرغة : نخلف فقلق فتخلف .... فالفشل هو غالبا من "قـــــــــم الطبقة الوسطى وإذا كنا مد ادر كنا أن مبادىء الاخلاق « ليست مثلًا علياً لا تتزحز م ولكنها وقائسم نفسية او تاريخية او اجتماعية متطورة متقلبة ﴾ فمثل هذا الادراك هو حطوة إلى امام لا وراء لانه يدفعنا دائمًا لإلى ال نطور قيمنا حتى تلائم مجتمعنا ولا نحاول تثبيب هذه القيم الا بمقدار ملامعتها وحتي افها الصبحت قيمنا الجديدة هذه في يوم من الايام عتيقة نبحث او يبحث من بمدنا عن غـــيرها ولسنا بأول أو آخر من تعرض لمثل هذه الهزة ومثل مرحلة الانتقال هذه فقد سبقتنا إلى ذلك كل الاجيال وربما امتزنا نحن عن سابقينا بأدراكنا لهذه الفاعلية والتطور في قيمنا فهذا أدعى الي استقر ارنا لا إلى قلقنا .

ويشير السيد الكاتب في بحثه إلى حضارات سعيدة قديمة وإني أستميحه عذراً في أن أسأله ما هو مقياس أو معيار السعادة في هذه الحضارات وما هو مفهومها أو المقصود بها: هل هو مجرد استقرار الاوضاع بلا قلق ؟ أو في عدد السعداء المتمتمين أو البؤساء القانمين ? وهناك الوان مسن الاستقرار والوان مسن القناعة هي أقرب إلى سعادة الحيوان منها إلى سعادة الانسان . وكيف يكون لنا أن نقارن بين السعادة في عصرنا وبينها في عصر آخر اختلف عنا في الظروف والمفاهم والقيم الاجتاعية والاقتصادية والفلسفية والخاقية ? فسن المستحيل أن تكون نظرتهم إلى السعادة هي نفس نظر تنا فلا مجال للمقارنة .

رغم ذلك يتمسكون بمفاهيمهم البالية لا يحيدون عنها وسلا يدركوا أن الفردية قد استنفدت اغراضها كعامل لتقدم المجتمع وأصبحت الآن عائقة لهذا التقدم لا دافعة له . ولذا نبذ المجتمع كل مسن تمسك بها ، وهم إذ يبكون هذه الفردية لا يبكون المجتمع الذي يتقدم دائماً رغم نواحهم وانما هم في الواقع يملنون افلاسهم وفشلهم ويرثون أنفسهم وضياع قوة الكفاح الجدي فيهم ثم ينشدون نشيدهم الجنائزي وهم يسعون بأنفسهم إلى الكهروف والقواقع ، إلى القبر ، وهم يتحججون بأن الحضارة الحديثة اهتمت بالكم لا الكيف ومهمت الانسان على أنه جسد فحسب ، وفاتهم انه لا مكان لاهتام بكيف قبل أن يكتمل الكم ولا مجال لتغذية العقول أن الحرور علينا أن نعدد بالضبط ما هو المقصود بالكف أو الروح والقاب فهذه الفاظ أن نحدد بالضبط ما هو المقصود بالكف أو الروح والقاب فهذه الفاظ ذات مدلولات تختلف اختلاف القائسل والسامع ويساعدنا ذات مدلولات تختلف اختلاف القائسل والسامع ويساعدنا

\_ إن هاملت كانت نهايته الموت بعد أن نثر حــوله العذاب والشك والجنون والقتل . أما انسان الحضارة الحديثة فهو سائر في التغلب عــلى مشكلاته والمهم انه يجب عليه أن يستمر في البحث عن الطريق لا أن يكتفى بأن يردد أنه في أزمة او مأساة .

وأُخيراً أهنىء الاستاذ مصطفى بمقاله الرائع وبما أثاره فيه من مشكلاتُ حية ما أُجدرها بالبحث خصوصاً في هذه الآونة بالذان. وكم يسعدنا لو أتحفنا الكاتب ببحث آخر يساعدنا على تلمس الطريق الصحيح .

« القاهرة » م. فهمي

# كلمتي الأخيرة في «أباريق مهشمة»

-1-

في العدد الماضي من مجلة « الآداب » قرأت تعليق الكاتبة الآنسة روز غريب على ثقد الما للجموعة شعر « اباريق مهشمة » ، سبق ان نشر في عدد أسبق .

ولأن شأنها كشأن اي ناقد يتمتع بحرية القبول ، والرفض ، رأيت الى الكاتبة الفاضلة تؤيدني في بعض وجهات النظر - وان اختلفت طريقة الفهم - وتخالفني في جانب آخر ... فقد رأت ان كاتب هدف السطور « الذي حل على اساليب القدماء في النقد ، ما زال يعتمد طريقتهم عينها في بحث السرقات الشعرية ! » .

وقبل ان ارد على رأي الآنسة ، اود ان اشير الى ان مواقفها الحيادية في استمراضها المقتضب الشاحب الهسائل التي تثير معضلات فكرية ومأساة الانسان في الحضارة الحديثة » والمقصود بهذه الحضارة : الغربية الامبريالية ، قد اترع حاسبي بتكهن عن مدى تفاؤلية كاتبتنا التي عدمت المنهج ، وافتقدت السند الفكري الذي تستلهمه لتبرير هدف التفاؤلية ، ولهذا السبب اعتبرت دانونزيو : شاعر ايطاليا الثائر ! . . ويبدولي ان السكاتبة مفهوماً خاصاً بالثورة وكتابها وفنانيها ، يختلف عما درجت عايم الآراء العلمية الواقعية ازاء فهم القوى الحركة للمجتمعات عبر التاريخ والتي احداثت الكير من الهزات والتحولات .

إن هناك ظاهرة اخذ نطاقها يتسع وعتد في الوطن العربي عبر الفترة الاخيرة ... هذه الظاهرة هي قابلية بعض جو انب ادبنا الحديث ، ومنه الشعر ، على اثارة معضلات فكرية تستدعي النقاش ، وتستوجب الحلول

الحاسمة النهائية ، فقد اننهى ذلك الدور الذي كان يحتدم فيه النقاش حول معنى او لفظة ، وعندئذ كانت تهرع الاخشاب الآدمية الى بطونالقو اميس ، ومتاهات الكتب الصفر لنعثر على الدليل! وشيئاً فشيئاً ، ولاعتهاد هذا النمط من التفكير ، انفصل الفكر عن الحياة ، وابتعد عن الحرض في معا رك العراع بين طور وطور ، بين اتجاه واتجاه ، بين قيمة جدة محجرة ، وبين اخرى تنبعث من ذات تلك ، تناهضها وتناقضها لتؤكد وحودها في الحياة .

وفي هذه الفترة العصيبة من تاريخنا ، ينبغي على الادباء الذين يزجون بانفسهم في محتدم الصراع ويدعون ناشئة الادباء الى الاقتداء بهم ، ينبغي على قلة كاذبة هلفقة من هؤلاء ، ان تدرك ان الحركة الواقعية التي تستالهم حاة الشعب والاحداث الاساسية ، والتي اخذت معالمها ترسخ رويداً رويداً على ايدي نخبة طيبة من ادباء الشباب في العراق وسورية ولبنان ومصر ، ليست على استعداد للتفريط في مكاسبها التي انجزتها بعد نضال شاق ، لان ادباً مزيفاً انهزاهاً رغب ان يرضي نزعة الوجوديين فوضع اهامه ملخص ادباً مزيفاً انهزاهاً وجودية كي يستوحي « الاخفاف » و « الضياع » ، ولكي يستوحي و « يؤطر » ويقتبس ، حتى انك لا تجد الا في النادر الذي هو يستوحي و « يؤطر » ويقتبس ، حتى انك لا تجد الا في النادر الذي هو وحكم العدم ، تلك الصور التي تهزك وتثير في اعماقك تلك الحيوية ، ولك التقمة على الاباطبل والثقة بمستقبل الانسانية المنتظر ، تلك الصور التي تنتزع من صميم بيئتنا ، ومسن بؤرة كل حدث « Action » على قدر اتصاله باحداث اخرى .

- Y -

ولهذا احتدم الجدل بين فئين ، تبين فئة تستوحي الكتب ، ان شعراً وان اقاصيص «حيث تنقل الاشكال من المؤلفات لامن الحياة» كما ذكر النافد الاستاذ محي الدين اسماعيل في نقده لقصص ﴿ نشيد الارس » ، وبين فئة اخرى تكافح لبعث امائر أدب عربي انساني خالص من الممكن النترسخ اصوله القوية في السنوات المقبلة على ايدى شابنا المتعطش الى الدور والمعرفة والتحرر ، بين فئة تتمشدف في المقاهي الحاوية ببعض القيم السي لاتمي معناها ، وبين اخرى تريد عن طريق ادق القيم ، وكل فيمة معيدة ، ان تحلل وان تشرح اوضاعاً وقضايا سائدة .

- 4 -

وعلى هـذا حاولت ، في نقدي موضوع البحث . حبث بلخ الصراع الذروة عند صدور المجموعة الشعرية الموسومة بأباريق مهشمة التي لم تكن لها سوى فيمة عادية لولا ذلك الصراع ، حاولت ان اعبر عـن الاشياء التالية :

(١) الكشف عن فيم وافعية حديثة في الشعر لها ميزاتها وخصائصها ولها مساكما الذي لا بد ان يؤدي عن طريق التجربة، والمحاولات الجديدة، وابداع قيم اخرى، الى خصما وتمائها وازديادها ثراء وغلى على مر الايام.

( ٢ ) وَانَ هناكَ « شعراً عربياً حديثاً » اتبت على ذكر بعض اسماء رواده ، وان هناك ايضاً « شعراً عربياً « حديثاً واقعياً » تخطى بعض الحدود ، وعلى اولئك الذين يريدون ان يزجوا اتباع إزرا باوند ، و ن . س ، اليون لغايان سياسية وفكرية مفضوحة ، في صميم هذه المدرسة ، وان يستغلوا هذه القيم لطعن انصارها الحقيقيين ، على هؤلاء ان يدركوا ان القارىء العربي لن يخدعه تضليل بعد اليوم .

( ٣ ) وان أبين ، ان الشعر لم يعد ذلك الذي كنا نعرفه في السابق : مجرد التعبير « بلغة فصحى » عن عواطف وصور فارغة من اي محتوى ساحر ، وان اصدق الشعر لا اكذبه! بل احفله بعناصر المضامين الحديثة والصدق الحيض ، واخصه في الوقت ذاته بالمشاعر الانسانية العنيقة الشاملة، الذاتية الى حد ما ، لانه ما من صراع الا وينقدح الى شطرين ينسحب احدهما الى ذات الانسان ، ويضطرب الثاني في مدى الجال الانساني الاجتاعي حيث تحتك الانا بالآحرين . ان بعض شعر ائنا يتمتعون بيجس مرهف ، وشعور حاد ، ولكن الذي يشيرك ، ويرغمك على الاعتراف بانك امام شاعر « يشعر ويهكر » ويخوض صراعات حادة .

( } ) وانني عندها اسرفت في ضرب الاهثلة لمدى تأثر صاحب المجموعة الشعرية ، فاكمي اثبت أن شخصية هذا الشاعر ممزفة ، تنعيش على ذوات الآخرين ، مبعثرة « ببن وحودية مفتعلة وروعانبتكية خائبة ، وواقعية عاهضة تستمد صورها من خارج المجتمع ومن ضوضاء التخيل » . . واذأ فان انتهاجي ذلك السميل الدي كشف عن بعض السرفات والقي التشكك على كل المجموعة ، لم يكن هو ذاب النهج الذي سلكه النقاد القدماء . كل ما اردته ان اثبت ان ذلك التاعر لم يكن سوى عارىء غير « مجرب » ما اردته ان اثبت ان ذلك التاعر لم يكن سوى عارىء غير « مجرب » وان مجموعته الشعرية بكاما المستوحاة مما هن أ . صورمشوهة منقولة لاغير، ومن يدري فالها غيري سلحد في مثل فصيدة « موب الفلاح محمود » حيث تنصب شحصية ناظم حكمت ، يونس الاعرج !! وترتعش ملامح اجوائه الفسية الوعندما يقرأ قول الشاعر في قصيدته «الرحيل» .

والى خطى ساعي البريد تصغي ، وتصغي « لبس في الدنبا جديد »!

فيتذكر دول بأند الحبدري :

ساعي البريد ماذاتربد?

الماعن الحنيا فِلأَعَا الْعِيد

اخطأت لا شك فما من جديد . .

وعندما يعثر على اشياء اخرى غير التي اتيت على ذكرها في كلمتي موضوع النقاش ، اهول ، لما غيري هذا سيصدر حكماً اكثر فسوة ، واشد فوة في الحجم الادبي الحاسم . والآن ، وبالرغم من هذه العجالة ، سأترك القاريء الحكم بيني وبين الكاتبة روز غريب التي اشعر تني مراجعتها المعدد الاسبق اتما كانت كمن يويد ان يلقي عن كاهله عبئاً فادحاً ، ولهذا جاءن احكامها باترة ، وارجى ان تسمح لي اذا فات انها لا تدل على ترو في محل آخر كقولها إنتي « مصب في ان الاتجاه الواقعي في الفنون صفة خاصة بالطور الانساني الدي نعاش فيه ، فالشاعر وغيره من اهل الادب منجرف بثيار العمر ، تيار الالتزام » – وهنا يحس القارىء ان الكاتبة مفحت بعض « المطر » عندما قالت : أولا وعي منه – ولكنها نثرت بعض الشوك عندما قالت : أولا وعي ... هنا مصدر الاختلاف ، ان الآنسة ، الكاتبة ، على خلاف الرأي المائد ، ترى ان الاختلاف ، ان الآنسة ، الكاتبة ، على خلاف الرأي المائد ، ترى ان الاخراف في تيارات

مأساة الشعب العربي في فالمطين إلى الاسباب التي هي نفسها ادت الى انهيار الاخلاق الغربية التي ساندت الصهاينة الفاشست زارعي فكرة الشعب المختار

الالتزام في هذا العصر يصدر ايضاً عن « لا وعي» ... اما اين هي حرية

الفنان وكيف حدد الاديب نظرته الى قضايا عصره، وما هـــو فهمه

وتحليلاته لتــــلك القضايا ، ولماذا اختار هذه الحلول ، ولماذا مثلًا يعزو

منذ مئات السنين ، وعلام انجرف في ذلك التيار ولم ينجرف في التـــيار المماكس ، او يقف على « الرابية » على الاقل ، فهذا ما لم تحاول الكاتبة توضيح خطوطه لنفسها فبل ان تمسك بالقلم وتهتف : عن لا وعي !

-- £ --

ولأني اود ان انهي كل نقاش حول هذا الموضوع ، سأجب الآن على رسالة صديق شاعر من رابطة النهر الحالد في القاهرة ، يرى فيها ان بمض السرقات التي المحت اليها في نقدي السابق ، لم اذكر نصوصها الاصلية كا فعلت في شو اهد اخرى ، بل اكتفبت بالقول انها منقولة من القصيدة الفلانية للشاعر الفلاني .

لصديقي صاحب الرسالة الحق في هذ السؤال ، وإليه اجابتي : يقول الشاعر :

وكأعمى قادني النجم الى الباب المضاء

أخذ هذا القول مـن قصيدة الثاعر بابلونيرودا ( الطريـــد ) The Fugitive

(Blindly I was led by roads and shadows up to the lighted door , to the small star  $\cdot$  point that was mine ,  $\dots$  )

اما قوله :

الموت ، والانسان ، بن اعماق فطرته يقدم فيسخاء شاراته الاخوية! الانسان في ليل الصراع ... فأخرذ من قول ذات الشاعر في نفس القصيدة: «Night is somber but man provides his brotherly signals...

« الطبعة الامريكية للحمة « ليستيقظ محطم الاغلال » منشورات مجلة الجاهبر Masses ».

بنداد كاظم جو اد

# رحمة بالقارىء إ

حين عرضت للأخ الحلي في عدد تموز صورة الجزء الذي أسهم وزنه عليه ،

كت أحسبني أكتب الكلمة الاخيرة حول منظومة ( آه لو تنفع آه )

مقطعاً تقطيعاً عروضياً ولم يخطر في بالي أن نسياناً يعتري قلمي ، او ينتاب يد المنضد سيكون سبباً لهر اش جديد ، يقتضي من السيد الحلي مقالة عريضة – في عدد آب - تفيض بضروب أخرى من الغمز واللمز ...! لقد سقط مني أو من المنضد بعض حروف من ذلك المقطع مع تفعيلتها المقابلة ، فاذا هو يهجم عليها بكل قوته ، كأنه الحقق العدلي يطبق على طرف الجرية! . . ويطيب له التندر فيهتف بالسارق – أنا! – على مسمع جهرة القراء: (أين ولت عبارة ( نحت الدجى ) يا أستاذ? ماذا حل مها ? ولم مسخت? . ) انظروا أيها الناس . . إنه ( يجتث عامداً كامتين من نتاجه على مرأى من أنظار القراء، وعين الحقيقة التي ان تمامأبدا ...) ثم يحدق باحثاً عن مطعن آخر في ( فريسته ) فاذا هـو يجده في ذكري لزحاف الحبن – حفظ الله شعره من زحاف الحبن وإخوته .. - فيصرخ مقهقهاً : ( بشرى سارة إلى الذين يتخذون من الزحاف عكازاً! . .) فيصرخ مقهقهاً : ( بشرى سارة إلى الذين يتخذون من الزحاف عكازاً! . .) وما إلى ذلك والغزو المنظم ، والمسخ ، والبهلوانية ، والانحلالية . . . ) وما إلى ذلك من تعابير فنية رائعة تذكرنا بقول أمير الشعراء رحمه الله :

ومن النقد والجدال كلام يشبه البغي . . . والفضو لا

وأي بغي وأي فضول أوضح من هذا الاستغلال الحماسي لكامة لم أرد بها دناعاً عن الزحاف ، وإنما ذكرتها في معرض التقرير لواقع في التفاعيل أبي أن يتفطن لة دون تصوير !

على أني لا أجد مندوحة من استكمال النقاش بمرض مجموع المقطع ، مرفقاً بتفاعيله ، ليرى الأخ الكريم أن ما حسبه مطعناً لم يمسك منه بغير تلابيبه هو . فليقرأ معى مشكوراً غير مأمور ...

[ مللنجتا \_ فاعلات \_ حجاها \_ فملات \_ فمحاها \_ فملات \_ عصفلفد \_ فملات \_ رجاتح \_ فملات \_ تددجیفه \_ فاعلات \_ بر کامن \_ فملات \_ من حطامن \_ فاعلات \_ و دمائي \_ فملات ]

ليت شعري هل بقي شيء مما يصلح للهتاف والتصفيق بعد الآن ?! هل أدرك الاخ الحلي ، وهو النقادة العبقري ، أن صراخه وهتافه وتندره لم تكن ذات موضوع!!

اما والله إني لأكتب هذا في خجل من القراء ، فقد كان الاحرى . بياض ( الآداب ) أن يسود بما ينفع الناس أما ان نشغله بمناقشة التفاعيل . للتنبت من صحتها ، فذلك أمر يستدعي الرحمة بالآداب وبقراء الآداب (\*) . ومها يكن من شيء فللقراء علي أن أقدر وقتهم فلا أشارك في هذا ألفو بعد هذه الكلمة . وللأخ الحلى من بعد أخلص تحياتي .

محمد محذوب

نماذج الشعر الحر ..

وليالي القاهرة » تصيدة الشاعر محمد اسماعيل هافي ، هي خير نموذج حي النمر الحر ، انتقال بارع في القوافي ، من قافيه لأخرى وتبديل في التفاعيل ، مع محافظة على الموسيقى الكلاسيكية القافية ، التي يتحتم وجودها في الشعو اللمواني منذ وجد ، فلا احراج الشاعر في الا لزوم به ، القصيدة في الاستمرار على قافية واحدة تلزم الشاعر في الا لزوم به ، فتضطره الى تزييف خياله ومجاملة القوافي على حساب الشاعرية ، ولا تقيد في الاوزان مجعل الصدور والاعجاز مرتبطة على طول القصيدة . بنغمة واحدة تصبح مم القصيدة كفربات رتيبة على طبل ! . .

ان الشعر الحر يجب ان يجافظ على كونه شعوراً منظوماً ، لا منثوراً ، وكثير من الشعر الحر الذي ينشره شعر اؤنا المجددون على ما فيه من دفقات حية ، وانطلاق مجنح في عالم الواقد عم"، يفتقر الى النغمة الشعرية وهي موسيقية القافية المنفرد بها الشعر العربي والمتناسقة على موسيقانا ...

ان القافية الهة الشمر . مهما تطورت بجوره وكثرت اصنافه ، وان قصيدة الاستاذ محمد اسماعيل ، وعدد ابياتها ه ٣ بيتاً انتقل فيها الى خس عشرة قافية ، وعدة اوزان ، وحافظ ـ مع هذا الطواف بين ازهار القوافي وحسان الاوزان ـ على موسيقى الشمر ونغمه الحبب الجميل . . ان هذا النمط نموذج حي ـ كا قلت ـ للشمر الحر ، والا فأن التحلل من القافة نهائياً يفقد القصيدة مجدها الغنى ، ويذهب بما يؤمل مسن خلود للشاعر وقصيدته رغم ما فيها من معان حية خالدة . . .

سدة الهندية المراق عبد الكريم الملامحد

\* بهذه الكامة نختمُ النقاشُ في هذا المرضوع الذي طال الأحذ به والرد... « الآداب »

77

VEY

إِصلاحات جديدة في التعليم

عرف التعليم السوفياتي في السنتين الاخيرتين نشاطأ غير معتاد . والواقع ان المؤتمر التاسع عشر ِ للحزب الشيوعي في الاتحاد السوفياتي ، الذي عقد في اكتوبر ١٩٥٢ ، قد قرَّر إصلاحين هامين : تعميم التعليم الثانوي ( عشر سنوات دراسة بدلاً من سبع ) مع التطبيق الاجباري ابتداءً من عام ١٩٥٥ في جميع المدن الهامة ، ومن جهة اخـــرى إدخال التعليم « البوليتكنيكي » الى جميع المدارس . ولا شك في ان هذه التدابير التي تضاعف الىحد كبيرعدد الشبيبة المدرسية وتحمل على تغيير طرق التعلم ، تثير في تطبيقها عدداً من المشكلات العملية والنظرية . ولعل ما سيزيد في صعوبة التطبيق هذا قوار جديد نتج عن ان « اكاديمية العلوم التربوية » اعلنت انهاتوافق. على عودة التعليم المختلط .

وكانهذا التعليمقد الغيءام ١٩٤٢ عين عادت المدارلي الى التعليم المنفصل . وفي هذا العام ، مُرَّا اللَّهُ الْعَالَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ هذا التعليم . وقد صرح البروفسور ملنيكوف Melnikov نائب رئيس اكاديمية العلوم التربوية في المجلة الادبية Literatournaia Gazetta بقوله: « إن تجربة عشرة اعوام من التعليم المنفصل قد اظهرت قبل كل شيء اننا لم نصل حتى الآن الى رسا الخطوط المميزة للتعليم والطرق التوبوية في مدارس المنين والمنات . والواقع ان الاختلافات الفيزيائية ومميتزات الطلاب الذكور والاناث تنفي ، من وجهـــة نظر تربوية ، ضرورة تفريق البرامـج. » ويضيف البروفسور ملنيكوف إن بعض علماء التربية ادَّعوا ، حين أقيم نظام التعليم المنفصل ، ان اقبال الذكور على العلوم يشتد ويزداد .ولكن التجربة هدمت هذه الدعوى هدماً تاماً . والامثال المستشهد بها تثبت ان الاناث، في حتمل الخلق التكنيكي ، موهوبات كالذكور سواء بسواء . وسيكون من نتيجة تعديل قرار ١٩٤٢ تحويل جميع المدارس الى معاهد مختلطة ؛ وابتداءمن العام الدراسي القادم،

سيكون طلاب الصفوف الاربعة الاونى مجموعين ذكورأواناثأ وهذه التعديلات هي دون شاك على غاية الأهمية لاقترابها من المفاهيم التي عمت إثر الثورة . وتبقى هناك مشكلة اللامجانية في عدد من المعاهد؛وايس مستبعداً أن يعود المسؤولون قريباً الى مبدأ المجانية العامة . وعلى أي حال ، يبدو من الاهتمام الذي توليه الصحافة والمسؤولون لهذا الثدابير الجديدة ، ان كل شيء يتجه الى متابعة التجارب التي شرع بها اخيراً .

# المانيا المسرح في بولين

في براين عدد من المسارح يكاد يوازي عدد الكنائس في روماً . والمعروف عن السكان انهم جميعكًا يهتمون باحداث الحياة المسرحية ؛ وليس من النادر ان تسمع سائق توام محدث المسافرين عن رأيه في اخراج هذه المسرحية أو في تمثيل تلك . ويبدأ تثنيل المسرحيات في أوقات متباينة ، ولكن بين السادسة والنامنة دائمًا ولاتنتهي الا نادراً بعد الساعة العاشرة؟ ومعنى هذا ان المشاهدين يقصدونها أثر الحروج من المكتب أو المصنع ، ويتناولون فيها عشاءخفيفاً في فترة الاستراحة . وبالرغم من أن الاقبال شديد على حضور المسرحيات ، فإن المسارح لم تطلع في السنوات الأخيرة أي مؤلف درامائي موهوب. ولا تزال المسرحيات أمثال « انطيغون » لسوفوكليس ، و « وفي انتظار غودو » هي التي تجتذب اكبر عدد من الجمهور . والواقع ان الآخراج هو الذي يستأثر باهتمام المعنيين بالمسرح الالماني فيالقطاعين الشرقي والغربي علىالسواء.

#### هاجلستانج والالتزام والشعر

يعتبر رودلف هاجلستانج R. Hagelstange من أهم الادباء الالمان اليوم ، وهو شاعر وناثر مجيد ، وقد احتل مركزاً مرموقاً في الشغر الغنائي المعاصربفضل مجموعتيهالشعريتين«أغاني المكفنين الأحياء » و « الكريدو الفنيسي . وقد نشر مؤخراً كتابًا نثريًا هامًا بعنوان Es Steht In Unserer Macht ما هو في طاقتنا » ، يضم دراسات تنقسم إلى ثلاثة أقسام يتناول أولها

74

# النسشاط الثعت الين في الغت رب

افكاراً عامة والثاني تأملات روح مسيحية وذكريات شخصية والثالث ملخص سيرته الحاصة .

والمؤلف ناثراً ليس اقل عناية باسلوبه منه شاعراً. وعلى ذلك يظل الشاعر والناثر ، والمفكر والمصوّر كلاً واحداً. فالفكرة المجردة لا تطرد الصور بل تستدعيها طبيعياً.

ويهتم هاجلستانج ككاتب بتبعات الأديب اكثر ما يهتم والأديب في رأيه في طريق وسط بين ساحة القتال والبرج العاجي ؛ وحتى الشاعر ينبغي أن يكون ملتزماً ، ولكن كحامل انوار تضيء النفوس اكثر منه كمحارب . « ليس من مهمة الشاعر أن يكون قائداً ، وليس في استطاعته أن ينهض الذين سقطوا ، ولكن باستطاعته أن يجعل العيون تتفتح » . ويطلب هاجلستانج من الشعران «يتنفس الحرية والحب » والحرية هي حق ، وينبغي للحب أن يكون هو القانون : وهذان هما قطبا الحياة . وهذا الانسجام الذي يبحث عنه الشاعر ويكتشفه هو نفسه ، يود ان يراه ايضاً في عالمه ؛ انه يتذبذب بين الهناءة والقلق ؛ وهناك غريزة « الهية وطفولية » يتذبذب بين الهناءة والقلق ؛ وهناك غريزة « الهية وطفولية » في الوقت نفسه تدفعه إلى أن يجد معنى في تنوع العالم الفوضوي؛ وإن مهمته هي أن مختلس من الساعات الفيارة العجلي بضع رؤى تنقى وتخلد .

# فلسفة التشاؤم

نشر المفكر المعروف لودفيغ مأركوز Ludwig Marcuse الذي اشتهر بدراساته عن هين وستراندبرغ وهوبهان ، كتاباً هاماً عن «التشاؤم » تنهض قيمته على أهمية الموضوع وعلى موهبة المؤلف . وماركوز الذي بلغ الستين من عمره ، ويعيش الآن في لوس انجلوس ، انسان متشائم ، ولكن بفرح واندفاع . تشاؤم «ديونيسياكي» كما يقول نيتشه ، ولحكن بفر بحكمة باسمة وانسانية . وهو يقيم دعوى التشاؤم منذ مولده وغموه وغروبه ، ثم مولده من جديد ، وبالاختصار ولا يجاول ان ينزع قناعه على انه شخص خطر ينبغي تلافيه والحذر منه ، ولا يدخله السجون التي علك مفاتيحها العقل والحذر منه ، ولا يدخله السجون التي علك مفاتيحها العقل السليم ، بل هو يبوئه ، ويدعوه إلى ان يعيش بيننا ويوى ان يكون له على مائدتنا مكان محترم . ويقول ماركوز إن

التشاؤم هو الثمرة الطبيعية «لعهود النضج » Ein Stadium Der ، وهي قد تكون ثمرة ولكنها مغذية ، فينغي إذن ان نعرف كيف نتناولها ، وذلك بأن نقبل الألم والحزن كممثلين ثانويين ، ولكن لا غنى عنها ، في التمثيلية التي نقوم ها في هذه الحياة .

# ونست

#### نظرة جديدة الى الانسانية

كتب ببير هنري سيمون الذي نال هذا العــام « جائزة السفراء » Prix des Ambassadeurs مقالاً هاماً في بجلة Les Nouvelles Littéraires ( العدد ١٤٠١ ) بعنوان « انسانية لا وهم فيها » يتحدث فيه عن مظاهر التناقض التي تطبع الحياة العصرية. ويشجب الكاتب التفاؤل والتشاؤم ويقول انها وضعان لا يشرفان الفكر « ففي عالم يمتزج فيه الخير والشر امتزاجاً واضحاً ، وفي وضع انساني تبدو فيــــه القدرية شيئاً لا مراء فيه ٨ ويتوازن فيه نصر الانسان وهزيمته، يبدو من الاجرام، والعبث أن يقال إن كل شيء على ما يوام ، لأن ذلك يعني تجاهل دموع الذين يتألمون والمخاطر التي تكتنف اي عمل من الأعمال ، او ان يقال ان لا جدوى مـــن شيء ، ولا شيء يستحق ان يعاش من اجله ، لأن هذا يعني انكار حظوظ السعادة والخلاص ، والتجديف ضد الفرح والجمال والنبل التي تزدهر في العالم . . . » إن التفاؤل والتشاؤم وضعان سطحيان يقومان على توخي السهولة ، بعكس الأمل واليأس اللذين لهما وزنها وعظمتهما واللذان هما جديران بالوجـدان الانساني: فالأمل عمل حر" للارَّادة الواعبة ، واقتبال لشعاع يتسلل عبر الظلمات والأخطار ، والسير نحو نقطة ملحوظة على الارض ؛ والىأس لأنه ينفجر هو ايضاً في الوعى وفي صدمة نتجت عـن مطلب داخلي للنظام والحب والخلود ، في الوقت الذي نشعر فيه ان قدراً ما يمنع عنا هذا النظام والحب والخلود ، ولأن الشجاعة ودعوة الى الحلق. وهذان هما مظهر الانسانية التي لا وهم فيها : الامل واليأس ، لا التفاؤل والتشاؤم .

#### وفاة كولىت

في الثالث من هذا الشهر (آب) توفيت الكاتبة الفرنسة الكبيرة كولت عن عير ناهز الواحدة والثانين . ولا الفرنسية في حداد على هذه الكاتبة المبدعة التي لم يعرف الأدب الفرنسي

تزال الاوساط الأدبية اعظم منها ولا ابرع منها اساوباً .

وقد نشرت كوليت عدداً كبيراً من الروايات التي اخرج ـ كثير منها على الشاشة البيضاء . كما كتبت مقالات نفسية رائعة . ومــن اشهر كتبها Gigi و « باريس من نافذتي » L'Etoile Vesper « النحمية قسار » Paris de ma feuêtre « والمرأة المختبئة » La Femme Cachée « هذه الله الحالت » Le Voyage Egoïste « الرحالة الانانية ) Ces Plaisirs و « بلت كلودين » La Maison de Claudine

المؤةر الشعري الثاني تستعدمدينة «نول لزوت» ببلجيكا لاستقبال بمثلي ثلاث وعشرين امة سيشتر كون هذا الشهر في المؤتمر العالمي الثاني للشعر الذي

# صدر حديثاً

الثمن

المدخل الى

التربية التحريبة

أول كتاب في اللغة العربية يبحث المشكملات التربو بةبجثاً علمياً ويبين وسائل البحث الحديثة في التربية

بقلم: عبدالله عبد الدائم

٨ لرات لنانة او ما يعادلها

يطلب من دار العلم للهلايين ووكلائها في الاقطار العربية

سينعقد بين الثاني والسادس مين ايلول ويتناول موضوع « الشعر واللغية » الذي سيناقشه عدد من الادباء والشعراء الفرنسين والالمان والبلجك والاميركين والنابانين والايطَّاليين والدنمركيين والبرازيليين الخ ... وسيمثل فرنسا في هذا المؤتمر عدد من الأدباء المعروفين على رأسهم جان كاسو Jean Cassou ومُرسيل المؤتمر وجاك ديرون Duron ومرسيل ارلان Arland وغايتان بكون Picon وسواهم.

- صدرت اخيراً للروائي الشهير شتاينك رواية جديدة « الخميس اللذيذ » Sweet Thursday . وفي هذه الرواية يعـود صاحب « عناقمه الغضب » و « في معركة مشكوك فيها » الى ذكريات غرامياته الاولى ورفاق شبابه المستهتر الذي قضاه في مدينة « مونتيري » الكاليفورنية ، والى الاشخاص الذين خلدهم في « شارع السردين » .
- صدرت للقصاص المعروف ارسكين كالدويل المجموعة الكاملة من اقاصيصه، وهي تضمستاً وتسعين اقصوصة تكشف كلها عن مقدرة المؤلف وابداعه في معالجة القصص القصيرة .
- «تاريخ الأدب الاميركي» مؤلف ضخم شارك في وضعه خمسة وخمسون من اشهر المؤرخين الادبين في الولايات المتحدة وعلى رأسهم هنري كانبي Canby ووكتر Wecter وبلاكمـــور . Cowley Jet del Blackmur
- « لا احد يقول كلمة » وقصص آخرى ، مجموعـــة قصصية جديدة لمارك فان دورن Van Doren . وابداع هذا يسجل بها الانفعالات الأنسانية التي تفر من ألز من .
- « الموسيقي كفن » كتاب يحاول فيه مؤلفه هربوت وينستوك H. Weinstock ان يعالج المُوسَيقي كلون من الفن ينبغي ان يفهم فكرياً حتى يتذوق تذوقاً صحماً .
- «كامىنو على حقىقته » رواية مسرحية اثارت كثيراً من المناقشات وجذبت الجمهور الأميركي لدى تمثيلها في العام الماضي. وهي من تأليف المؤلف المسرحي الشهير تنسي وليامس.

# النسشاط الثفت افي في العتال مالعت دي

من اللبرات . ! .

# البرينان

# الفائزون تجوائز اهل القلم

وأخيراً ، أعلن الاستاذ صلاح لبكي رئيس جمعية أهل القالم ، في مؤتمر صحفي ان الجمعية قررت منح الجوائز التالية عن انتاج عام ١٩٥٣ :

١) المسرحية : نال جائزتها الاستاذ سعيد تقي الذين في مسرحيته « المنبوذ »

السيرة: قسمت الجائزة
 بين الاستاذ مارون عبود (عن
 كتابه امين الريحاني ) والاستاذ
 جميل جبر (عن كتابه: مي
 في حياتها المضطربة ).

") القصة: قسمت الجائزة بين الاستاذ مارون عبود (عن قصته الامير الأحمر) والدكتور سهيل ادريس (عن قصته الحي اللاتيني) والاستاذ يوسف يونس (عن قصته الراهب).

الشعر: حجبت الجائزة.
 الدراسة: حجبت الجائزة.

ولم تكد نعلن هذه النتائج حتى ثارت الاعتراضات ، وارتفع الاحتجاج من كل جانب ، حتى أصاب الرشاش جمعية اهل القلم نفسها فكاد يعصف بها ويقوض اركانها ... لولا صمود الاستاذ صلاح لبكى في وجه الناقمين

ومن بينجميع الذين تقدموا للمباراة لم يكن راضياً عـــن النتيجة إلافرد واحد هو الاستاذ

والمتدخلين والمتوسلين ...

# استات ادبت

و افترح بعض المصطافين في رلبنان من الادباء العرب ، ان تنشىء جمية أهل القلم فروعاً لها في مختلف الانطار العربية ، عير ان الاتجاه منصرف الى ان يتولى ادباء كل قطر إدامة جمية محلية تتماون مع الجمان الأخرى .

♦ وجهت ادارة مؤتمر الشعر الذي سنعقد في ٦ ايلول القادم في بروكبل ( باجيكا ) دعوة الى الحكومة اللبنانية لإيماد شاعرين يمثلان لبنان في المؤتمر ، وكان الرأي قد استقر على اختيار الاستاذ حورح شحادة شاعر لبنان بالغة الفرنسية ، والاستاذ صلاح لكي ، وبالرعم من أن بننا وبن موعد افتتاح المؤتمر اياماً معدودان ، فان وزارة التربية لم تنجز بعد الترتيات اللازمة لهذا الوقد ، وليس بعيداً أن ياني أهمال الوزارة الشراك لمان في المؤتمر أن. . . .

 من المتوفع أن يصدر الجزء الثاني مــن « معجم » الاستاذ عبدالله العلايلي في الاسبوع الاول من ايلول.

• أدركَت الاستاذ امين نخله حماسة النشر ، فأخرح للفراء ثلاثة كتب : دفتر الغزل ، كتاب الملوك ، تحت فناطر أرسطو .

ومن المنتظر ايضاً أن ينشر كتباً أخرى دفعة واحدة!

● عقد اتفاق بين الحكومة الهندية وبين ورثة المرحوم وديم البستاني تصبح الحكومة الهندية بموجبه مالكة لحقوق طسع مترجمات البستاني . وقد ترجم المرحوم وديع البستاني ستة مؤلفات من روائع الادب الهندي ، لم يطبع منها سوى المهراتة .

وفي نية الحكومة الهندية أن تطبيع الكتب البافية وريبًا .

م لم يو افق الدكتور طه حسين على الموضرع الذي اختارته له جمعة أهل القلم للقبه في اسموع الادب، فقد رأى انه « فد لا يكون ملائماً للاجتاع الاول لانه قد يغضب غير واحد من الادباء . وفد ما اضطر \_ يقول الدكنور طه \_ الى ان اقول ان فنوننا الادبية الحديثة كابا ما زالت في طور الطفولة بالقياس الى الآداب العالمية ، فالقصة عندنا ما زالت ناشئة وعيوجها اكثر من مزاياها . والتمثيل ادنى الى الطفولة القاصرة من القصة ، والشعر يعاني ازمة في كثير من الافطار العربية » .

من الانتهاء الى أنصاف الجوائز ، لاننا لم نكن نتوقـع ان نوى الجائزة ثلاثة اثلاث ... اما وقد جاءت النتيجة على هذا النحو ، فلس لا الا ان نرى فيها دليلًا صافعاً على ان المحكمين الذين اختارتهم الجمعية قد عجزوا عن التمييز ، فلم يسمح لهم فهمهم أن يقولوا: هذا احسن من ذاك، بل اكاد اقول ، لم تسمح لهـــم جرأتهمان يعلنوا ذلك . والجائزة كلها تكمن وراء صغة التفضل هذه . اماان يقولوا : هذا حسن وذاك حسن ، فهذا ليس من كلام المحكمين الذين يوازنون ويقارئون ومچكمون .

سعيد تقي الدين الذي نال ثلاثة آ.لاف ليرة عن منبوذه فرأى

لأول مرة أن الادب بملأ الفم بسكويتاً ، والجيب آلافـــاً

اذ انهـــــم اشتركوا تفاخراً ، وتذكيراً للناس بأنهم يكتبون

ويؤلفون كتباً ... ، من الغريب أن هؤلاء ما كادوا يطلعون

على منحهم جزءًا من الجائزة حتى ارسلوا برقبات مجتجون بها

على « القسمه العشائرية » ويطالمون بالجائزة كاملة ..!

ومن الغريب أن بعض الذين لم يكونوا مجلمون بنمل جائزة

أفهم ان يتساوى طالبان في موضوع انشائي لا تتجاوز صفحاته ثلاثاً او اربعاً ، فيتردد المدرس في تفضيل واحد على آخر، اما في كتب طوال عراض وفي قصص يتحدد فيها عمق الفكرة ونبل الغاية ، وأناقة الفين، وإحكام الاسلوب ، ونصاعة

# النس اطالش الشور في السن و

اللغة ، فمن اليسير على الناقد ان بميز الأدب من الثرثوة ، والقصة من الحكاية ، والدراسة من النقل ، والشعر من النظم!

قلت : من البسير على الناقد أن يفعل ذلك ، غير أن لجان التحكيم ، التي اختارها اهل القلم ، لم تكن تستطيع ان تنهض يمنهة الناقد ، والا فكيف تفسر حجب الجائزة عن كتاب لم یکن له منافس ، فی حین ان صاحبه نال به درجه M.A من جامعة بيروت الاميركية . وكيف تعلل نجاح قصة ظهر أنها مسروقة من اديب لبناني ، وان الامــر لم يعد سراً بعد ان نشرت المجلات الادبية خبر هذا السطو الادبي!

صحيح ان المتبارين ، في قبولهم الاشتراك في المباراة ، عليهم ان يَذَعَنُوا لحكم لجان التحكيم ، ولكنهم لم يكونوا

يتوقعون ان يكون بعض اعضاء اللجّان من مستوى علميغير محتمل ... حتى ان إحد الذين نالوا جوائز أهـل القلم قال: اشعر بذلة حين اذكر بعض الذين حكموا لي بالجائزة !

ومها يكن من امر ، وبالرغ من جميع هـذه الاخطاء وغيرها، تظهر منجمعية اهل القلم، فاننا نشعر شعوراً بملأ نفوسنا ان هذه الجمعية ثروة كبيرة يجبُّ ان نحافظ علمها ، واننصونها من ايدى العابثين الذين يسوُّؤهم نجاحها واستَمرارها . وَأَمْلُنَا كبير في ان تكون هذه الاخطاء مقومـاتالخطوات المقبلة ، ودروساً يتعلم منها اعضاء الجمعية كيف يضعون مشروعاتهم وكنف ينفذونها .

وقبل أن أن نسدل الستار على حديث الجوائز نقترح على

بين ١٨ و ٢٦ آيلول الحالي في فندق بيت 📲 🏢

مري الكبير كما يلي:السبت في ١٨ ايلول:افتتاحالاسبوع: اولاً : البقديم للاسبوع : رئيس جمعية اهل القلم ثانياً : كلمات : رئيس الادرة الثقافية في الجامع

العربية ورؤساء الوفود .

ثالثاً: كلمة فخامة رئيس الجمهورية اللبنانية

الاحد في ٩ منه : برنامج يعده الاستاذ رينه حبشي. الاثنين في ٢٠ منه : كلمة ممثل لبنان الاستاذ فؤاد افرام البستاني . الأدب العربي المعــــاصر ومشكلة اللغات العامية والانتاج الادبي الشعبي .

الثلاثاء ٢١ منه كلمة المعلق على محاضرة أمس ( مناقشة ) كلمة ممثل مصر. الفنون الادبية العربية التي ما تزال في طور الطفولة بالنسبة ألى الاداب العالمية ، كيف ننميها ونسمو بها مجيث تصبح مساوية لما هيعليه عند الاممالراقية الاربعاء في ٢٢ منه : كلمة المعلق على محاضرة أمس

كلمة ممثل العراق: الاساليب الفعالة التي تؤدي الى والفلسفة والأدب ثم توحيد هذه المصطلحات في جميـــع

الاقطار العربية.

الخيس ٢٣ منه : كلمة المغلق على

المستسسسالية على عاضرة امس . (مناقشة) كلمة ممثل سوريا ــ الوسائل العملية التي يجب ان تعتمدها النخبة في البلدان المرببة ووزارات التربية الوطنية لتنمية الذوق الادبي والدعاوة للرسم والنحت والتمثيل وكل تعبير غير كتابي عن المشاعر الجالمة.

الجُمعة ٢٤ منه: كلمة المعلق على محاضرة امس (مناقشة) كلمة مثل المملكة الاردنية الهاشمية \_ واجبات الدولة نحو الادباء من حيث تسهيل وسائل الانتاج وحمساية الملكمة الادبية واطلاقحر نةالتفكير والقول وتأمين العيش الكريم لهم .

الست ٢٥ منه: كلمة المعلق على محاضرة أمس (مناقشة) كلمة ممثل المملكة العربية السعوذية: الوسائل المؤدية الى توثيق العلائق بين إلاَّ دباء في الاقطار العربية ، وافادة بعضهم من بعض ونشر مؤلفاتهم ، ووضع تشريع خاص يؤمن للكتاب الانتقال الحر ، وأقامة رابطة أدبية في كل بلدعربي. الاحد في ٢٦ منه: كلمة المعلق على محاضرة امس (مناقشة)

كلمة عن دائره الثقافة في الجامعة العربية .

كلمة رئيس جمعية اهل القلم، مقررات ادباء العرب.

# النشاط الثعت في العت التم العتربي

أهل القلم ، قبل أن يعلنوا عن جوائز ألسنة الحالية ( ١٩٥٤) ، أن تدخل الجمعية على موضوعات الحِــوائز في أحسن كتاب في الموضوعات الثالبة :

- ١) مجمنوعة قصص قصايرة . ٧) أثر منقول عن لغة أجنبية .
- ٣) دراسة في جانب من جوانب الادب العربي .
  - ع ) ملحمة شعرية .

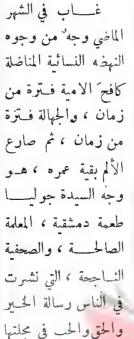
ه )كتاب أدبي ينشرهمؤ لف لم يتجاوز عمره ثلاثين سنة . ونتمنى في الوقت نفسهأن تعنى الجمعية بإختيار اللحان المحكمة. فما هو المانع الذي يحــــول دون 📱 اشتراك هــؤلاء في التحكيم: منخائيل نعيمة ، فيليب حتى ، شاول مالك ، ايليا ابو ماضي ، شفيق معلوف ، توفيق عواد ، خليل تقى الدين ، قسطنطين زريق ? وما المانع الذي يحول دون اشتراك بعض ادباء العالم العربي المتخصصين في بعض اللجان? بل ما هو المانع الذي

يحول دون اشتراك بعض المستشرقين العالميين في تقدير الكتب ذات الصبغة الدراسة ?

عندئذ يكون للجائزة معنى كبير ، ويكون لصاحبها حق الفخر والاعتزاز ..

ونتمنى أخيراً أن تعدل الجمعية عـن سياسة الكتمان والغموض في اختيار اللجان ، فعلى كل عضو أن يملك الجرأة في ان يكون مسؤولاً عن تقديره، كانتمنى أن تابيح الجمعية نشر تقارير أعضاء اللجان ، بعد اعلان النتائج . « بهي »

# صاحبة «المرأة الجديدة»





« المرأة الجديدة ، والتي جاهدت من أجل تحرير المرأة حهاداً لم تعرف فيه هوادة ولا مساومة .

واذا لم يكن للفقدة الأديبة آثار مطبوعة غير أعداد المجلة التي سكبت فيها عصارة قلبها وروحها فلس من شك في ان آثارها الكبرى خالدة في ذلك الجيل الضخم من الامهات والمربَّات والعائلات في حقل النهضة النسائية ، ذلك الجيل الذي ما يفتأ يرفع الشعلة التي أخرجتها جوليا طعمة دمشقية في زمن عز" فيه الكفاح والمكافحون .

رحمها الله واجزل ثوابها .

لمر اسل « الآداب » سعد صائب عوامل أزمة التأليف في سوريا ... « أما في سورية ، فإن

التأليف بعاني أزمة مزمنة ، أزمة قلة لا كثرة ، وإذا اردنا تعليل عوامل هذه الأزمة رددناها إلى عاملين : غلمة السياسة على كافة نواحي الحياة الفكريةوالاحتاعية حتى نخيل للمرءأن السياسة تستنفد قوىالسوريين العقلمة والروحية. والمظنون أن لا سبل إلى الخيلاص من هذه الحالة حتى تستقر أوضاع الحكم في البلاد وتهدأ الهزات العنيفة التي تجتاح سورية خاصة ، والعالم العربي عامة (١) ٠٠٠٠

واني لاتساءل بيني وبين نفسی: تری ، هل استطعنا انتزاع هذاالعب الذي لحق محاتنا الفكرية ، وقـد انقضت خمس سنوات على نظرة المجلة المصرية إلى اتجاه التأليف عندنا? . وهل سرنا يه سيراً صحيحاً حشاً، 

ثقافة واعية ، اقمنا دعائمها وركزنا الويتها ، حنى غدت توتعش بها نفوسنا ،وتنطق بها نهضتنا الحية ، ويحياها وجودناالنامي??.

أمن العار أن نعترف بعجزنا عن أن نخلق آثاراً فكرية ، وان نضع انفسنا عند مستوى بعض شقنقاتنا الذي مـــــا برح يتسابق إلى الانتاج الخصب ، بالرغم من غلبة السياسة على كافة نواحي الحياة الفكرية والاجتماعية فيه ?. اليس من الغلو أن

(١) من مقال في مجلة ( الكتاب ) المصرية المحتجبة – الجزء العـاسر كانون الاول (٩٤٩) بعنوان «اتجاه التأليف (١٩٤٩)».

# النشاط الثعت في العسالم العدري

نرجع أزمة القلة التي يعانيها التأليف في بلادنا ، إلى غلبة السياسة عندنا ، كما ارجعتها المجلة المصرية ? ونحن الذين عانينا من قبل مثل هذه السياسة في زمن المستعمر ، بل عانينا اشد منها وأقسى ? . لقد كانت سياستنا السابقة سياسة سلمية عنيفة أشد ما يكون العنف ، اشترك فيها الأفراد من متباين طبقاتهم ، وتعاون في خوض غارها الشعب الأبي من مختلف درجاته ، وما كانت هذه السياسة السلمية لتحول دون ابداع مفكرينا ، وشحذ قرائع شعرائنا . وما كانت فط لتستنفد قوانا العقلية ، وشحذ قرائع شعرائنا . وما كانت فط لتستنفد قوانا العقلية ، أو الروحية ، وانما كنبا مع هذه السياسة شديدي المراس ، بعيدي النظر اقوياء العزيمة ، أفكارنا خصب ، لذلك لم نستشعر أية بعيدي المولمة بنا فذة ، وانتاجنا خصب ، لذلك لم نستشعر أية أزمة ، بل ولم نفكر بوجودها قط ، واذاً فقد كانت تلك السياسة بالنسبة لمفكرينا خيراً لا شراً وبركة لا ضراً ونفعاً لا وبالله .

ان واقعنا اليوم يزخر بالمثقفين وبالمواهب ايضاً ، ولكن ما نفتقر اليه هو شعور المثقفين والموهوبين بمسؤوليتهم تجاه الفكر ، وهو ايضاً تنظيم جهودهم للأفادة منها على اتم وجه وأكمله .

ولسنا مجاجة إلى التدليل على خطأ رأي القائلين بأن غلبة السياسة ، دليل على ضمور النشاط الفكري في سوريا، لأن مجرد القاء نظرة خاطفة على الكتب التي قامت بترجمتها (دار اليقظة العربية بدمشق) مستعينة بلجنة تضم صفوة مختارة من مثقفي وأدباء سوريا ، نقول ان مجرد القاء نظرة خاطفة على الكتب المترجمة تعطينا الدليل على مساهمة سوريا في المجال الفكري، وان اقتصرت هذه المساهمة على الترجمة وحدها ، ولم تتعدها إلى الكتب الموضوعة التي تحتاج — في رأينا — إلى ثقة الناشر من جهة وهي مفقودة ، وإلى ثقة القارى، من جهة ثانية ، بعد المرجمة وأخيراً إلى عجز المرؤلفين عن الانفاق على آثارهم من مالهم الخاص، وهو ما لا قدرة لهم عليه مؤيرة الاقتصادية الخانقة ، التي تعالي بلادنا اليوم مؤيرة الم قدرة الم عليه أن ولا قدرة لها على فضها .

#### نشاط الأندية

كنا في فصل الشتاء نبحث عن النشاط الأدبي في دمشق

فنجده في أنديتها ، ونلقاه في تسابقها فيا بينها إن في القاء المحاضرات الأدبية والثقافية ، او في اقامة المعارض الفنية ، فكانت على الاجمال تتصف بالحركة والنشاط ، وتتميز بالانتاج الأدبي والنهني والاجتاعي على السواء فما ان يقبل الصيف بوهجه حتى يخمد النشاط ، ويضعف الانتاج ، وتسكن تلك الحركة عندها نتطلع إلى هذا النشاط المادي الذي تتميز به دمشق في هذه الآونة ، ولعل معرض دمشق الذي سيفتتح في اليوم الثاني من شهر ايلول ١٩٥٩ دليل حسي على اعتامها وحماستها البالغة ، ونحسب ان المعرض سيكون تظاهرة اقتصادية كبرى لم تشهدها دمشق من قبل ، وسيحدث تبدلاً في المفاهم ، وسيعكس ذات يوم معانيه على لوحات الفنيين وأقلام المفكرين في سوريك.

رأي الاستاذ فؤاد الشايب في الحركة الأدبية

حين سألنا الأديب الكبير الاستاذ فؤاد الشايب عن الحركة الأدبية في سوريا ، ايد قولنا في مطالعتنا عن هذه الحركة ، واشار إلى ابنية معرض دمشق الدولي وإلى حواشي الشام في «ابي دمانة » واجنحتها شرقاً وغرباً ، شمالاً وجنوباً ، وعن لأبنية المتصاعدة ساعة بعد ساعة وقال : « الحديد » حامي ولكن (الورق) بارد . وان سوريا تمر لا في منعطف واحد بل في عدة منعطفات من مراحل نموها الفكري والاجتاعي والاجتاعي والسياسي .

### جناح في معرض دمشق الدولي لمطبوعات الدعاية

سيقام جناح خـاص في معرض دمشق الدولي بآشراف المديرية العامة للدعاية والأنباء لعرض المطبوعـات العربية والأجنبية التي تتحدث عن سوزيا والقضايا العربية ، مجيث يجد الزائر معلومات ضافية عن سوريا والبلاد العربية .

#### الكتب الأجنبية المترجمة

١ – سلسلة عيون الأدب العالمي :

من الكتب الأجنبية التي قامت بترجمتها «دارالية ظة العربية» في الشهرين الماضين كتاب إ نه الحرب والسلم » اليوتولستوي ( المجلد ١ و ٢ ) وقدقامت بالترجمة لجنة الدار . ٢ – وكتاب « بين جوركي وتشيخوف – مراسلات » ترجمة جلال فاروق الشريف . ٣ – « عقل وعاطفة » لجين اوستن ترجمة رضاحواري

# النشاط الثعث في العسالم المتدي

، - « قوى كالموت » لجي دي موباسان ، توجمة ابراهيم الحلو. « النفوس المئة » « لنيقو لاس جوجول » ترجمة انطون حمصی ویوسف بنا . ٦ -- « سقوط باریس » لایلیا اهر نبورغ. ho = « بین الناس » ho > 1سیم جورکی . ۸ ho = 4مر تفعات و یذر نج ِ لاميلي برونتي . ٩ – «روائع الأدب الألماني » ١٠ – «حب وحرب » لرومان رولان . ١١ – « المؤلف\_ات الكاملة » لانطون تشيخوف . ١٢ – « تواستوي » لستيفان زفايـج . ۱۳ ــ « روائع الأدب السوفيتي » ترجمة سهيل ايوب . ١٤ ــ « الساعة الخامسة والعشرون » لكونستانتان جيورجيو ١٥ –

« أبنة الضابط » لبوشكين ترجمة سامي الدروبي٢١ – «الجريمة والعقاب » لدوستوفيسكي ، الجزء الشاني ١٧ – « الاخوة كرامازوف » لدوستوفيسكي ( الجزء الثاني ) .

٢ – سلسلة عيون التاريخ العالمي :

ولم تقتصر جهود « دار اليقظة العربية » على توجمة عيون الأدب العالمي بل تعديها إلى توجمة عيون التاريخ العالمي ايضاً، فاخرجت للقارى، العربي منها الكتب التالية :

1 – « منكرو الثورةِ الالمانية الكبري » لادُمون فرمي ترجمة خيرت فخري ٢ ــ « القادةالسو فست يتحدثون عن الحرب العالمية الثانية » للجنوال س . دكالينوف توجمـة يوسف شقرا ٣ – « اثر التسلح في التاريخ » للجنرال ج . ف . ت . فو للر .

كتب مترجمة تحت الطبع

كم ستقدم هذه الدار قريبا الكتب المترجمة الآتمة . ١ « العاصفة » ٢ « الموجة التاسعة » لايلما الهرنمورغ ٣ « قصة زويا وشورا » ليوبوف كوسمود مسا نسكايا ؛ « الحصاد » لجالينا نبقو لايفا ٥ « بعمداً ... عن موسكو » لفاسلي احسابيف بر « كنف سقسنا الفولاذ » لنتقولا اوستروفسكي ٧ « حرس الفتوة » لالكسندر فادييف ٨ «هدوء فِي الْكِينَاكُ الْعُرَائِيُّامُ لاريخ ماريا رومارك و « درب الآلام» لالكسى تولستوي ١٠ « المتمردون » ١١ « دونساس » لبوريس جورياتوف ١٢ « رأس المال » ١٣ « بؤس الفلسفة » لكادل ماركس ١٤ « السيد دوهرينج يقلب العلم » لفريد ريك انجلز ١٥ « امار كسية أم وجودية » لجورج دوكاس ١٦ « المادية والمذهب النقدي » للينين ...

رأى في اتجاه الترجمة

قد بتساءل متسائل لماذا هذا المنيمي الخاص الذي تنحوه هذه الدار في الترجمة ? وما هي دُوافعه ? وهل هو مفروض عليها ? ام جاء تعبيراً عن حاجة مثقفينا الى هذا اللون مـن الادب الذي لم يتذوقوه بعد ، وحاجة مجتمعنا الذي ما برح يناضل ضد الاستعهار وضد الاستغلال ،وضد الاقطاعية? اهو وليد النظام الاقتصادي ? ام النظام الاجتماعي ام الواقع السياسي المضطرب القلق ، فجاءت هذه الكتب تعالج جميع المشكلات التي نعانيها ، وتهدف الى الاصلاح الاجتاعي الذي



سُلْسِلة ثُقَّافية شَعْبَة تَصَدُّى عن دَامِ الشَّمِقِ الحَديدُ

صدر حديثاً:

# ١ . امبركا

# دولة تحكمها العصابات

كتاب يأخذ القارىء إلى ما وراء واجهة اميركا الخداعة ويتسحله ان يلقى ببصره على الصور النشعة التي تخفيها دعاية « العبر سام » تأليف الصحفيين الاميركيين جاك ليت ولي موو تيمر الامير ـــ . ترجمة حبيب نحولي الثمن ليرة

# ٠٢ الورقة الأخيرة

مجموعة منتقاة من قصص الكاتب الاميركي الكبير أوهنري. صور حيّة صادقة عن واقع الحياة في اميركا ترجمة انجيل عبود

الثمن ليرة

# النستاط الثعت في العتال المعتدي

نحن باشد الحاجة اليه ، والى التأثير بادبنا حتى يتم نضجه فيتحرر من سيطرة تقليد الاقدمين في اسلوبهم ، وتقليد الغربين في مذاهبهم ? ولقد سألت صاحب « دار اليقظة » عن هذا السيل الجارف من الترجمات ذات الطابع الحاص ، فأجابني بصراحة لم اكن اتوقعها : انه يلبي حاجة القارى، في « سوريا والعراق » وان الاقبال المنقطع النظير على هذا اللون من الادب في هذين القطرين حدا به الى طبع المزيد من هذه المؤلفات . وليس من شك في ان هذا اللون يلقى رواجا في بلادنا ويلقى اقبالا يكاد يكون خطرا .

ومهما يكن من امر ، فان ما يعنينا هنا اليس الادب الروسي بعينه لأننا نجد ، وخاصة عند « دوستويفسكي » و تشيكوف » الوثبة التي كنا نتمناها، على حد تعبير «ابراهيم ناجي » ولكن هذا لايعني اننا نتقبل كل ما يجيئنا من هذا الادب ، وخاصة ادب الثورة الروسية ، وان تجربة التأثير بادبنا يجب الانتم عن طريقه وحدده ، و كذلك الامر في مواجهتنا لمشكلاتنا الاجتاعية ، لاننا ان نفلح اذا ما اخترنا هذا الاتجاه ، لعدم ملاءمته تقاليدنا الوطنية وتنظيمنا الاقتصادي والاجتاعي. ومناقضته لطبيعتنا، وبالتالي تقويضه بنيان قوميتنا الذي نحرص اشد الحرص المحاصلي الاهمة لوتشيت الركانية.

#### مؤةر رابطة الكتاب السوريين

ليس من شك في ان النتاج الادبي في سوريا ما برح يتوكأ على نشاط اعضاء « رابطة الكتاب السوريين » الذين ينحون منحى خاصا في التبشير بنوع خاص من الادب ترجمة وكتابة. وما ينقص معظمهم – في رأينا – هو دقة الملاحظة ، ومتانة البناء القصصي والتناسق الكامل فيا يكتبون، والظاهر ان تجربة اكثرهم منا انه كت ضئيلة ، وانهم لا يجهدون في معاناتها ، وكل ما في الامر ان كتاباتهم تبقى في الاغلب الاعم صدى لما يلتقطونه من احاديث عابرة لا ما تشربه نفوسهم من تجارب الحياة ، او تندمج به ذواتهم من قضايا المجتمع . ان قصصهم تشبه افلاما سريعة خاطفة قد تعجب بهاحين تعرض لك ، ولكن قلما تؤثر فيك التأثير المرجو .

وقد دعوا الى مؤتمر عام للكتاب العرب سيعقد في دمشق

في ٩ ايلول وسيستمر ثلاثة ايام . وتمهيداً لهذا المؤتمر فقدعقد في ٩ آب اجتماع تحضيري حضره مندوبون عن المحافظات السورية وعن لبنان وشرقي الاردن والعراق ، درست فيه القضايا التي ترى الرابطة عرضها على المؤتمر العام لدراستها خلال انعقاده وقد قسمت تلك القضايا الى ثلاثة اقسام :

- ١ القسم الادبي
- ٢ القسم السياسي
- ٣ القسم التنظيمي

وقد بحثت في القسم الأدبي تسع نقاط تتعلق بالأدب الجديد الواقعي على حد تعبير اعضاء الرابطة ، وبقضايا احياء التراث العربي والأطلاع على التيارات الفكرية بانواعها كما مجثت قضية اللغة الفصحى واللغة العامية ، وقضية الترجمة ، والنظر في تشكيل لجنان لترجمة الكتب العلمية والادبية (التقدمية) خاصة . كما مجثت قضية النقد بانواعه بعد تقسيمه الى عدة اقسام:

١ ــ النقد الأدبي في الجرائد والمجلات

لقد القراء للآثار الادبية (يستلزم ذلك دعوة القراء لمؤتمر العرض النتاط التي لمسها القراء في الكتب والرد عليهم من قبل الكتاب ).

وفيا يتعلق ابالقسم السياسي : بحثت قضية الحرية وعلاقتها بالفكر خاصة ، كحرية الرأي وحرية الاجتماع ، وحرية الكبلام ، والدفاع عن « الادباء المضطهدين » كما مجثت قضية الدفاع عن الثقافة الوطنية وتطويرها .

اما القسم التنظيمي فتعلق بالدعوة الى مؤتمر عام لرابطة كتاب العرب يعقب مؤتمرهم الجديد لم يحدد موعده بعد .

# العيسكاوت

لمراسل الآداب الخاص

### عنة النقد ... والاخلاق

أثارت الكلمة التي كتبها الأستاذ عبد الوهاب البياتي في جريدة الوادي الملغاة - تعليقاً على ما نشر في مجلة «الآداب» بصدد ديوانه الموسوم باباريق مهشمة ، وما انطوت عليه هذه الكلمة من تجريح وتهجم وافتراء على مجلة «الآداب» والدكتور

# النشاط الثعت في العتالة العتربي

الفلسفة الخ ... »

## « رسالة الشاعر العربي اليوم »

كتب ألاستاذ يوسف عز الدين كلمة في جريدة « لواء الاستقلال » في « رسالة الشاعر العربي اليوم » بــّين فيها أن رسالة الادب في الحياة بصورة عامة تنحصر في التوجيه والنقد فالأديب الذي نريده اليوم هو الأديب الذي يتمكن من أداء هذه المهمة والخروج بافقه الى افـــق الانسانية الرحب ومجالاتها الواسعة ، ولا يتأتى ذلك له اذا لم يتشرب هو نفسه اماني وآلام الوسط الذي يعيش فيه « فمهمة الأديب اذن ليست وصف الصورة فقط وانما العمل على تحقىق هذه الصورة والوصول بها نحو الكمال وبذلك يحقق.رغبات الأمة وفـق تطور الحياة وسنن الحضارة والتمدن ... فالمشاركة الواقعية الصحيحة للأديب فيحياة الأمم تنتج لنا ادبأ فياضاً بالعواطف زَاخِراً بِالأَحاسِيسِ السامية ». ثم عرض الى مفهـوم الشعر الحي فبين بأن ذلك لن يقتصر على الألفاظ الجديدة والمعاني المستحدثة فحسب بل يتمثل بقوة في مقدار ما مجمله من الواقع والصدق وفي مقدار تمثيله للحياة . فان اهم ما يهدف اليه الفن الخُلَايِكَ الشَّمْثُلُ التَّارِيةُ ﴿ التَّحِرِيةِ ﴾ ومقدار ما فيها مـن انسانية عميقة شاملة ، ولا يعني هذا ان يكون الشاعر الاجتماعي بعيداً عن جمال الموسيقي وقوة الصياغة والسبك فهما مــن عوامل الجال التعبيري للتجربة الشعرية. « اننا لا نحكم على الشاعر باحكام الجرجاني وابن الأثير والجاحظ ولكن كل ما نريده ان يكون الشاعر انساني التجربة رقيق التركيب واقعياً في خماله و نظمه .. »

## « الأدب التقدمي »

« هل هناك ادب تقدمي ? . وما هو مفهومه ، وما هي خصائصه ومــن هم الكتاب الذين يمثلون الأدب التقدمي في العالم والبلاد العربية . ?? »

هذا هو الاستفتاء الذي وجهته مجلة «الكاتب العربي» في عددها الثالث إلى الدكتور عبد العزيز الدوري عميد كلية الآداب والعلوم والدكتور احمد عبدالستار الجواري والاستاذ نهاد التكرلي والاستاذ بدر شاكر السياب. وقد اجاب على

سهيل ادريس ، والأدباء الذين كتبوا ناقدين هذا الديوان ، استياء الأوساط الأدبية على اختلاف نزعاتها واتجاهاتها الفنية ، لما فيها من تجريح متهافت كشف القناع عن زيف كاتبها وأبان عن عقلية لا ترقى في اسلوبها عن الأساليب البوليسية العتيقة ، في الصاق التهم والافتراءات اذا ما اعوزتها الحجة والتقت والحقيقة في صعيد واحد وجهاً لوجه . والحق ان الكلمة لم تسىء إلى «الآداب» ورئيس تحريرها بقدر ما اساءت الكلمة لم تسىء إلى جانب ذلك قد أبانت بوضوح عن مدى العنت الذي يلاقيه النقد والنقادمن الآدباء اذا ما تعرضوا لهم وحاولوا مخلصين تقويم ما في نتاجهم من زيغ وضلال بروح علمني ، وبخلق العالم الناقد الأمين . ولعل في ذلك بعض ما يلقي الضوء على حقيقة تخلف النقد في الأدب العربي وعلى ما يلقي الضوء على حقيقة تخلف النقد في الأدب العربي وعلى فقد آن للأدباء ان يتقبلوا آراء النقاد باغتباطوتفهم وعلى الأخص فقد آن للأدباء ان يتقبلوا آراء النقاد باغتباطوتفهم وعلى الأخص اذا كان النقد موضوعياً لا يتوخى الا التوجيه والفائدة .

وقد كتب الأديب عبد الكريم العاني كلمة في هذا الصدد في جريدة « لواء الأستقلال » جاء فيها ! « أن مما يلفت النظر « في هذه الكلمة » تلك السهولة التي سمح جا البياتي لنفسة بأن يرمي جملة من الشعراء الأحرار بانهم مأجوالون أو المنتماريون أي ان الشاعر المتألم بدر السياب والشاعر كاظم جواد والناقد محي الدين اسماعيل قد باعوا ضمائرهم الى الأجنبي ! »

هذا كما ان جميع المثقفين في الوطن العربي يعلمون خطة مجلة « الآداب » وطابعها . انها منذ ان ظهرت في افقنا العربي اخذت على نفسها اولاً التعبير عن واقع الشعب العربي وخلق ذلك الأدب النضالي الثوري الذي يوقظ في هذا الشعب حريته والمانه بالقيم العالمية ، ويصعد به الى اهدافه في الوحدة والتحرر والأنسانية . وثانياً التعريف بالنتاج العالمي على اختلاف الوانه كيا يتيسر للمثقفين العرب على هدى هذا النتاج البحث عن امكانياتهم وخلق ادبهم العربي الحاص بهم .

وعلى ضوء هاتين الحقيقتين سارت « الآداب » ولا تؤال تسير ، وعلى هذا النهج نفسه قـام الدكتور ادريس بترجة « الأيدي القذرة » فهو لم ينمل ذاك ليدعو الى الوجودية والما لأن المثقفين العرب مجاجة إلى الأطلاع على هذا اللون مسن

# النستاط الثعت في العسال مالعت دي

هذا السؤال الدكتور الجواري بقوله « أن الأدب التقدمي ، هو الأدب الحر الذي يجمل نصب عينيه هذه الحتيقة الكبرى: حقيقة تطور المجتمع تطوراً علمياً بكل ما في هذه الكلمة من منهوم، اما ما يعنيه بعض الناس بالأدب التقدمي الذي يرون ان يتقيد يفلسفة خاصة ، ويتحدد مجدودها ويتمسك عناهمها. فأمر اظن انـــه يفتقر إلى الدقة افتقاراً واضحاً . » وأجاب الدكتور الدوري بأن كلمة \_ تقدميـة \_ لا تزال مبهمة الاستعمال وان كان البعض يعطى لهذه الكلمة مدلولاً خاصاً . مستمداً من مفاهيم واتجاهات خاصة الا انه بعيد عن الدقة والوضوح . . ذلك لأن المنروض في الأدب ان يكون مرآة تعكس احداث الحياة بماهسها وآرائها المختلة وان يعبر عن اماني الأفراد والجتمعات ويبين مدى ما فيها مــن حيوية وركود . ثم قال : « وقد ينسب الأدب إلى اسلوبهِ أو إلى مدرسة فكرية او حركة واضحة الحدود يعبرعنها او إلى جماعة كالأدب الشعبي وعلى هذا فليس للتقدمية مفهوم يذكر بالنسبة للأساليب وليس بين المذاهب الفكرية والأجتاعية والساسة مذهب يسمى بالتقدمية » .

ورأى الأستاذ التكرلي « بانه لا يعرف هناك تعبيراً مخصوصاً في الآداب العالمية يوصف به ادب معين فيسمى بالأدب التقدمي ومن الممكن اطلاق عبارة الأدب التقدمي على الأدب الماركسي اذا اخدنا بنظر الأعتبار مفهوم ( التقدم ) ... وان كان يفضل تسميته بالأدب البروليتيري او أدب الطبقة العاملة ... الذي يستقي تقنيته اي طريقت الفنية مدن النزعة الطبيعية نفسها ومن الواقعية بانواعها الختلفة .. ». وأجاب الأستاذ السياب بقوله : « ما دمنا نؤمن بأن الحياة في كل مجال من مجالاتها ما تزال منذ البدء في تطور وتقدم إلى الأمام فان من البديهي بعد ذلك ان يكون في كل زمان أدب تتدمي او سمه ما شئت مدن الأسماء ما دامت زمان أدب تتدمي او سمه ما شئت مدن الأسماء ما دامت التسمية تحمل هذا المفهوم .. والأدب المتدمي هو الأدب التهمي عاد المأدن بالأنسان بالمناه بي بعد عن الماحية بي بعد عن بالأنسان بالأدب بهي بعد عن المنامية بي بحتم بالمنان بالأنسان بالأنسان بالأنسان بالأنسان بالأنسان بالأنسان بالمنامية بي بعد عن المنامية بي بعد عن المنامية بي بعد عن المنامية بي بعد عن المنامية بي بعد عن المنان بالأنسان بالأنسان بالأنسان بي بعد عن المنامية بي بعد عنامية بي بعد بي

واحترامه كفرد و كمجموع و تفهم حقيقة الروابط التي توبط الأفراد الى جانب اتساع افته وخروجه من حيز عالمه المحدود الى « العالمية » أي باهتام الأديب باحداث مجتمعه الى جانب اهتامه باحداث العالم. ثم قال: « اما عن الأدباء الذين اعتقد بانهم يمثلون الأدب التتدمي في العالم والبلاد العربية فتمدوضعت مقياساً لا يعسر على من يطبقه بصورة صحيحة ان يعرف من هم الأدباء التقدميون» . . وان كان الأستاذ التكرلي يرى عدم وجود من يمكن ان نطلق عليه اسم أديب تتدمي في البلاد العربية وعلى الأخص في الهراق . . .

# عن اسرائيل

في طبعته الثالثة الشعبية

اجوأ كتاب ظهو حتى الآن عن فضائح الصهيونية ومسائسها.

الكتاب الذي طبع للمرة الثالثة في اقــــل من خمسة اشهر منذ صدوره باللغة العربية .

المن المناكرات اليودي الفرد ليلينتال.

الكاتب الذي حاول الصهيونيون اغتياله اكثر من مرة لأنه نشر هذا الكتاب .

ترجمة حبيب نحولي وياسر هواري .

سارع الى حجز نسختك قبل نفاده .

الكمية محدودة .

الثمن ليرة لبنانية واحدة .

هذه السلسلة توزع في انحاء العالم « بو اسطـــة

( المكتب التجب الكري المطاعة والتوزيع والنشيند

ص. ب ۱۲۲۸

# النسشاط الثعت في في العسالة العسري

# ادباؤنا والأدب المسرحي

منذ القديم ذهب ارسطو الى ان وظيفة المسرح تختصر في تطهير النفس من شرورهاوذلك باثارةعاطفتي الرحمة والخوف، ولم يكن ارسطوليعبر الاعن جانب من هذه المهمة ، فها لاشك فيه بأن للمسرح مهمة اخلاقية قومية اجتماعية إلى جانب مـــــا اطلق عليه ارسطو بالتطهير .. فإذا ادركنا هذه الحقيقة ادركنا ما للمسرح من دور في التوجيه والنقيد والمتعة . فلس اذاً بغريب أن نجد بوادر انتعاش مسرحي تنمو على أيدي نخبة والعاملين في هذا الحقل ، فتفرد له المقالات وتنشأ محلة فنية تعالج شؤونه ومشاكله ، ومن هذه المقالات مقالة نشرت في جريدة «صدى الأهالي» للسيد سامي عبد الحيد نوري - من فرقة المسرح الحديث - بعنوان « ادباؤنا والأدب المسرحي»، عرض فيها إلى تخلف الأدب المسرحي بالنسبة للفنون الأخرى كالشعر والتصة ونميرها على الرغم من حيوية وأهمية هذا اللون

صدر حديثا

المسرحية العالمية الشهيرة

في حياتنا وما له من خطر في النقد والتوجيه والتسلية ،وتساءل عن أسباب هذا التخلف ، في الوقت الذي نوى فيه عظم العناية التي يولمها إياه الأدباء في الغرب، فان الجهود التي بذلها الأدباء للمسرح العربي لم نكن الا محاولات لقيت حظاً قليلًا مــن التوفيق والنجاح «محاولات بدأها في مصر النقاش والقرداحي وسلامه حجازي ثم جاء عزيز عبد وشوقي وتوفيق الحكيم وعلى باكثير وغيرهم من كانت رواياتهم ضعيفة ، أما في الشكل أو المضمون. أما حركة التأليف للمسرح في العراق فقد كانت اكثر تأخراً وضَّمَا ﴾ فني العصر الحديث سمعنا بسليم بطي ونديم اطرقجي وصفاء مصطفى ويوسف العاني ، الفوا روايات قلملة لا تختلف في شيء عن الروايات المصرية ان لم تكن اكثر ضعفاً في كثير من الأحيان وكذا الحال في لبنان ...» وانتهى من ذلك إلى افتةار المسرح العراقي إلى التمثيلية التوية وإلى دعوة الأدباء إلى المشاركة في النهوض بالمسرح وذلك بتقديم المسرحيات الملائمة له والتي تتناسب والظروف التي نجتازها . .

وكتب الأستاذ يوسف العاني المحامي ــ سكرتير فرقـة المسرح الحديث - كلمة في معرض الحديث عن العقبات التي للاقديا القائمون على شؤون المسرح ــ نشرت في ملحق جريد طلمائ الأهالي الأدبي ... والتي تبرز في وضوح في اختبار المسرحة وما يكتنف ذلك من صعاب اذ لا بد المسرحية من ان تنال قبول لجنة قراءة المسرحيات كما يجب ان لا تضم عدداً من العناصر النسائية لأن المرأة لا زالت متخلفة عن مشاركة الرجل في العمل المسرحي . إلى جانب ضعف ميزانية الفرق التمثيلية وعدم وجود مسرح ملائم والذي لا يتوفر في كثير منــن الأحيان في الشكل والوقت المطلوب.

واخبرأ فهناك عقىةالأمكانيات الفنية كالأدوات والأجهزة وكافة الوسائل التكنيكية الأخرى بالأضافة إلى عقبة ايجاد مثلين متفرغين لهذا العمل لعدم امكان الاعتاد في العيش على العمل المسرحي في الوقت الحاضر . وفي الحق انه مهما كانت هذه العقبات فان الجهد الذي يبذل في هذا السبل على الرغم من دائرته الضيقة سيدفع المسرح إلى الأنتعاش والنمو شيئاً ، فشيئاً الا أن ذلك يتطلب من العاملين في سبيله الكثير من الجهد والتضحية ليتكامل نموه ويؤدي رسالته في المجتع والحياة.

# النشاط الثعت في العتالة العتربي

لمراسل « الآداب » اكرم الميداني

## الشهرة وطه حسين والقصة المصرية



إن هذا لس دناعاً عن طه حسين ... فلا شيء في القيظ ... سوى عوبل حول أدب طـــه حسان . . فقد نشر فتحى غانم في محلة « آخر ساعة » خلال شهري يولىو وأغسطس ١٩٥٤ ، ثلاث مقالات عن طه حسين ، كانت جمعها بعنوان : « طه حسين عقبه ضخمة في طريق القصة .. »

وكانت أولى هذه المقالات نقداً لاسلوب طــــه حسين . وكانت الثانية نقداً لنقــــد طه حسين . وكانت الثالثة نقداً لاسلوب طه حسين مرة أخرى ... وفتحي غانم يزعم ان طه حسين قاص ، وانه يكتب القصة كما لا ينبغي ان تكتب ، وهو يأتي بمثل يشير فيه الرجل إلى ان ما يكتبه ليس قصة ،

فطه حسين يعترف بانه ليس قاصاً ، والنقاد يذكرون اكثر من مرة أن ما تكتبه ويبدو كأنه القصة لايعدو أن يكون رواية لأحداث سمعها أو عرفها أو تأثر بها .

أما فتحي غانم فإنه يأبى إلاان ينقدالرجل على انه صاحب قصة، ويملأ صفحة كبرى بقارص الكلم حول اسلوب طه حسين، وقصة طه حسين .

وأخيراً يذكر غانم .. « .. ما حيلتي وهذه الاوصاف التي أكبيلها لطه حسين أنما هي نفس الأوصاف التي أملاها هو بنفسه منذ ثلاثين عاماً ونشرها في جريدة « الساسمة » مهاجماً بها كاتباً عظيماً في ذلك الوقت اسمه مصطفى صادق الرافعي . . . . ` وليقل من يشاء مايشاء في تهوري واستهتاري ورعونتي وطيشي و تطاولي على أديب عظيم كطه حسين ... »

وهنا يشير فتحي غانم بشكل واضح إلى الهدف الذي 

مذهباً معيناً في النقد ، ومن ثم لاتتناول بالدرس عملًا بعينه لطه حسين.

ذلك ان هناك قصة يرددها جميع الناشئين من المتأدبين

فمنذ سنوات قام طه حسين يهاجم الرافعي . وقام المازني والعقاد بهاجمان شوقي وشكري والمنفلوطي ...وبعد سنوات أخرى لممع أسم طه جسين والمازني والعقاد . . وبدأ للشباب ان هذا هو أقصر الطرق للشهرة والمجد . :

والقصة خرافية مكذوبة .. وهي تروى دائمًا كي ترضي غرور الشباب وتصرفهم عن الجد والعناء الذي بذله طه حسين والمازني والعقاد . . حتى بلغوا الشهرة والمجد . ولاشك في إن هجو ماً عنيفاً ساقـــه هؤلاء على الادباء القدامي وكان منهم الرافعي وشوقي وشكري والمنفلوطي . . ولكن الذي لاشك فيه أيضاً انهم – أي المحدثون – لم يلشوا إن قدموا أعمالاً أدبية جدية كانت دليلًا على صدق كفاحهم من أجلل أدب

وكانت هذه الأعسال الأدبية سبب شهرتهم التي سارت باسمائهم في طريق المجد . .

وأنه لهذا لايود أن يخضعه لما تخضع له القصة . . webeta Sakhri تلك هي قصة الصراع بين القدامي والمحدثين إذا استطعنا روايتها على حقيقتها .

### يصدر قرياً:

في ساسلة كنوز القصص الانساني العالمي الجزء الحادي عشر

أفول القمر

الكاتب الاميركي العظيم جون شتاينبيك

قصة إنسانية صارخة حكم النازبون على صاحبها بالاعدام لانه صوّر فيهنا كفاح الشعب النوويجي للتخلص من نير الغزاة الألمان في الحرب العالمية الأخيرة. نقلها إلى العربة الأستاذ إلى اسر.. منير البعلبكي دار العام للملايين

# النشاط الثعت في العتاكم العتربي

نقد غير علمي

على أن المقالات والبحوث التي هاجم بها المحدثون القدماء كانت تسير وفقاً لاصول نقدية سليمة ولم تكن تخبطاً او توسلًا بحيحة لا صلة لها بما يدور حوله الجدل ٠٠

ولقد جاء في المقالة الثانية التي نشرها فتحي غـــان .... « .. مضى طه حسين محطم - كناقد - كل محاولة الكتابة القصة في مصر ، وقد استشعر في قرارة نفسه انه عاجز عـن كتابتها . . وانقلب طه إلى مدرس سخيف للغة العربية يصحح اخطاء الكتاب ويتباهى بقدرته على اجادة لغية قحطان e ... »

ثم يضرب غانم مثلين لما ذهب إليه من تحطيم طه حسين \_ كناقد \_ كل محاولة لكتابة القصة ...

أولهما نقده لاخطاء لغوية في « أهــل الكهف » لتوفيق الحكيم ، والثاني نقده لاخطاء لغوية أيضاً في « ثورة الأدب » لحسين هيكل ...

ولم يشر غانم إلى أن الكتابين لأصلة لهما بالقصة في مصر... فأهل الكهف .. مسرحة ، وثورة الأدب .. مجموعة مقالات في الأدب والنقد ..

يذكرون الجانب المهم من نقد طه حسين لاهل الكهفوائره في تقييم وتقديم توفيق الحكيم ، حتى أتهمه بعضهم بالمبالغة . . الشهرة .. والآخرون

وبمضي فتحي غانم في خملته يذكر مرةنقد طه حسين ومرة اسلوبه ، ويتناول حينا تاريخه السياسي وحينا تاريخهالأدبي... كل هذا ولا تنشر أنة صحفة في القاهرة رداً من طه حسن، بل ان محرو « الرسالة الجديدة » عندما أشار إلى ماكتبه غانم لم يذكر اسمه ابدأ.

أية مؤامرة تلك التي يحيكها الآخرون ليعرقلوا سبيل فتحي غانم إلى الشهرة . . الشهرة التي يسعى إليها دون ان يكتب بحثاً أو دراسة أو مسرحية أو قصة .. سوى عويل في الصحف المصورة ، وقصص مصورة في الصحف ذاتها . .

حماية التراث الفكري

غير انه خلال ( حملته ) هذه ظهر رأى هادىء متزن ، فقد

نشر لطفي الخولي في مجلة « روز اليوسف » ٢٦ /٧/ ١٩٥٤ ، مَمَالاً بعنوان « تراثنا الفكرن » جاء فيه :

.... « .. ليست الدعوة إلى أدب جديد توجب هدم كل قيم الأدب القديم ، بل هي على العكس تعمل على ان يشرق الأدب الجديد على الناس مجكم كونه تطويراً وامتداداً طبيعياً للأدب القديم ، ذلك التراث الفكري الذي يكون مع رقعة الاقليم والمصالح الاقتضادية واللغة والنفسية المشتركة للمجموع . العناصر النفسية لقو منيتنا . على انه ليس معنى ذلك ان نقدس نتاجنا الأدبي والفني القديم تقديساً ينزهه عن النقد ، بل عــلى العكس ، من واجتنا أن نسلط علمه نظرتنا النقدية ولكن في ضوء الظروف الاقتصاديةوالاجتماعية التي خرج فيها إلىالناس، لنوى ما إذا كان \_ حنذاك \_ عاملًا من عوامـــل التقدم أو الانتكاس ?

إن حديث عيسي بنهشام للمويلحي مثلًا لا يجن اعتباره اليوم أدباً تقدمياً بكل معنى هذه الكلمة ، ولكنه بلا شك كان كذلك عند صدوره ، وايضاً الايام لطه حسين وعودة الروح ويوميات نائب في الأرياف لتوفيق الحكيم .

ومن هذه الأعمال الأدبية – التي دفعت بمجتمعاتهـــــا نحو ولم يشر غانم ايضاً إلى ان النقاد مسيحا زالوا حتى اليوم و عايات انسانية وكانت تعبيراً عن ارادة التمرد على القيو والتأخر والاستعمار والرجعية \_ يتكون التراث الفكري للأمة....»

## فنان من اللد ..

عرض اسماعيل شموط وهو فنان من الله مجموعة من اللوحات في معرض اللاجيء الفلسطيني (يوليو ١٩٥٤) في القاهرة .

ولم تكن هناك لوحةواحدة من هذه اللوحات غيرملتزمة، فقد استغرقت المأساة حياةالفنان وأعماله ، ولم يعد هناك مكان لشيء آخر ..

وكانت أروع هذه اللوحات ... « سنعود .. » ... « إلى أين .. » ... « بداية المأساة .. » .. « قطرة ماء .. » تأملات في السياسة ..

كيصدر عند مطلع هذا الشهر كتاب جديد لتوفيق الحكيم بعنوان «تأملات في السياسة ».

والكتاب جديد . . قديم ، نشر معظم فصوله خلال الحرب العالمية الثانية ، وقد كتب مقدمة الكتاب أحمد بهاء الدين ..

# دفتر الغزل

ـ التتمة من صفحة ٧ –

وبعد كل ما قلنا نظل سامرية أمين قصيدة غراء على مـــا فيها من كلف ، ولا يضيرها التعريب الذي ضار الانجيل . انها عقلية عتيقة جداً ، وربما كان امين متأثراً هنا بهاشميته .. لا ادري كيف هذا الزعم ، وإذا كان في البيان غير العربي شين فلماذا جعل امين قصيدة باناقو ساليونانية لديوانه خرزةعين...!

فلنمش . وكما نظم ابو امين ،رحمه الله ، قصيدة ام القميص الزهر كذلك نظم أمين قصيدة لام القميص الأزرق ، ولكنه قصر في شعره جدا جدا عن زجل ابيه .

واظن ان ما سبق من غزل امين يكنينا ، وتصيدته ( ام موسى ) تنتظرنا . ولكن قبل أن بلغناها لفتت نظرنا قصيدة تذكار فذكرني فيها قول امين:

يامـــن رآني وأبي مـرة هذا أخي في جاني بل أخي " بقول شوقى في ابيه ايضاً :

وتمشيت يــدي في يــده من رآنًا قال عنــــا أخوين إن من حق ولي العهد ان يتصرف بالتركة ، ولكن قصيدة امين ــ ما خلا هذا البيت ــ خير من قصيدة شوقي التي أسا 

أخوانيات وخصوصيات يبدع فيها امين ، وخصوصاً حين يصف الغناء ومجالسه وذويه . اما في قصيدة ام موسى فــــــما أراه عمل نشيئًا بالقياس الى ابي نواس ، فــاسمع كيف يقول : يارب خمارة في ظاهر البلد ايقظتها، وجواد الصبح لم يعد قالت: من الطارق الملهوف قلت لها بل فتية المرح المختال والصيد وكل هذه القصيدة منسوجة على ذاك النول الذي تكسر

او من حدیث ابن هاني یعید فیه ویبدي فصدق امين كما صدق شوقي من قبل انــه بز ابا نواس. ان هذه القصيدة مطبوعة على غرار مضى وقته ، وفيهــا يريد امين ان يحون له ظرف ابن هاني ، ولكن من اين له ولغيره

بعد النواسي ، ولكن شوقي قال لامين في ذلك الفرمان :

وبعد هذا كله يطلع علينا شيء بما قيل في امين ومــــاذا

اجاب أمين: لكل خطاب يابثين جواب. حك لي أحك لك... واخيراً نقول ، ونحن في صدد الغزل : ليس الغـــزل في معانيه الطريفة ، ولا في لغته اليابسة . الغزل ملاكه عــــاطفة متندة بسعرها الحرمان ، ويذكمها التحرق ويعبر عنها بكلام بسام غــــير جهم . وهنا لا بأس علينا مَن سرد نكتة توافق المقام .

كان في كسروان شاعر مفلق مجنظ الكثير من شوارد اللغة واوابدها . وإذا استعرنا له نعت امرىء القلس لحصانه ، قيد الاوابد، لا نكون بعيدين عن حقيقة حاله . كان هذا الشاعر محمل كل يوم قصيدة غزلية ينشدها الشيخ رشيدا لخازن، وكان الشيخ يسمعها له ، وكان كلما انتهى من تلاوة قال للشيخ: كف رأت ?

فيجيبه الشيخ بتلك البساطةالني عرفت عنه: عال. سلم بوزك. واطال الشاعر زياراته حتى صار يصبِّح الشيخ بقصيدة ويمسّيه بأخرى ، ثم يسأله : كيف ؟

﴿ وَاخْبِرُا قَالَ لَهُ الشَّيْخِ بِلَهِجَتُهُ الشَّهُورَةُ : بِدُكُ مَنِي الصَّحِيْخِ بجا ابن عمو ? هالمرة الجواب منوش عـــالكيف. اسمع يامعلم بولن . كل شعرك حكى ما منو نتيجة . بتعرف كيف تفزلت انا مرة ?

فقال الشاعر : سعادة الشيخ اعلم . تفضل .

عيونك سود وخدك وردي في شـــي والا منهشي وهُكذا انتهى كل شيء، وصار الحب محكي عنا ...

ان المتنبي الذي تغزل حتى شبع، وابدع في معانيه كثيرًا، لم يعد احد يذكر شيئاً ما قال . وكأنه ادرك ان الغزل الذي تصدر به القصائد بعيد عن الصدق فتال:

اذا كان مدح فالنسيب المقدم أكل فصيح قال شعراً متم ؟ لا يا ابا الطيب ، ان عصرنا هذا قد استقل فيــه الغزل. ولشعرائنا فيه جولات حسان ، وامين نخله ابدع فيه واجاد ، ولكن فصاحة بشارة الحوري ضاحكة وفصاحة امين عابسة . ان كل عمل فني هو مخـــاطرة . وآخيراً نقول : لو لا سخف شوقي وطمع امين في الولاية لظل لهذا الديران أبهته ووقاره ، ولكن الطمع ، كما قالوا ، ضر وما نفع .

مارون عمود

لا مد أن نكون متمتعين محواس سلمة ، ويومئذ لن محدث بيننا ذلك الاختلافالشنيع الذي يأتي نتيجة للأهواء والعوامل الخارجية وفساد الحواس. وعندئذ نستطيع أن نعلل لكل حكم جمالي نصدره تعليلًا مقبولًا يستطيع أن يشاركنا فيه أكبر عدد ممكن من المتذوقين ؛ ذلك أننا سنامس من أجل هذا التعليل عناصر واقعة محققة في الشيء موضوع الحكم .

وإذا كانت المسألة في تذوق التفاحة والحكم علمها مسألة حواس، فإن تذوق العمل الأدبي والحكم عليه أصعب من ذلك بكثير . صعيح أن هناك عناصر حسية واقعية في العمل الأدبي، وأن تأليف هذه العناصر وتركيبها له خطره في تقرير جمال العمل الأدبي أو قبحه ، ولكن هل ينكر أحد أن في العمل الأدبي عناصر فكرية وروحية تشارك مشاركة فعالة في تقرير جمال هذا العمل أو قبيحه ? إن العمل الفني نشاط روحي قبل كل شيء، ولا بد إذن \_ كما نحكم علمه حكماً عادلاً وصادقاً \_ أن يكون نشاطنا الروحي مدرُّباً تدريباً يمكننا من تلقى العمل الأدبي بكل ما فيه من عناصر الجال ، والتفاعل مع ما فيه من ألوان النشاط الروحي والفكري . وهــذا محتاج الى كثير من المزاولة التي يفتقر إليهما كثيرون ممن يتحدثون في النقد أو يصدرون أحكاماً نقدية . والحس الجالي الصادق الذي يصلح أساساً لحكم نقدي صادق هو ذلك الذي يتمثل في الالتقاء بين النور وعنوننا .

> عز الدين اسماعيل عضو الجمعية الأدبة المصرية

119

صدر كتاب

تنظيم النسل

اول دراسة في اللغة العربية لهذه المشكلة الاجتاعية الخطيرة

للدكتور وليد قمحاوي

دار العلم للملايين

## العدد الماضي من « الآداب »

اصدرت وزارة الداخلية العراقية قرارأ يقضى بمنع دخول العدد الثامن من « الآداب » – العدد الماضي – إلى العراق « وذلك استناداً الى قانون منع دخول الدعايات المضرة» على حد تعبير القر ار .

وقد احتجت كبريات الصحف العراقية على هـذا المنم ووقع كثير من الشباب القومي العربي في بغداد عريضة استنكر وا فيها القر اروطالبو ابالغائه. و كتبت جريدة «لواء الاستقلال» لمان حزب الاستقلال واحدى كبريات صحف الجبه الوطنية في العراق كلمة تعلق فياعلى قر ارالمنع وتقول: « غنى عن القول ان مجلة « الآداب » من ارفع المجلات الادبية في العالم العربي ، وأشدها تعبيراً عن الادب القومي الصحيح . وقد استطاعت خلال فترة وحيزة ان تعين الفرد العربي على التاس الطريق الصحيح في مصطوع الافكار ، ليمرف ذاته . وقد ساهم فيها كبار ادباء العربية المؤمنين بالذاتية العربية وامكانياتها الواسعةعلى التحرر والانعتاق، ومن ثم المساهمة مع الآخرين في سبيل تحقيق انبل الغايات . ولا تزال محلة « الآداب » ســـائرة في سبيل محجتها الحرس اصوات الرجعيين الجوف والشعوبيين ممن ينكرون عسلي الشعب العربي المحمد كل حق في الحياة ، و اسماء المزيفين باسم الوطنية والقو مية». ثم استنكرت الزميلة المرافية هجوم من عمتهم بـ « طغمة باغيــة من الشعوبيين المتاحرين يشتائم العروبة والعرب » على هذه المجلة ورئيس تحريرها ونقلت الكلمة التي نشرت في العدد الماضي بعنوان « يتهمون الآداب » . ونحن نشكر للزميلة عاطفتها الطيبة كما نشكر القراء الكثر الذين كتبوا الينا ممتنكرين قر ار المنم ، ونعاهدهم على ان تمضي « الآداب » قدماً في

حمل رسالتها والدفاع دونها ، مها كلفها ذلك من تضحيات .

الى شاعر النخمة » http://Archivebeta.Sakh

هذا هـــو عنوان المقال القيم الذي تلقيناه ، في وفت متأخر ، مـــن الاستاذ انطون المقدسي، احد اساتذة الجامعة السورية، ينتقد فيه كتاب الاستاذ سعيد عقل «مشكلة النخبة في الشرق » وكنا فد نشرنا في العدد الماضي مقالاً في الموضوع نفسه للاستاذ عبد الله عبد الدائم . وسننشر مقال الاستاذ المقدسي في العدد القادم .

صدر اليوم

الأهو ال